

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada peran guru PAI sebagai fasilitator dalam penciptaan iklim kelas di SMP N 6 Surakarta Tahun Ajaran 2025/2026 dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai fasilitator dalam penciptaan iklim kelas di SMP N 6 Surakarta Tahun Ajaran 2025/2026 adalah memberikan kemudahan untuk belajar, memberikan lingkungan yang nyaman dan aman, penataan ruang yang bagus. Iklim kelas yang kondusif membuat siswa merasa aman, nyaman, berani mengungkapkan pendapat, dan mudah menerima ilmu yang disampaikan.
2. Kendala dan Solusi Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai fasilitator dalam penciptaan iklim kelas di SMP N 6 Surakarta Tahun Ajaran 2025/2026 yaitu kendalanya diantara lain perilaku siswa yang mengganggu, latar belakang siswa yang berbeda-beda, guru yang belum menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dengan materi. solusinya, dalam mengatasi siswa yang memiliki perilaku mengganggu guru harus bersikap tegas. Dan yang terakhir pada sikap guru yang kurang kompeten dalam menggunakan metode, guru mengikuti pelatihan dan melakukan refleksi ketika mengajar.

B. Implikasi

1. Implikasi Teoritis

- a. Peran guru pendidikan agama Islam sangat penting dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Menumbuhkan motivasi belajar siswa di sekolah dan membangkitkan semangat siswa dalam mengikuti pembelajaran PAI dikelas agar siswa lebih giat dalam belajar dan mencapai tujuan secara maksimal.
- b. Sebagai guru PAI yang profesional dapat membimbing, membina, memotivasi dan mengajak siswa untuk giat dalam belajar, serta
- c. mampu mengamalkan ilmu Pendidikan Agama Islam yang sudah diajarkan dalam kehidupan sehari-hari

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi para guru dan calon guru dalam membenah diri sehubungan dengan motivasi belajar siswa. Sehingga Guru yang professional dapat memotivasi dan mencetak siswa agar giat belajar, unggul dari aspek sikap, pengetahuan, ketrampilan dan menjadi lebih baik serta berahlakul karimah.

C. Saran – Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kenyataan yang ada di SMP N 6 Surakarta, maka peneliti dapat memberikan saran atau masukan yang mungkin berguna bagi lembaga sekolah yang menjadi objek peneliti. Sehingga dapat dijadikan motivasi ataupun bahan masukan dalam meningkatkan motivasi

belajar siswa. Terkait dengan hal tersebut beberapa saran yang direkomendasikan peneliti adalah:

1. Bagi guru

Guru dalam kegiatan pembelajaran agar selalu membimbing siswa dalam berani tampil di depan umum.

2. Bagi siswa

Diharapkan lebih memotivasi diri untuk lebih giat belajar dan selalu berusaha semaksimal mungkin dalam belajar sendiri maupun dengan belajar kelompok, memperbanyak latihan baca tulis Al-Qur'an dan lebih banyak membaca literatur buku agama islam baik di rumah maupun di perpustakaan.

3. Bagi sekolah

Sekolah sebaiknya mengadakan tilawah pagi hari dengan menambah hari selain hari rabu untuk menambah ketartilan bacaan Al-Qur'an para siswa.