DAFTAR PUSTAKA

Arifin, Z. (2017). *Evaluasi pembelajaran: Prinsip, teknik, dan prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Azizah, S. N., Nashir, M. J., & Subando, J. (2025). Pengaruh mentoring rohani Islam dan karakter religius terhadap hasil belajar siswa. *Al-Abshor: Jurnal Pendidikan Agama Islam, 2*(2), 229-240. doi:10.71242/aljpai.v2i2.191

Bass, B. M., & Riggio, R. E. (2006). *Transformational leadership*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.

Dhofier, Z. (2011). *Tradisi pesantren: Studi pandangan hidup kyai dan visinya mengenai masa depan Indonesia*. Jakarta: LP3ES.

Fattah, N. (2018). *Manajemen peningkatan mutu pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Hasibuan, M. S. P. (2019). *Manajemen sumber daya manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.

Husnazaen, A. H., Nashir, M. J., & Sulistyowati, S. (2021). Pengaruh kompetensi kepribadian guru Pendidikan Agama Islam terhadap akhlak siswa. *Al'ulum Jurnal Pendidikan Islam*, 14-29. doi:10.31004/alulum.v1i1.367

Majid, A. (2018). *Pendidikan karakter perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.

Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif* (Edisi revisi). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mulyasa, E. (2018). *Manajemen pendidikan karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Nata, A. (2019). *Manajemen pendidikan Islam: Teori dan praktik*. Jakarta: Rajawali Pers.

Nawawi, H. (2012). *Kepemimpinan yang efektif*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

PPTQ Ibnu Abbas Klaten. (2025a). *Buku pedoman tahfizh PPTQ Ibnu Abbas Klaten*. Klaten: PPTQ Ibnu Abbas Klaten.

PPTQ Ibnu Abbas Klaten. (2025b). *Tata tertib santri dan mahasantri PPTQ Ibnu Abbas Klaten*. Klaten: PPTQ Ibnu Abbas Klaten.

PPTQ Ibnu Abbas Klaten. (2026). Sejarah PPTQ Ibnu Abbas Klaten. Retrieved from https://ibnuabbasklaten.com/profil-pptq-ibnu-abbas/

Qhotimah, Q., Nashir, M. J., & Gunawan, H. (2023). Pengaruh penerapan metode talaqqi terhadap keberhasilan hafalan Al-Qur'an. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI, 10*(3), 139-152. doi:10.36835/modeling.v10i3.139

Rivai, V. (2014). *Kepemimpinan dan perilaku organisasi*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Rohmadhana, I. S., Muslimin, E., & Nashir, M. J. (2022). Pengaruh kepedulian orang tua terhadap motivasi menghafal Al-Qur'an pada peserta didik rumah tahfidz Al Furqon desa Blumbang kecamatan Tawangmangu kabupaten Karanganyar tahun 2021. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK), 4*(4), 3337-3344. doi:10.31004/jpdk.v4i4.6029

Sagala, S. (2019). *Konsep dan makna pembelajaran: Untuk membantu memecahkan problematika belajar dan mengajar*. Bandung: Alfabeta.

Sudjana, N. (2011). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Supartini, W. T., Nashir, M. J., & Sulistyowati, S. (2022). Strategi guru PAI dalam mengatasi kejenuhan belajar siswa kelas 8 di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah Darularqom Karanganyar tahun 2021/2022. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI, 9*(2), 387-401. doi:10.36835/modeling.v9i2.1301

Suryosubroto, B. (2010). *Proses belajar mengajar di sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.