

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan memiliki peran penting dalam membentuk generasi yang berkualitas, cerdas, dan berakhlak mulia. Berdasarkan Undang-Undang sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 menyatakan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar siswa secara aktif mengembangkan potensi dirinya (Fathurrohman et al., 2024).

Dalam Al-Qur'an, Allah SWT berfirman:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانْشُرُوا
يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

“Allah akan meninggikan derajat orang-orang yang beriman dan berilmu pengetahuan” (QS. Al-Mujadilah: 11).

Salah satu faktor penting yang memengaruhi keberhasilan pendidikan adalah motivasi belajar. Motivasi belajar merupakan dorongan internal maupun eksternal yang ada pada diri siswa yang mendorong mereka untuk melakukan kegiatan belajar sehingga terjadi perubahan tingkah laku yang positif (Rahman, 2021:292). Motivasi belajar dapat muncul dari keinginan yang kuat untuk mencapai keberhasilan, kebutuhan untuk mendapatkan ilmu, dan juga pengaruh suasana sekitar, seperti metode dan fasilitas belajar yang ada. Jika tingkat motivasi belajar tinggi, siswa

biasanya akan lebih bersemangat, tekun, dan fokus ketika mengikuti pembelajaran.

Media pembelajaran merupakan salah satu faktor yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Media pembelajaran merupakan alat yang dapat digunakan untuk memperlancar proses belajar mengajar agar lebih efektif dan optimal (Fadilah et al., 2023:3). Media yang tepat akan membantu siswa dalam memahami materi, menumbuhkan minat untuk belajar, dan meningkatkan daya ingat terhadap informasi yang disampaikan. Guru perlu menyesuaikan media dengan karakteristik siswa agar proses pembelajaran lebih menarik.

Dalam era digital saat ini, teknologi berkembang pesat dan telah memberikan berbagai kemudahan dalam dunia pendidikan. Salah satu bentuk dari pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran adalah penggunaan media pembelajaran berbasis multimedia. Multimedia adalah penggabungan dari berbagai jenis media seperti teks, suara, gambar, animasi, dan video yang disampaikan secara interaktif melalui perangkat elektronik atau komputer. Penelitian menunjukkan bahwa penggunaan multimedia dapat meningkatkan perhatian, minat, dan motivasi belajar siswa (Wahyudi et al., 2023:26). Namun efektivitas penggunaannya bergantung pada kemampuan guru dalam perencanaan dan kesesuaian dengan karakteristik siswa (Damayanti et al., 2020:641).

Dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits, penggunaan multimedia sangat penting karena materi yang diajarkan tidak sekedar teks agama,

melainkan juga mengandung nilai-nilai moral dan spiritual. Penyampaian yang menarik diharapkan mampu membantu siswa dalam memahami dan menghayati isi kandungan ayat Al-Qur'an Hadits.

Berdasarkan observasi awal di SMP Nurul Islam Ngemplak, guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas VII mulai menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia, khususnya PowerPoint (PPT), meski belum intensif yaitu dilakukan dua kali sebulan dan baru konsisten dalam satu tahun terakhir. Pelatihan penggunaan perangkat multimedia sudah pernah dilakukan, terutama oleh guru muda, namun masih terdapat perbedaan kemampuan antar guru.

Sebagian siswa terlihat lebih antusias pembelajaran menggunakan media visual dibanding metode ceramah konvensional. Namun, masih ditemukan kendala seperti kurangnya kedisiplinan belajar dan kesiapan siswa dalam membawa buku. Hal tersebut menunjukkan perlunya kajian lebih lanjut mengenai korelasi penggunaan perangkat multimedia dengan motivasi belajar siswa, khususnya dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadits.

SMP Nurul Islam Ngemplak berupaya menerapkan teknologi multimedia agar motivasi belajar siswa meningkatkan, khususnya siswa kelas VII yang sedang beradaptasi dari SD ke SMP.

Berdasarkan uraian tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengkaji **“Korelasi Penggunaan Perangkat Multimedia terhadap Motivasi Belajar Al-Qur'an Hadits Siswa kelas VII di SMP Nurul Islam Ngemplak Tahun Ajaran 2024/2025”**.

B. Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah di SMP Nurul Islam Ngemplak dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits sebagai berikut:

1. Rendahnya motivasi belajar siswa kelas VII di SMP Nurul Islam Ngemplak.
2. Kurangnya penggunaan teknologi dalam pembelajaran pada siswa kelas VII di SMP Nurul Islam Ngemplak.

C. Pembatasan Masalah

Penelitian ini dibatasi pada siswa kelas VII SMP Nurul Islam Ngemplak, dengan fokus pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits.

Penggunaan perangkat multimedia yang dimaksud meliputi komputer, tablet, dan ponsel pintar. Motivasi belajar diukur melalui aspek minat, usaha, kepuasan dan sikap siswa terhadap pembelajaran Al-Qur'an Hadits. Pengumpulan data dilakukan melalui angket tertutup yang terdiri dari dua bagian, yaitu bagian tentang penggunaan perangkat multimedia dan bagian lainnya tentang motivasi belajar dan dianalisis dengan statistik deskriptif dan uji korelasi Pearson.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah diatas, permasalahan yang dikaji dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Sejauh mana penggunaan perangkat multimedia dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits pada siswa kelas VII di SMP Nurul Islam Ngemplak?

2. Sejauh mana motivasi belajar dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadits pada siswa kelas VII di SMP Nurul Islam?
3. Apakah terdapat korelasi antara penggunaan perangkat multimedia terhadap motivasi belajar pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits pada siswa kelas VII di SMP Nurul Islam Ngemplak?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui sejauh mana penggunaan perangkat multimedia dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadits pada siswa kelas VII di SMP Nurul Islam Ngemplak.
2. Untuk mengetahui sejauh mana motivasi belajar dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadits pada siswa kelas VII di SMP Nurul Islam Ngemplak.
3. Untuk mengetahui apakah terdapat korelasi antara penggunaan perangkat multimedia terhadap motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadits pada siswa kelas VII di SMP Nurul Islam Ngemplak.

F. Manfaat Penelitian

Hasil dari penelitian ini semoga dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna dalam rangka menambah ilmu pengetahuan. Menambah literatur dan kajian ilmiah

terkait penggunaan perangkat multimedia dalam pembelajaran dan korelasinya dengan motivasi belajar siswa, khususnya dalam konteks mata pelajaran Al-Qur'an Hadits.

2. Manfaat Praktis

a. Sekolah

Hasil penelitian ini dapat menjadi bahan evaluasi bagi sekolah dalam mengembangkan kurikulum yang mengintegrasikan teknologi multimedia dengan pembelajaran. Dan menyediakan data empiris untuk mendukung pengembangan fasilitas teknologi di sekolah guna meningkatkan kualitas pembelajaran.

b. Peneliti

Menjadi media untuk memperoleh ilmu dan pengalaman baru serta menjadi rujukan untuk penelitian lebih lanjut. Dapat menambah wawasan dan digunakan ketika telah terjun di dunia Pendidikan secara langsung.

c. Siswa

Meningkatkan kesadaran siswa akan pentingnya penggunaan perangkat multimedia dalam pembelajaran dan dampaknya terhadap motivasi belajar mereka. Serta membantu siswa menemukan cara belajar yang lebih menarik dan efektif melalui pemanfaatan teknologi.