

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi Kurniawan. (2021). Penerapan Metode Inkulkasi dalam Membentuk Moral Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Magetan. (Skripsi Sarjana Pendidikan Institut Agama Islam Negeri Ponorogo)
- Ahmad Zuhaeri. (2021). Peran Orang Tua dalam Menanamkan Akhlakul Karimah pada Anak Usia Remaja di Dusun Merca Timur Desa Selat Kecamatan Narmada (Skripsi Sarjana Pendidikan Universitas Islam Negeri Mataram)
- Ahmad, A., & Aljufri, S. (2019). Pendidikan Islam Membentuk Nilai Dan Karakter Peserta Didik. *Guru Tua: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 1-8.
- Akhmad Zaini, F. Zakariya, & Samporno. (2022). Pondasi Pendidikan Akhlak dalam Membangun Pendidikan Anak Usia Dini Perspektif Islam. *Journal of Early Childhood Education Studies*. 2 (2), 367-403
- Annisa Oktaviana, D. Erliani, A. Darlis, R. Harahap, & Paisal Hadi Pamullang. (2024). Internalisasi Akhlakul Karimah pada Peserta didik di Era Modern. *Al-fikr : Jurnal Pendidikan Islam*. 10 (1), 21-29
- Asni P. Agustin, Rispawati, Sawaludin, & M. Ismail. (2022). Internalisasi Nilai Moral Melalui Inkulkasi di MTs Darul Hikmah Tente Kabupaten Bima. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 7 (4), 2317-2323
- Chontesa M., Hanief M., & Hasan N. (2019). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa di SMP PGRI 01 Karangploso Malang. *Vicratina: Jurnal Ilmiah Keagamaan*, 4(5), 57-71.
- Cohen, J., McCabe, L., Michelli, N. M., & Pickeral, T. (2009). School climate: Research, policy, practice, and teacher education. *Teachers College Record*, 111(1), 180–213. <https://doi.org/10.1177/016146810911100108>
- Dwi Harmita, Deka Nurbika, & Aisyah, (2022). Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Internalisasi Nilai-nilai Akhlakul Karimah Pada Siswa, JOEAI (*Journal of Education and Instruction*). 5(1):114-122
- Edward L. Deci, Robert J. Vallerand, Luc G. Pelletier, & Richard M. Ryan. (1991). Motivation and Education: The Self-Determination Perspective. *Educational Psychologist*. 26 (3&4), 325-346
- Etika Pujianti & H. Adi Nugraha. (2024). The Role of Islamic Religious Education Teachers in Shaping the Inclusive Character of Students. *Journal Corner of Education, Linguistics, and Literature*. Vol. 4 (001), 371-380

- Farah D. Insani. (2019). Teori Belajar Humanistik Abraham Maslow dan Carl Rogers serta Implikasinya dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *As-Salam*. 8(2), 209-230
- Fauziah Aini & Z. H. Ramadan. (2024). Peran Guru dalam Mengembangkan Nilai Etika dan Moral Peserta Didik Sekolah Dasar. *Elementary School Education Journal (ELSE)*. 8 (2), 331-339
- Gunawan, I. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Habibuddin, Burhanuddin, D. Apriana, & Dukha Yunitasari. (2021). Inkulkasi Nilai-Nilai Nirkekerasan dalam Budaya Lokal Suku Sasak di Sekolah Dasar. *Jurnal DIDIKA : Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*. Vol. 7, No. 1, 121-142
- Han, H., Bong, M., Kim, S. il, & Kwon, S. K. (2019). Utility value and emotional support of teachers as predictors of student utility value and achievement. *Educational Psychology*, 42(4), 421–438.
- Hattie, J., & Timperley, H. (2007). The power of feedback. *Review of Educational Research*, 77(1), 81–112. <https://doi.org/10.3102/003465430298487>
- Hayder. A. Hasan. H. (2024). The Importance of Using Humanistic theory in Teaching English. *Universal Journal on Innovative Education*. 3 (1), 1-6
- Hendi Sugianto, Mawardi Djamaluddin. (2021). Pembinaan Al-akhlāq al-Karīmah melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Kabupaten Probolinggo, Jawa Timur, Indonesia. *Dayah : Journal of Islamic education*. Vol. 4, no. 1, 87-111
- I Made Laut Mertha Jaya. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia
- Ina Magdalena, N. Yuniawan, A. Oktania, & H. Nur Fauzi. (2021). Tujuan Intruksional Khusus (TIK) dalam Proses Pembelajaran di SD Negeri Tigakarsa IV. *Jurnal Edukasi dan Sains*. 3 (3), 417-433
- Inal Aprizal. (2024). Strategi Inkulkasi Tantangan dan Solusi dalam Pembelajaran Siswa dengan Kebutuhan Khusus. *Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)* No. 1, Vol. 6, 159-167
- Iryani Mifta Nurrohma. (2022). Strategi Guru dalam Menanamkan Rasa Tanggung Jawab Anak Usia 4-5 Tahun di TK Aisyiyah 48 Kemlayan Tahun Ajaran 2021/2022. (Skripsi Sarjana Pendidikan Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta)

- Iswantir. (2019). *PENDIDIKAN ISLAM: Sejarah, Peran dan Kontribusi dalam Sistem Pendidikan Nasional*. Bandar Lampung: CV. Anugrah Utama Raharja
- Juliandari. (2014). Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Teknik Scaffolding Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa SKM Telkom Pekanbaru. (Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru 1435 H/2014 M)
- Lexy J Moleong (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Rosdakarya, hal. 3
- L. Mufarohah, E. Mujahidin, & A. Alim. (2018). Pendidikan Akhlak untuk Anak Usia Dini. Seminar Nasional 2018 “Membangun Budaya Literasi Pendidikan & Bimbingan dan Konseling dalam Mempersiapkan Generasi Emas”. 98-104
- Liana Nabila. (2015). Strategi Pembinaan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab dalam Meningkatkan Akhlak Mulia Siswa Kelas XI SMK Penerbangan Angkasa Ardhya Garini (AAG) Adisutjipto Yogyakarta (Skripsi Sarjana Pendidikan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta)
- Mara Imbang S. Hasiolan & Sutejo. (2015). Efek Dukungan Emosional Keluarga pada Harga Diri Remaja : Pilot Study. *Jurnal Keperawatan Indonesia*. 18 (2), 67-71
- M. Nurhaqim & J. Subando. (2023). Strategi Penanaman Karakter Disiplin Ibadah melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka. *JIIIP Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. Vol. 6 (12), 10571-10577
- Moleong Lexy. (2017). “*Metodologi Penelitian Kualitatif*”. Bandung: PT Remaja
- M.J. Dewiyani s. (2011). Menanamkan Pendidikan Karakter Berbasis Perbedaan Tipe Kepribadian pada Mata Kuliag Matriks dan Transformasi Linear di STIKOM Surabaya. *Edumatica*. Vol. 01 (02), 25-34
- Nashihin & Ahmad Afan Zaini. (2023). Strategi Pembinaan Akhlakul Karimah di Sekolah. *Ummul Qura : Jurnal Institut Pesantren Sunan Drajat (INSUD) Lamongan*. Nol. 01, Vol. 18. 49-66
- Nisa Nurkarima. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Akhlakul Karimah dan Akhlakul Madzmumah Siswa Di SMAN 1 Kauman Tahun Ajaran 2017/2018. *Institutional Repository*.
- Nur Rahmah, (2013). Belajar Bermakna Ausubel. *Al-Khwarizmi*. 1 (), 43-48

- O'Brennan, L. M., Bradshaw, C. P., & Furlong, M. J. (2014). Influence of Classroom and School Climate on Teacher Perceptions of Student Problem Behavior. *School mental health*, 6(2), 125–136.
- Prof. Dr. Ir. Suwanto, M.S., Prof. Totok Agung Dwi Haryanto, M.P., PhD, Prof. Dr. Ir. Sakhidin, M.P., Dr. Ir. Heru Adi Djatmiko, M.P., Dr. Ir. Nur Prihatiningsih, M.S., Ir. Suprayogi, MSc, PhD., Dr. Ir. Saporso, M.P., & Dr. Ir. Noor Farid, M.Si. (2023). *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. Banyumas : Universitas Jendral Soedirman (UNSOED Press)
- R. Nurhayati. (2022). Strategies to Inculcate Moral Values in Islamic Elementary School. *REID (Research and Evaluation in Education)*. 8 (1), 35-45
- Ratnawati Susanto. (2022). Analisis Dukungan Emosional dan Penerapan Model Kompetensi Pedagogik Terhadap Keterampilan Dasar Mengajar. *Jurnal Educatio (Jurnal Pendidikan Indonesia)*. 8 (1), 26-31
- Robin B. Waruwu, O. Suryati (Sr. M. Tekla FSE), A. J. Zebua, S. S. Sitorus, & N. P. Hao. (2023). Gambaran Sopan Santun Mahasiswa Prodi MIK di STIKes Santa Elisabeth Medan Tahun 2023. *Seminar Nasional LPPM Ummat Universitas Muhammdiyah Mataram*. Vol. 2, 93-101
- Salbina Maya Fajerin. (2024). Implementasi Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, dan Santun) dalam Mengembangkan Akhlakul Karimah Siswa di SMK Wikrama 1 Jepara (Skripsi Sarjana Pendidikan Universitas Islam Indonesia Yogyakarta)
- Sahman, H. Haritani, & H. Murcahyanto. (2022) Inkulkasi Nilai Karakter dalam Teks Cerita Fantasi pada Peserta Didik. *JOEAI : Journal of Education and Instruction*. Vol. 5 (2), 455-466
- Shen, S., Tang, T., Pu, L., Mao, Y., Wang, Z., & Wang, S. (2024). Teacher Emotional Support Facilitates Academic Engagement Through Positive Academic Emotions and Mastery-Approach Goals Among College Students. *Sage Journal (SAGE Open)*, 14(2), 1-11
- Sugiyono. (2018). “*Metode Penelitian Pendidikan*”. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Ulfi Hanifah. (2022). Problematika Guru PAI pada Masa Transisi Pembelajaran Daring Luring di SD Negeri Telukan 02 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2022/2023

- Van der Kleij, F. M., Feskens, R. C., & Eggen, T. J. H. M. (2015). Effects of feedback in a computer-based learning environment on students' learning outcomes: A meta-analysis. *Educational Research Review*, 15, 13–38. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2015.04.001>
- Wang, Y., Chen, H., & Wang, X. (2024). The relationship between learning climate and student well-being: A systematic review. *Frontiers in Education*, 9, 1456878.
- Willa Putri, Muchamad Arif Kurniawan, & Nuraini. (2024) Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa (Studi Kasus di MI Al-Khoeriyah Bogor). *Jurnal Ilmu Multidisiplin*. 4 (4), 1-14
- Wiratna Sujarweni. (2022). *Metodologi penelitian*. Yogyakarta: pustaka baru press
- Y. Nuraeni, A. Putri Humairoh, C. A. Zahraan, K. Dewi, R. I. Janah, & R. O. Adelia. (2025). Analisis Strategi Guru dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Karakter pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*. 3 (1), 314-321
- Yulianto A. Ibrahim. (2024). Teori Belajar Behavioristik dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 23(2), 125-32
- Zihniatul Ulya. (2024). Penerapan Teori Konstruktifisme Menurut Jean Piaget dan Teori Neuroscience dalam Pendidikan. *Journal of Education*. 7 (1), 12-23