

DAFTAR PUSTAKA

- Alivvia, H., Amin, L. H., & Mukhlisah, I. (2023). Penerapan Metode Talking Stick Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fikih Materi Haji Siswa Kelas V Mi Muhammadiyah Sidokerto Plupuh Sragen. *Al'Ulum Jurnal Pendidikan Islam*, 26-38.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aripin, N., Subaedah, S., Wahab, A., Nurlaelah, N., & Syahid, A. (2025). Efektivitas strategi pembelajaran ekspositori terhadap motivasi belajar siswa di SMPN 6 Alla kabupaten Enrekang. *IQRO: Journal of Islamic Education*, 8(2), 530-543.
- Assa'adah, H. F., & Ulfah, Y. F. (2023). Pengaruh Pembiasaan Shalat Dhuha Berjama'ah Terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak Pada Siswa Kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama Al Irsyad Surakarta Tahun Ajaran 2022/2023. *Rayah Al-Islam*, 7(3), 1085-1095.
- Azizah, N., Iskandar, A., & Widyastuti, D. (2025). *Indikator efektivitas metode pembelajaran ekspositori*. Jakarta: Kencana.
- Budiyono. (2023). *Manajemen Pembelajaran dan Prestasi Belajar Siswa*. Cirebon: PT Arr Rad Pratama. ISBN 978-623-09-2687-7.
- Fadilah, R., & Hasanah, U. (2022). Evaluasi hasil belajar melalui tes formatif dalam pembelajaran PAI. *Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 10(1), 55–67.
- Firdausy, F. I. U. Z., Mulyanto, M., & Ulfah, Y. F. (2023). Pengaruh kemampuan menghafal Al-Qur'an terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Muslimat Surakarta tahun ajaran 2022/2023. *Al-Isyraq: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, dan Konseling Islam*, 6(3).
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariate dengan program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Harahap, R., & Siregar, N. (2020). Analisis prestasi belajar siswa ditinjau dari ranah kognitif, afektif, dan psikomotor. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 45–56. PDF
- Hidayat, A., & Zainuddin, M. (2022). *Pemantauan prestasi afektif siswa melalui evaluasi formatif*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 35–40.
- Hidayat, W., Rajiah, R., & Samsuriadi, S. (2024). Strategi guru pendidikan agama Islam mengatasi kejenuhan belajar siswa di SD Inpres Garing Kecamatan

- Tompobulu Kabupaten Gowa. *Islamic Journal: Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 70-85.
- Ismayawati, D., Praptiningsih, P., & Ulfah, Y. F. (2022). Upaya Guru Sejarah Kebudayaan Islam dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI di MI Nurul Huda Tahun Pelajaran 2021/2022. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 9(2), 409-420.
- Jaya, I. M., & Ariawan, I. P. W. (2019). Pengaruh model pembelajaran kooperatif terhadap hasil belajar IPA ditinjau dari ranah kognitif, afektif, dan psikomotor. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(2), 130–140.
- Machali, I. (2017). *Metodologi penelitian pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Najwa, N., Angreni, A., Allo, M. K., Rara, R., Nasir, M., & Syafri, S. (2025). *Kelebihan dan kelemahan strategi pembelajaran ekspositori*. Makassar: UIN Alauddin Press.
- Nasir, M. (2016). *Statistik untuk penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nurhayati, L., & Fadilah, D. (2021). *Indikator prestasi belajar Pendidikan Agama Islam: Kognitif, afektif, dan psikomotorik*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 12(3), 145–152.
- Hikmah, N. (2022). *Pengaruh Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga dan Kedisiplinan Salat Lima Waktu Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMK Negeri 1 Warungasem* (Doctoral dissertation, IAIN Pekalongan).
- Nurvita, N. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Mind Mapping dan Ekspositori Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 1(02), 66-72.
- Priyanto, B. (2017). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Puspitasari, D. (2022). Hubungan metode pembelajaran dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 14(2), 101–112.
- Putri, W. O. N., & Rusnayati, H. (2020). *Pengaruh gaya belajar multimodal terhadap hasil belajar siswa*. *Jurnal Pendidikan*, 6(2), 10–15.
- Rachmawati, D., & Nurliana. (2021). *Metode ekspositori dalam pembelajaran*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Ramadhani, F. (2020). *Evaluasi ranah kognitif dalam pendidikan agama Islam*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 58–62.

- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81.
- Salsabila, A., & Puspitasari, P. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa Sekolah Dasar. *Pandawa*, 2(2), 278-288.
- Sagala, S. (2020). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sari, M., & Nucifera, P. (2023). Efektivitas penggunaan metode pembelajaran ekspositori dan inkuiri dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam teks cerita. *Hortatori: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(1), 70-78.
- Sidik, F. M., Mardiliansyah, R., & Rio, S. (2024). Pengaruh gaya mengajar guru terhadap motivasi belajar dan prestasi siswa di SD Muhammadiyah 1 Cislak. *JUPENSAL: Jurnal Pendidikan Universal*, 1(2), 280-288.
- Siskasasfitri, Age, dkk. (2021). *Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 5 Lolayan Bolaang Mongondow*. *Journal of Islamic Education: The Teacher of Civilization*, 3(1), 3.
- Siswondo, H., & Agustina, R. (2021). *Strategi pembelajaran ekspositori dan implementasinya*. Malang: UMM Press.
- Subaedah, N., Aripin, I., & Wahab, R. (2025). *Efektivitas metode ekspositori dalam pembelajaran PAI*. Surabaya: IAIN Sunan Ampel Press.
- Sudaryono. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2018). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryani, I., & Mulyani, R. (2020). Efektivitas metode ekspositori dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8(3), 77–88.
- Mulyanti, R. (2021). *Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wahyuni, R. (2021). Kelemahan metode ekspositori dalam pembelajaran PAI di sekolah menengah. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 12(2), 200–212.

- Werang, R. B. (2015). Pendekatan kuantitatif dalam penelitian sosial. Yogyakarta: Calpulis.
- Wurdianto, K. (2020). Pengaruh kegiatan ekstrakurikuler terhadap prestasi belajar. *Meretas: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(1), 34-48.
- Yusri, N., Ananta, M. A., Handayani, W., & Haura, N. (2024). Peran penting pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter pribadi yang Islami. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 12-12.