DAFTAR PUSTAKA

Abdurrosyid, Y., Muslimin, E., & ... (2025). Upaya Peningkatan Prestasi Santri Kelas IX Mata Pelajaran Fiqih Menggunakan Metode Card Sort di Pondok Pesantren Al-Islam Darul Falah Pilangbangu Masaran Sragen. … Jurnal Studi Islam …, 6(c),94–109.

Agustiningsih, W., Luthfiyah, L., & Ruslan, R. (2024). Analisis Implementasi Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI), 4(1), 1–9. https://doi.org/10.53299/jppi.v4i1.406

Al-, J., & Vol, A. (2015). Hukum, Riba, Hadist . 8(1), 156–172. Al Quran karim

An, M. A., Madrasah, D. I., & Mi, I. (2023). PENERAPAN METODE DUQQOH DALAM PEMBELAJARAN. 3(1).

Aziza, N., & Muslimin, E. (2025). PENERAPAN (PROBLEM - BASED LEARNING) KELAS VII C PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP BUDI UTOMO SURAKARTA. 21(2).

Dan, K. (n.d.). *METODE KUALITATIF*

Ester, K., Sakka, F. S., Mamonto, F., & Anthonieta, E. M. (2023). *Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) di SD Gmim II Sarongsong Pendidikan Guru Sekolah Dasar , Fakultas Ilmu Pendidikan Dan Psikologi , Universitas Negeri Manado*. *9*(20), 967–973.

Fahmi, T. (2022). Analisis Harta Rampasan Perang Masa Rasulullah. Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam, 8(02), 1270–1285.

Fiqih, D. A. N. (2024). *ANALISIS PENDIDIKAN ISLAM DALAM KAJIAN AKHLAK*. *1*, 106–116.

Ilahi, A. R., & Masruroh, L. (2025). Strategi Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Pada Mata Pelajaran Fiqih Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. Jurnal Ilmiah Nusantara, 2(4), 764–777. https://ejurnal.kampusakademik.co.id/index.php/jinu/article/view/5176

Ilhami, M. W., Nurfajriani, W. V., Mahendra, A., Sirodj, R. A., & Afghani, M. W. (2014). Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, 10(September), 826–833.

Imyansah, M. U., Mutia, I., & Rehulina, D. (2024). *Fiqih Munakahat Dalam Pendidikan Islam*. *2*(2), 119–132.

Interpretasi Kontemporer tentang Riba dan Relevansinya dengan Bunga Bank. (2009). *12*(2).

Ivanovich Agusta. (2003). Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Kualitatif. Pusat Penelitian Sosial Ekonomi. Litbang Pertanian, Bogor, 02(1998), 1–11.

Januari, N., Nazwa, K., Tikwana, B. K., Safira, A., Sayuti, W., & Filhaq, R. (2026). *Fiqih dan Prinsip Ibadah dalam Islam*. *November 2025*.

Lidiya Puningsi. (2024). Studi Implementasi Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah. Reflection : Islamic Education Journal, 1(3), 98–110. https://doi.org/10.61132/reflection.v1i3.820

Luli Huliyah. (2024). Implementasi *Contextual Teaching and Learning* dalam Mengoptimalkan Pembelajaran Fikih pada Siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs). Karakter : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam, 1(3), 123–134.

https://doi.org/10.61132/karakter.v1i3.802
Mahmadatun, S. (1990). *Konsep fiqh siyasah dalam peraturan pemerintah nomor 10 tahun 1983 jo. nomor 45 tahun 1990*.
Mansir, F. (2020). Urgensi Pembelajaran Fiqih dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa Madrasah. AL-WIJDÃN Journal of Islamic Education Studies, 5(2), 167–179. \ https://doi.org/10.58788/alwijdn.v5i2.538
Maret, U. S., & Sutami, J. I. (2013). DAYA PRAGMATIK TINDAK TUTUR GURU DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA Rina Yuliana *, Muhammad Rohmadi , Raheni Suhita PENDAHULUAN Bahasa merupakan hal yang sangat penting dalam kehidupan masyarakat , manusia tidak perna. 2(April), 1–14.
Muhlis, A., & Mujib, A. (2025). Peran Pondok Pesantren dalam Meningkatkan Pemahaman Keagamaan Masyarakat. Bayt Al Hikmah, 1(2), 243–257. https://doi.org/10.54065/BaytAl-Hikmah.420
Mashudi, H. (n.d.). *CONTEXTUAL TEACHING AND*.
Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (n.d.). *Qualitative Data Analysis*.
Muslimin, E., & Assalam, H. (2024). At Turots : Jurnal Pendidikan Islam Implementation of the lalaran method to enhance learning motivation of musthalah hadith among class ix students at madrasah tsanawiyah pondok pesantren al islam darul Falah Pilangbangu. 6(2), 1029–1038.
RE RE IN. (n.d.). *FIQIH MUAMALAH*
Ruhansih, D. S. (2017). EFEKTIVITAS STRATEGI BIMBINGAN TEISTIK UNTUK PENGEMBANGAN RELIGIUSITAS REMAJA (Penelitian Kuasi
Eksperimen Terhadap Peserta Didik Kelas X SMA Nuguru aha Bandung Tahun Ajaran 2014/2015). QUANTA: Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan, 1(1), 1–10. https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.497
Sadly, E. (n.d.). *RIBA DAN JUAL BELI*
Shaifudin, A. (2019). Fiqih dalam Perspektif Filsafat Ilmu: Hakikat dan Objek Ilmu Fiqih. AL-MANHAJ: Jurnal Hukum Dan Pranata Sosial Islam, 1(2), 197–206. https://doi.org/10.37680/almanhaj.v1i2.170
Shofa, M. S. (2023). *Pengertian Syari ' ah , Fiqih , dan Undang-Undang Kebutuhan Ma nusia Kepada Syari ' ah dan Hukum Perbedaan A ntar Syari ' ah Samawi*. *7*(1), 28–36.
Sholihah, M., Muslimin, E., & Hidayat, Y. (2024). MANAJEMEN PROGURU AM TAHFIDZUL QUR ' AN DALAM PENINGKATAN KUANTITAS HAFALAN AL QUR ' AN
Spradley, P., & Huberman, M. (2024). Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif
Sulaiman, A. M., Irfanda, H., & Ullinnas, S. (2026). *Kajian Literatur tentang Fikih Jinayah dan Sumber Hukum Pidana Islam dalam Perspektif Syariat*. *3*(2), 201–206.
Taqrib, K., & Riba, B. A. B. (2025). Hal. 48 s.d. 58. 1(2), 48–58.