DAFTAR PUSTAKA

Arifin, K. (2020). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMP Islam Bani Hasan Tonawi Sukadana Lampung Timur. *Skripsi*, 13-24.

Arikunto, S. (2022). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta : Rineka Cipta

Aziz, H. A. (2016). *Karakter Guru Profesional.* Jakarta: Al-Mawardi.

Chaer, A. (2014). *Perkenalkan Awal dengan Al-Qur`an.* Jakarta : Rineka Cipta .

Dalyono, M. (2015). *Psikologi Pendidikan.* Jakarta: Rineka Cipta.

Danny, T. S. (2019). Ragam Prosedur Penelitian Tindakan. Satya Wacana University: Press.

Djaali, H. (2020). *Psikolog Pendidikan.* Jakarta: Bumi Aksara.

Mulyasa, E. (2019). *Standar Kompetensi Sertifikasi Guru.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Fahmi. (2019). Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Minat Belajar Bahasa Indonesia Siswa di kelas VIII SMP N 23 Jakarta. *Skripsi* , 1-155.

Hamalik, O. (2016). *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara.

Haq. (2022). Menguji Validitas dan Reabilitas pada Mata Pelajaran Al-qur'an Hadist Menggunakan Korelasi Produk Momenspearman Brown. *Jurnal Studi Islam* , 16-26.

Hendrawanto. (2013). Hubungan Kompetensi Profesional Guru dengan Minat Belajar pada Mata Pelajaran Aqidah Aqhlak di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al- Shohwah Dompyong Kulon Kecamatan Gebang Kabupaten Cirebon. *Skripsi* , 1-143.

Hermino, A. (2014). *Kepemimpinan Pendidikan di Era Globalisasi.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Kurniadi, Z. A. (2020). Pengaruh Komppetensi Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa . *Jambura Ecoonommic Eduction Journal*, 1-9.

Nurkamilah. (2016). Kompetensi Profesional Guru dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Penelitian dan Penilaian Pendidikan* , 4.

Putri, S. T. (2019). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran IPA di SD Tanjung Duren Utara 2. *jurnal*, 1-10.

Risnawati. (2021). Pengaruuh Profesionalisme Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi XI IPA MAN Bonntoharu Selayar . *Skripsi*, 1-132.

Rofiq, M. (2022) Membangun Karakter Kepribadian melalui Pendidikan Agama Islam. Yogyakarta: Graha Ilmu

Saefulloh A, R. U. (2022). Optimalisasi Peran Guru. *Journal on Teacher Research & Learning in Faculty of Education*, 78-89.

Setiawati, O. (2019). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Minat Belajar Siswa di MTS N 2 Kota Palangkaraya. *jurnal pendidikan ilmu pengetahuan sosial*, 236-243.

Slameto. (2018). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya.* Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D.* Bandung: Alfabeta.

Sunarsi, S. P. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif (Vol. 1). Tangerang: Pascal Books.

Syamsi, B. (2020). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap MInat Belajar Siswa SMP Al-Waroqot Pamekasan . *Journal*, 65-70.

Syarifuddin. (2016). Korelasi Profesional Guru, Minat Belajar Siswa dengan Hasil Pembelajaran Bahasa Arab . *Jurnal Teknologi Pendidikan* , 5.

Thoha, C. (2023) Eksistensi dan Proses Belajar Mengajar Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang. 9.

Taher, T. (2021) Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 64.

Ulfah, Y. F. dkk. (2024). The Language of Learning: Exploring How Family and Instructional Communication Drive English Education Context. *Utamax: Journal of Ultimate Research and Trends in Education* , *6*, 46. doi:https://doi.org/10.31849/utamax.v6i1.19409

Usman, M. U. (2018). *Menjadi Guru Profesional.* Jakarta: Kencana Perdana Media Group.

Wahyuni, K. (2017). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Lingkungan Keluarga dan Fasilitas Belajar Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran di SMK Pangudi Luhur Tarcisius Semarang. 47-59.