

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, N., Subando, J., & Tamami, M. Z. (2023). "*Pendidikan Keteladanan Shalahuddin Al-Ayyubi Konteks Pendidikan Islam Era Society 5.0. Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sains Islam Interdidiplin*", no. 394.
- Abd Rahman, (2022). "*Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Dasar*".
- Abdul Wafi, (2017). "*Konsep Dasar Kurikulum Pendidikan Agama Islam*", Edureligia: Jurnal Pendidikan Agama Islam 1.
- Agus ribasuki, (2016). "*Analisis Regresi Dalam Penelitian Ekonomi & Bisnis*", (Jakarta: Raja Grafindo Persada).
- Al Urwatul Wutsqa, (2022). "*Kajian Pendidikan Islam 2*".
- Ariga S, (2022). "*Implementasi Kurikulum Merdeka Pasca Pandemi Covid-19*", (Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial dan Pengabdian Kepada Masyarakat).
- Arikunto S, (2019). "*Prosedur Penelitian. Suatu Pengantar Praktik*", (Jakarta: Rineka Cipta).
- Azwar S, (2015). "*Metode Penelitian*", (Yogyakarta: Pustaka Belajar).
- Badan standar Nasional Pendidikan, (2022). "*Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Khusus Madrasah Tsanawiyah (MTs)*", (Jakarta: PT. Binatama Jaya).
- Dewi Rahmadayanti, (2022). "*Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar*", (Jurnal Basicedu).
- Firman, (2018). "*Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*".
- Heni Listiana, (2016). "*Pengembangan Kurikulum*". (Surabaya: Imtiyaz).
- <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/kurikulum-merdeka/>, diakses 4 Februari 2024, Pukul 18.26 WIB 2014.
- Iffah Mukhlisah, (2022). "*Penerapan Metode snowball Throwing dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas III di SD Negeri Demakan 02 tahun Ajaran 2021/2022*". Institut Islam mamba'ul 'Ulum (IIM).

- I Ketut Suastika, (2022). *“Dampak Implementasi Kurikulum MBKM, Analisis Kepuasan dan Persepsi Dosen dan Mahasiswa”*, (Jurnal Kajian dan Pengajaran 8, no. 1).
- Kurniasih Imas dan Berlin Sani, (2014). *“Teknik dan Cara Mudah Memuat Penelitian Tindakan Kelas”*. (Jakarta: Kata Pena).
- Istania Widayati H, (2020). *“Hakikat Ilmu Dalam Kitab Tajul Arusy Karya Ibnu Atthaillah”*. (Cakrawala: Jurnal Studi Islam).
- Joko Subando, (2023). *“Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Pondok Pesantren Suryani Surakarta”*. Institut Islam Mamba’ul ‘Ulum (IIM).
- Juliati Boang Manalu, (2022). *“Prosiding Pendidikan Dasar Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar”*, Mahesa Center Research 1, no. 1, 80-86. (2016). <https://journal.mahesacenter.org/index.php/index>.
- Kemendikbudristek, (2022). Buku Saku: Tanya Jawab Kurikulum Merdeka.
- Lisna Nuraida, (2020). *“Hubungan Kegiatan Ekstrakurikuler Penggiat Sejarah Dengan Sikap Nasionalisme Siswa di SMA 11 Banjarmasin”*, Universitas Lampung Mangkurat <https://medium.com/@arifwicaksana/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>.
- Lukman Ali, Kamus Lengkap Bahasa Indonesia, (Surabaya: Apollo, 2007).
- Mira Marisa, (2021). *“Inovasi Kurikulum Merdeka Belajar di Era Society 5.0”*, Santhet: (Jurnal Sejarah, Pendidikan Dan Humaniora) 5, no. 1.
- Muhaimin, *“Paradigma Pendidikan Islam”*, (Bandung: Rosdakarya, 2002).
- Muhammad Ja’far Nashir, (2024). *“Pengaruh peran Guru Dan Kedisiplinan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Fiqih Di SMPIT Mardhatillah Sukoharjo Tahun Ajaran 2023/2024”*.
- Muhammad Ngalim Purwanto, (2002). *“Psikologi Pendidikan”*, (Bandung: Remaja Rosda Karya).
- Muhammad Yusuf Hasibuan, (2019). *“Managemen Kepala Sekolah Dalam Implementasi Kurikulum Pendidikan Di Madrasah ibtidaiah Swasta Arridho Tanjung Morawa, Jurnal At-Tazaka 3”*.

- Nugraha, (2020). *“Pengantar Pendidikan Dan Pembelajaran di Sekolah Dasar”*, (Tasikmalaya: Edu Publisher. Rineka Cipta).
- S. Nasution, (2013). *“Metode Research Ilmiah (Penelitian Ilmiah)”*, (Jakarta: Bumi Aksara).
- Sandu Siyoto, (2015). *“Dasar Metode Penelitian”*. (Yogyakarta: literasi Media Publishing).
- Sugiyono, (2013). *“Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)”*. (Bandung: Alfabeta).
- Sukari, (2024). *“Penerapan Media Pembelajaran Fiqih Berbasis Audio Visual Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa MTs Negeri 2 Wonogiri”*. Institut Islam Mamba’ul Ulum (IIM).
- Teni Nurrita, (2018). *“Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”*, (MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadits, Syari’ah dan Tarbiyah 3).
- Ulfah Fatmala R, (2021). *“Pengaruh Sosialisasi Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Terhadap Keberhasilan Pelaksanaan MBKM di Universitas 17 Agustus 1945 Jakarta”*.
- Voni Nurhidayati, (2022). *“Pengaruh Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Motivasi Siswa Kelas X di SMAN 1 Payung Sekaki”*. (Jurnal Eduscience 9).
- Wahyuni Kurnia Dewi, (2019). *“Pengaruh Penerapan Kurikulum 2013 Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Matematika di SD Negeri 74 Kota Bengkulu 2019”*.
- Wulandari, (2021). *“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Menulis Puisi Dengan Menggunakan Media Visual Tiga Dimensi (3D Kelas V SD)”*. Jurnal Ilmiah Aquinas.
- Yudi Chandra Hermawan, (2020). *“Konsep Kurikulum dan Kurikulum Pendidikan Islam”*. Jurnal Mudarrisuna 10.
- Zainal Arifin, (2011). *“Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum”*.