BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Pendekatan kualitatif digunakan untuk memahami dan menggambarkan secara mendalam fenomena yang terjadi dalam proses pembelajaran, khususnya terkait implementasi model pembelajaran *Think Pair Share (TPS)* pada mata pelajaran Hadits.

B. Setting Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMP IT Bina Insani, khususnya di kelas VIII dalam mata pelajaran Hadits. Pemilihan lokasi ini didasarkan pada adanya fenomena "paham semu" pada sebagian siswa dalam memahami materi Hadits serta belum diterapkannya model pembelajaran *Think Pair Share (TPS)* secara lengkap dan optimal. Dengan demikian, lokasi penelitian ini dipandang cukup relevan untuk mengkaji implementasi model pembelajaran *Think Pair Share (TPS)* dalam mata pelajaran Hadits.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini direncanakan berlangsung selama satu semester efektif, terhitung sejak 18 Juni-18 Agustus 2026. Alokasi waktu ini disusun secara sistematis untuk memastikan kedalaman data kualitatif dapat tercapai secara optimal di SMP IT Bina Insani. Berikut *timeline* penelitian ini:

Tabel 3.1. Rencana Penelitian

No	Tahapan Kegiatan	Waktu
1	Pengamatan Awal	1-28 Februari 2026
2	Penyusunan Proposal, Revisi Proposal, Konsultasi Dosen Pembimbing, dan Seminar Proposal	1 Maret-1 Mei 2026
3	Observasi Kelas, Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Hadits dan Siswa kelas VIII Putri, serta Pengumpulan Data dan Dokumen Pendukung	18 Juni-18 Juli 2026
4	Penyusunan BAB IV	19 Juni-25 Juni 2026
5	Penyusunan Kesimpulan dan Saran, serta *Finishing*	26 Juni-7 Juli 2026
6	Pendaftaran dan Sidang Munaqosyah/Submit Jurnal	Juli-Agustus 2026

C. Subjek dan Informan Penelitian

a. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran Hadits kelas VIII putri dan siswa kelas VIII putri SMP IT Bina Insani.

b. Informan Penelitian

Ada beberapa informan dalam penelitian ini, diantaranya:

1) Guru mata pelajaran Hadits kelas VIII putri, sebagai pelaksana pembelajaran yang akan menerapkan model pembelajaran *Think Pair Share (TPS)*.
2) Siswa kelas VIII putri SMP IT Bina Insani, sebagai peserta didik yang mengikuti proses pembelajaran.

Informan penelitian diatas dipilih karena dianggap memiliki informasi yang relevan dengan fokus penelitian yaitu terkait implementasi model pembelajaran *Think Pair Share (TPS)*.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh sejumlah data yang diperlukan dalam penelitian ini, maka peneliti menggunakan beberapa teknik pengumpulan data sebagai berikut:

a. Observasi

Observasi dilakukan dengan mengamati secara langsung proses pembelajaran Hadits di kelas VIII yang menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share (TPS)*. Melalui observasi ini, peneliti akan mendapatkan data mengenai aktifitas guru dan siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Instrumen yang diperlukan dalam tahap ini adalah pedoman observasi dan lembar catatan lapangan observasi.

b. Wawancara

Wawancara dilakukan secara langsung kepada guru mata pelajaran Hadits serta beberapa siswa kelas VIII. Wawancara ini bertujuan untuk memperoleh informasi yang lebih mendalam mengenai pelaksanaan model pembelajaran *Think Pair Share (TPS)*, respon siswa, serta kendala apa saja yang dihadapi dalam proses pembelajaran. Instrumen yang diperlukan dalam tahap ini meliputi pedoman wawancara, pertanyaan wawancara, dan lembar catatan lapangan wawancara.

c. Dokumentasi

Teknik dokumentasi digunakan untuk memperoleh data berupa dokumen-dokumen yang berkaitan dengan penelitian, seperti RPP, daftar hadir siswa, foto kegiatan pembelajaran, serta dokumen lain yang relevan dengan implementasi model pembelajaran *Think Pair Share (TPS)*.

E. Pemeriksaan Keabsahan Data

Untuk memastikan keabsahan data dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik triangulasi. Triangulasi dilakukan dengan membandingkan data yang diperoleh melalui berbagai sumber dan teknik pengumpulan data. Triangulasi yang digunakan dalam penelitian ini meliputi:

a. Triangulasi sumber, yaitu membandingkan data yang diperoleh dari guru, siswa, dan dokumen pembelajaran.
b. Triangulasi teknik, yaitu membandingkan data yang diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Melalui teknik triangulasi tersebut diharapkan data yang diperoleh dalam penelitian ini memiliki tingkat keabsahan yang tinggi.

F. Teknik Analisis Data

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan model analisis yang dikemukakan oleh Matthew B. Miles dan A. Michael Huberman yang dikenal dengan "Model Analisis Data Miles dan Huberman". Analisis data ini dilakukan melalui beberapa tahapan sebagai berikut:

a. Pengumpulan Data

   Mengumpulkan data yang relevan melalui wawancara, observasi, dokumen, ataupun tes yang sesuai dengan fokus penelitian.

b. Kondensasi Data

   Kondensasi data yaitu proses pemilihan, pemfokusan, penyederhanaan, pengabstrakan, dan transformasi data mentah menjadi informasi yang terstruktur dan bermakna.

c. Penyajian Data

Menyajikan data yang terorganisasi dalam bentuk uraian naratif sehingga mempermudah peneliti memahami informasi yang diperoleh.

d. Penarikan Kesimpulan

Tahap ini merupakan proses penafsiran data yang telah dianalisis untuk memperoleh kesimpulan mengenai implementasi model *Think Pair Share (TPS)* dalam pembelajaran Hadits di kelas VIII SMP IT Bina Insani.