

## DAFTAR PUSTAKA

- A'yuni, Q., Pangesti, J. S., & Suparman, M. F. (2024). Tujuan, Fungsi dan Prinsip Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Pondok Pesantren Suryani Surakarta. *Mamba'ul 'Ulum*, 20(2), 154-168.
- Abdullah, U. F., Sukari, & Sugiyat (2025). Peran Guru Agama Islam dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Agama Islam di SMP Al-Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2023/2024. *Mamba'ul 'Ulum*, 21(1), 1-11.
- Ainiyah, N., Darmiany, & Istiningsih, S. (2021). Pengaruh Penggunaan Metode *Everyone Is A Teacher Here* Terhadap Motivasi Belajar. *Renjana Pendidikan Dasar*, 1(1), 10-15.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1-9.
- Atira, A., Hartati, & Jamaluddin, A. (2025). The Effect Of Active Learning Method Type *Everyone Is A Teacher Here* On The Formation Of Students' Self-Concept At State Senior High School 20 Gowa. *Bioedukasi: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 23(1), 59-67.
- Azizah, M., Hasan, M. S., Budiyono, A., Sirojuddin, A., & Rofiq, A. (2024). Pelatihan Metode Pembelajaran Aktif, Inovatif dan Menyenangkan Untuk Guru MI Bahrul Ulum Natahan Gedong Boyountung Lamongan. *AN NAF'AH: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 39-48.
- Ervina, Eliza, F., Juliana, V., & Pratama, A. (2025). Tinjauan Teoritis Terhadap Strategi Pembelajaran Aktif dalam Pendidikan Abad 21. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 15469-15474.
- Fahma, N. (2023). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Syiar Kegiatan Islam (SKI) dalam Menumbuhkan Karakterislami. *Mamba'ul 'Ulum*, 19(2), 177-189.
- Fatonah, S., Rahmadani, N., Fauzi, M., & Wulandari, W. (2026). Strategi Guru dalam Menggunakan Metode *Everyone Is A Teacher Here* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Islam Al-Awwal Palembang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(2).
- Fitri, R. A., Masri, D., Fattah, M. M., Risdi, M. F., & Lubis, S. I. (2023). Metode Pembelajaran Pada Q. S An-Nahl Ayat 125 Berdasarkan Tafsir Al Misbah. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 14086-14098.

- Hafizh, A., Hermawan, I., & Waluyo, K. E. (2023). Implementasi Strategi *Everyone Is A Teacher Here* dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Cikarang Barat. *Al-Ulum Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Ke Islaman*, 10(3), 229-239.
- Hanifatul, M. (2025). *Penerapan Strategi Everyone Is A Teacher Here dalam Pembelajaran Pai Di Smk Andalusia 2 WONOSOBO* [Skripsi]. UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.
- Hidayati, I. W., Azura, N., & Noviyanti, S. (2022). Strategi Pembelajaran Aktif Pada Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 216-221.
- Huda, A. A. S., Alamsyah, A., Selvia, S., & Sangadah, N. (2023). Asesmen Diagnostik Kognitif Pada Mata Pelajaran Pai Kelas 7 di SMPN 3 Lembang, Kabupaten Bandung Barat. *Al 'Ulum Jurnal Pendidikan Islam*, 3, 209-219.
- Husna, N., Khairunnisa, & Husniati (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* Terhadap Hasil Belajar Ppkn SD Kelas V. *Renjana Pendidikan Dasar*, 1(3), 196-200.
- Imamah, Y. H. (2021). Strategi Pembelajaran Aktif dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Muhtadiin*, 7(1), 175-184.
- Isnada, & Muhajir, M. (2023). Tipe Pembelajaran Aktif dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan Media*, 12(2), 85-95.
- Keller, J. M. (2010). *Motivational Design For Learning And Performance: The ARCS Model Approach*. New York: Springer.
- Lathifa, N. N., Anisa, K., Handayani, S., & Gusmaneli (2024). Strategi Pembelajaran Kooperatif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 4(2), 69-81.
- Musyarrofah, I. L. (2025). Peran Pembelajaran Aktif dalam Meningkatkan Pemahaman Materi PAI. *Al-Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 3(1), 175-187.
- Nashrullah, M., Maharani, O., Rohman, A., Fahyuni, E. F., Nurdyansyah, & Untari, R. S. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Sidoarjo: UMSIDA PRESS.
- Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Cv. Harfa Creative.
- Nuraeni, W., & Sahnani, A. (2026). Implementasi Metode *Everyone Is A Teacher Here* Berbasis Pembelajaran Aktif Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama

- Islam Di SMK IT Ma'arif NU Karanglewas Banyumas. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 5(2), 2025-2035.
- Nurhayati (2014). Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 1 Belawa Kab. Wajo (Perspektif Teori ARCS). *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17(2), 272-280.
- Palupi, N. W. I., Ummah, S. R., & Larasati, P. (2025). Konsep Dan Praktik Metode Kualitatif Untuk Penelitian Sosial. *RISOMA: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 3(4), 188-198.
- Putri, D. N. P., Salamah, D. S., & Mutaqin, D. Z. (2023). Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe ETH (*Everyone Is A Teacher Here*) Terhadap Partisipasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTS Islamiyah Sayang Cianjur. *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 647-658.
- Qomaruddin, & Halimah, S. (2024). Kajian Teoritis Tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. *Journal Of Management, Accounting And Administration*, 1(2), 77-84.
- Rifqiyah, F., & Nugraheni, N. (2023). Analisis Kesiapan Belajar Siswa Untuk Pemenuhan Capaian Kurikulum Merdeka Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 4(2), 145-157.
- Sahwi, Mahyudi, & Subki (2025). Verses From The Qur'an And Hadith Related To How Student Learning. *Journal Kajian Keislaman*, 2(1), 7-12.
- Saleh, S. (2023). *Mengenal Penelitian Kualitatif*. Sulawesi Selatan: AGMA.
- Salsabilah, A. S., Afifah, N. P. N., Herdiansyah, R. F. P., & Mulyana, A. (2023). Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 30916-30920.
- Santosa, A. D., & Izdaharo, A. D. (2022). Implementasi *Active Learning* Tipe *Everyone Is A Teacher Here* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *SALIMIYA: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, 3(3), 64-75.
- Siregar, H. D., & Hasibuan, Z. E. (2024). Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, Dan fungsi. *Intelletika: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(5), 125-136.
- Suhada, S., Zulhaini, & Nahwiyah, S. (2023). Hubungan Metode *Everyone Is A Teacher Here* Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Siswa Kelas IX SMPN 4. *Universitas Islam Kuantan Singingi*.

- Uno, H. (2023). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis Di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Waryanti, Z. N., Rochmawan, A. E., & Hidayah, N. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak Untuk Mengembangkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas VIII Di MTSN 6 Boyolali. *Al 'Ulum: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 27-36.
- Yasin, M., Husna, A. A., & Kamaria (2024). Karakteristik Hubungan Guru dan Siswa Sekolah Dasar Terhadap Motivasi, Partisipasi, dan Pencapaian Akademis. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 7(1), 70-81.
- Zai, F. S. I., & Mulyono, Y. S. (2022). Pentingnya Metode Pembelajaran Bagi Peningkatan Minat Belajar Mahasiswa Program Studi Sarjana Pendidikan Agama Kristen Sekolah Tinggi Teologi Duta Panisal Jember. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 4(1), 1-13.