

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai hubungan penguasaan kosakata (*mufradat*) dengan kemampuan membaca Al-Qur'an pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits siswa kelas VII SMP Nurul Islam Ngemplak Tahun Ajaran 2025/2026, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat penguasaan kosakata (*mufradat*) siswa kelas VII SMP Nurul Islam Ngemplak berdasarkan hasil analisis statistik deskriptif memperoleh nilai rata-rata (mean) sebesar 8,21, dengan nilai minimum 0, nilai maksimum 15, dan standar deviasi sebesar 4,443. Hal tersebut menunjukkan bahwa penguasaan kosakata (*mufradat*) siswa masih bervariasi.
2. Kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VII SMP Nurul Islam Ngemplak berdasarkan hasil analisis statistik deskriptif memperoleh nilai rata-rata (mean) sebesar 51,33, dengan nilai minimum 20, nilai maksimum 96, dan standar deviasi sebesar 23,525. Hasil tersebut menunjukkan bahwa kemampuan membaca Al-Qur'an siswa berada pada tingkat yang beragam.
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara penguasaan kosakata (*mufradat*) dengan kemampuan membaca Al-Qur'an pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits siswa kelas VII SMP Nurul Islam Ngemplak Tahun Ajaran 2025/2026. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji korelasi Pearson yang memperoleh nilai koefisien korelasi (r) sebesar 0,432 dengan nilai signifikansi sebesar $0,002 < 0,05$, sehingga hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak.

B. Implikasi

1. Implikasi Teoretis

Secara teoretis, hasil penelitian ini memberikan gambaran bahwa penguasaan kosakata (*mufradat*) memiliki hubungan dengan kemampuan membaca Al-Qur'an. Hasil penelitian ini dapat menjadi tambahan kajian dalam bidang pendidikan, khususnya mengenai keterkaitan penguasaan kosakata bahasa Arab dengan kemampuan membaca Al-Qur'an.

2. Implikasi Praktis

Secara praktis, hasil penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan bagi guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits untuk memberikan perhatian lebih terhadap pembelajaran *mufradat* dan latihan membaca Al-Qur'an. Bagi siswa, hasil penelitian ini dapat menjadi motivasi untuk meningkatkan penguasaan *mufradat* dan membiasakan diri membaca Al-Qur'an secara rutin.

C. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits diharapkan dapat memberikan variasi metode pembelajaran kosakata (*mufradat*), seperti penggunaan media pembelajaran, permainan edukatif, maupun latihan membaca Al-Qur'an secara rutin agar kemampuan membaca siswa semakin meningkat. Hal ini sejalan dengan temuan yang menyatakan bahwa variasi metode pembelajaran dan penciptaan suasana belajar yang menyenangkan dapat

meningkatkan minat dan partisipasi aktif peserta didik dalam proses pembelajaran (Abdullah dkk., 2025: 7)

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih aktif dalam memperkaya penguasaan kosakata bahasa Arab dan membiasakan diri membaca Al-Qur'an setiap hari sehingga kemampuan membaca Al-Qur'an menjadi lebih baik.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan melibatkan jumlah responden yang lebih banyak, waktu penelitian yang lebih panjang, serta menambahkan variabel lain yang diduga memengaruhi kemampuan membaca Al-Qur'an, seperti motivasi belajar, lingkungan keluarga, atau metode pembelajaran.