

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, U. F., Sukari, & Sugiyat. (2025). Peran Guru Agama Islam dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Agama Islam di SMP Al-Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2023/2024. *Mamba'ul 'Ulum*, 21(1), 4-9.
- Al-Husri, Mahmud Khalil. (2014). *Ahkam Qira'ah Al-Qur'an Al-Karim*. Kairo: Maktabah Al-Taufiqiyah.
- Al-Qari, Ali bin Sulthan Muhammad. (2015). *Ad-Daqaiq Al-Muhkamah fi Syarh Muqaddimah Al-Jazariyah*. Beirut: Darul Kutub Al-Ilmiy
- Al-Qaththan, Manna'. (2011). *Mabahits fi Ulumil Qur'an*. Kairo: Maktabah Wahbah.
- Anshori, A. A. (2021). *Pengembangan media pembelajaran bahasa Arab berbasis digital*. Malang: Literasi Nusantara.
- Anwar, D. (2002). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Amelia.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Arsyad, A. (2019). *Media pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Asyrofi, S., & Albantani, A. M. (2023). *Metodologi pembelajaran bahasa Arab kontemporer*. Jakarta: Raja Grafindo Perserda.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Bandung: Angkasa.
- Chaer, Abdul. (2013). *Al-Qur'an Dan Ilmu Tajwid*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Daradjat, Zakiah. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daulay, Muhammad Roihan. (2014). Studi Pendekatan Alquran. *Jurnal Thariqah Ilmiah*, 1(1), 31-45.
- Effendy, Ahmad Fuad. (2014). *Metode dan Teknik Pengajaran Bahasa Arab*. Ferdinand, Augusty. 2014. *Metode Penelitian Manajemen: Pedoman Penelitian untuk Skripsi, Tesis dan Disertasi*. Semarang: Badan Penerbit.

- Hamid, M. (2021). *Pembelajaran mufradat berbasis kontekstual*. Malang: UIN Maliki Press.
- Himmawati, I. (2022). *Meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Arab dengan media flash card*. Penerbit NEM.
- Ismail, F.B.H, Sabirin, S., Zahari, W.A.M.B.W, Rouzi, K.S, & Kirin, A.B (2022). Praktek Membaca Al-Qur'an di Kalangan Remaja Islam . *QiST: Jurnal Kajian Quran dan Tafsir* , 1 (2), 105.
- Jalil, A. A., & Anam, S. (2024). Korelasi Antara Penguasaan Mufradat Dengan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas IX MSW ICBB Putra Yogyakarta. *IJER: Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia.*, 1(1), 303-309.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2020). *Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 183 Tahun 2020 tentang Kurikulum PAI dan Bahasa Arab pada Madrasah*. Jakarta: Kementerian Agama RI.
- Khairi (2020). *Modul Pembelajaran Nahwu : Tingkat Pemula*. Guepedia.Malang: Misykat.
- Mangkunegara, A. P. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI. (1987). *Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor: 158 Tahun 1987 - Nomor: 0543b/U/1987*
- Mubarak, M. R. (2022). Urgensi pembelajaran leksikal (mufradat) dalam pemerolehan bahasa asing. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 14(2), 70-85.
- Muchtar, M. I. (2018). *Metodologi pembelajaran bahasa Arab: Teori dan aplikasi*. Makassar: Alauddin University Press.
- Muhtar, M., Muslimin, M., & Nurdinawati, N. (2025). Pengaruh Penguasaan Mufrodhat Terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa Kelas VIII SMP-IT Imam Ahmad Dampu. *Raudhah Bangga Menjadi Profesional : Jurnal Tarbiyah Islamiyah* , 10 (1), 326–335.
- Mustofa, Syaiful. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Maliki Press.
- Ramayulis. (2018). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Richards, Jack C. (2017). *Teaching Listening and Speaking: From Theory to Practice*. New York: Routledge.
- Ritonga, M. (2020). *Strategi pembelajaran bahasa Arab pada tingkat dasar dan menengah*. Yogyakarta: Deepublish.

- Rohimah, R. B., Saefullah, A., & Jakaria (2024). Evaluasi Form Penilaian Mentoring Pengembangan Karakter Mahasiswa Pada Lingkar Studi Pekan Untirta. *JAWARA : Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(2), 34.
- Sanjaya, W. (2020). *Kurikulum dan pembelajaran: Teori dan praktik pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Setiawan, Andry. (2017). *Korelasi antara Penguasaan Bahasa Arab dengan Kemampuan Membaca al-Quran Santri Pondok Modern Darul Qiyam Gontor 6 Magelang Tahun Ajaran 1437/1438 H*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia.
- Shobirin, M. H. (2021). Pengaruh Penguasaan Mufrodāt Terhadap Kemampuan Inshā' Mahasiswa di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme (Scaffolding)*, 4(3), 105.
- Sudirman, Nurhapipa. (2023), *Pengaruh Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik MTs DDI Kaballang Kabupaten Pinrang*, (Skripsi, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare).
- Sudjana, N. (2009). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algensindo.
- Sueraya, Z., & Muassomah, M. (2022). Psikolinguistik dalam pembelajaran bahasa Arab kontemporer. *Jurnal Arabiyatuna*, 6(2), 155-170.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatin, S. (2018). Pendekatan guru dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa asing pada siswa. *Jurnal Pendidikan Kebahasaan*, 11(1), 95-110.
- Syuhada', M, R, A., & Ridho, U. (2025). Penelitian Linguistik Modern Tentang Mufradat. *Jurnal At-Ta'bir : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(1), 23-24.
- Syuhada', M, R, A., & Ridho, U. (2025). Penelitian Linguistik Modern Tentang Mufradat. *Jurnal At-Ta'bir : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(1), 23-24.
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa.tentang Transliterasi Arab-Latin*. Jakarta: Departemen Agama RI dan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI. Universitas Diponegoro.