

DAFTAR PUSTAKA

- Amin (2022). *Model Pembelajaran Kontemporer*. Bekasi: Pusat Penerbitan LPPM.
- Amin, N.F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). “Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian”. *PILAR*, 14(1), 15–31.
- Anderson, L.W., and D.R. Krathwohl (2015). *Taxonomy of Learning Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*, New York: Longman.
- Andi Mustika Abidin (2019). “Kreativitas Guru Menggunakan Model Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”. *Jurnal Didaktika*, Vol. 1, No. 2, 2019, h. 232–233.
- Anwar, Chairul (2017). *Teori-Teori Pendidikan Klasik Hingga Kontemporer*, Yogyakarta: IRCiSod.
- Anwar, Rosihon dan Saehudin (2016). *Akidah Akhlak*, Jakarta: PT. Rajawali Persada.
- Arends, R.I. (2014). *Learning to teach*. Newyork: McGraw-Hill.
- Arikunto, Suharsimi (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Barrows (2016). *Problem Based Learning Medicine Beyond*. New Direction for Teaching and Learning: Jossey-Bass Publis.
- Benjamin S., Bloom (2015). *Taxonomy of Educational Objectives*, in Book 2 Affective Domain, Chicago: Longman.
- Darmawan Harefa, *Monograf Penggunaan Model Pembelajaran Meaningful Instructional Design Dalam Pembelajaran Fisika*. Solok: CV. Insan Cendekia Mandiri.
- Fahrudin, Ansari, dan Ichsan, Ahmad Shofiyuddin (2021). “Pembelajaran Konvensional dan Kritis Kreatif Dalam Perspektif Pendidikan Islam,” *Hikmah* 18, no. 1 (2021).
- Ghozali, Imam (2017). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gunantara, Gede (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V*. Universitas Pendidikan Ganesha.

- Gunawan, Imam (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hariana, Anha (2018). *Memfaatkan Moveon-Mu Bersama Allah*, Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Hermawan, Iwan (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan Mixed Methode*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- Hidayat, A. (2022). Pengaruh model problem-based learning terhadap hasil belajar pendidikan agama Islam siswa sekolah menengah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 145–158.
- Hidayat, T., & Anwar, K. (2021). Efektivitas metode ceramah dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di sekolah menengah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 123–134.
- Husnul Hotimah (2020) “Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar,” *Jurnal Edukasi Vol. 1, No. 3* (2020): h. 6.
- Khoirunnisa, Anis Umi (2022). *Buku Ajar Pengantar Belajar dan Pembelajaran*, Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Kusniyah, dan L., Hakim (2019), “Efektifitas Pembelajaran Berbasis Daring: Sebuah Bukti Pada Pembelajaran Bahasa Inggris”, *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan*, 17.1, 2019.
- Kusuma, Yanti Yandri (2021). “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 4, No. 4 (2021): 146067.<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.753>.
- Lestari, R., & Maulana, I. (2023). Pengaruh model pembelajaran langsung terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(1), 45–56.
- Malisa, et al, (2018). “Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa”. *Vidya Karya*, 33(1), 1.
- Munir, Miftakhul. A.N. (2021). “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Tipe Group Investigation* di MTs Nahdlatul Wathon Kota Pasuruan”. *Jurnal Al-Makrifat*, 6(2), 75–92.

- Nafiah Yurin Nurun (2014). "Penerapan Model Problem-Based Learning". *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol. 4, No.1, Feb 2014, h.129.
- Nuraini, L., Mulyono, & Hartati, S. (2020). Efektivitas problem-based learning dalam meningkatkan hasil belajar PAI di sekolah menengah atas. *Jurnal Tarbiyah dan Pembelajaran*, 5(1), 23–34.
- Nuryadi, dkk. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*, Yogyakarta: Gramasurya.
- PAI, Tim Dosen (2016). *Bunga Rampai Penelitian Dalam Pendidikan Agama Islam*, Yogyakarta: Deepublish.
- Prasetyo, D., & Suryani, N. (2020). The effectiveness of direct instruction model on students' conceptual understanding. *Journal of Educational Research*, 9(3), 210–218.
- Pratama, R., & Anwar, K. (2023). Implementasi problem-based learning dalam pembelajaran akhlak untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 10(1), 67–79.
- R.M. Dahlan (2016). *Konsep Pembelajaran Aqidah Akhlak*, Yogyakarta: Deepublish.
- Rahmawati, D., & Suyadi. (2021). Model problem-based learning dan pengaruhnya terhadap kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran PAI. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(2), 201–214.
- Rahmawati, D., & Widodo, A. (2022). The effectiveness of problem-based learning in improving students' critical thinking skills. *Jurnal Pendidikan*, 23(2), 145–156.
- Ramadhan, Iwan (2021). "Penggunaan Metode Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Kelas XI IPS 1", *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 4, no.3, 2021, h. 360.
- Rohmah, Ifa Datur (2022). "Studi Komparasi Hasil Belajar Antara Model *Problem Based Learning* dan Model Konvensional Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Patebon Kendal". *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang 2022.
- Rosmana, Primanita Sholihah, Sofyan Iskandar, R.A. Mipta, Miftahul Janah, Agitya Ratu Thifana, Revina Susanti, dan Febby Putri Marini (2022). "Pengaruh Pembelajaran Project Based Learning Pada Sekolah Dasar Di Masa Pandemi." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6, no. 1 (2022): 3678–84.

- Sari, M., & Nugroho, A. (2021). Implementasi problem-based learning dalam pembelajaran pendidikan agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 18(1), 67–78.
- Sarinah (2017). *Pendidikan Agama Islam*, Yogyakarta: CV Budi Utomo.
- Setianingrum, Monika (2018). “Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model Problem Based learning pada Siswa Kelas 5 SD”, *Jurnal teknologi dan informasi Pendidikan*, vol. 1 No. 2, 2018, h. 102.
- Setiawan, B. (2024). Analisis peningkatan hasil belajar PAI melalui penerapan problem-based learning berdasarkan nilai N-Gain. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, 12(1), 55–70.
- Shobirin, Ma’as, Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar (2018). Jawa Tengah: Fatawa Publishing.
- Siti, Saenab (2019). “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Duampanua Kabupaten Pinrang”, *Skripsi*. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Siyoto, Sandu (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sudjiono, Anas (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, Atep dan Wahyu Sopandi (2020). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Depok: Rajawali Pers.
- Sulton, A. (2016). “Studi Komparasi Antara Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Pembelajaran Konvensional Terhadap Prestasi Belajar Siswamata Pelajaran Al-Qur’an Hadis Siswa Kelas XI Tarbiyatul Wathan Campurejo Panceng Gresik”. *Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan, dan Humaniora*, 3(1), 12–36.
- Susanto, Ahmad (2019). *Pengembangan Pembelajaran IPS*, Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syamsidah (2017). *100 Metode Pembelajaran*, Yogyakarta: Deepublish.
- Wahyuningsih, Endang Sri (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*, Yogyakarta: Deepublish.

- Wardani Fortuna Wulan (2018). “Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV MI Islamiyah Sumberejo Batanghari”, *Skripsi*. Sumberejo: Insitut Agama Islam Metro, 2018.
- Wena, Made (2018). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Widiasmoro, Erwin (2017). *Strategi dan Metode Mengajar Siswa Diluar Kelas (Outdoor Learning: Secara Aktif, Kreatif, Inspiratif, dan Komunikatif)*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yustina, Y., Syafii, W., & Vebrianto, R. (2020). The effects of problem-based learning on students’ critical thinking skills. *Journal of Educational Sciences*, 4(2), 248–260.