

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian analisis data melalui pembuktian terhadap hipotesis dari permasalahan yang diangkat oleh peneliti mengenai “Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Adab Pada Siswa Kelas VII SMPIT Al-Falaah Simo Tahun Ajaran 2024/2025”, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dari hasil analisis dapat diketahui bahwa bimbingan orang tua dalam pembelajaran adab siswa kelas VII di SMPIT Al-Falaah Simo tahun ajaran 2024/2025 dengan 48 responden menunjukkan hasil dalam kategori tinggi atau mencapai rata-rata 55,8.
2. Dari hasil analisis dapat diketahui bahwa hasil belajar mata pelajaran Adab kelas VII di SMPIT Al-Falaah Simo tahun ajaran 2024/2025 menunjukkan hasil dalam kategori tinggi atau mencapai rata-rata 90,38.
3. Dari perhitungan kolerasi dengan menggunakan rumus *product moment* dibantu dengan aplikasi SPSS diperoleh hasil sebesar 0,954 dan kemudian dibandingkan dengan tabel pada taraf signifikan 5% diperoleh $R \text{ hitung } (0,954) \geq R \text{ tabel } (0,266)$, yang artinya “ Ada pengaruh positif dan signifikan antara bimbingan orang tua terhadap mata pelajaran adab pada siswa kelas VII di SMPIT Al-Falaah Simo tahun ajaran 2024/2025” dapat diterima kebenarannya.

B. Implikasi

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah peneliti uraikan, maka peneliti ini menghasilkan implikasi yang dapat menambah wawasan bagi guru maupun sekolah yaitu wawasan mengenai bimbingan orang tua terhadap pembelajaran mata pelajaran adab dengan pendampingan dan pengawasan orang tua di rumah. Karena hal ini sesuai dengan hasil analisis dan kesimpulan yang menyatakan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan antara bimbingan orang tua dengan hasil belajar siswa mata pelajaran adab.

C. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti, maka peneliti memberikan saran-saran untuk motivasi dalam meningkatkan keberhasilan dalam kegiatan pembelajaran di sekolah:

1. Kepada guru untuk bisa menyambung komunikasi dengan orang tua di rumah supaya tetap terkontrol dalam membimbing nilai-nilai adab islami terhadap siswa.
2. Untuk siswa agar tetap semangat dalam belajar, melaksanakan dan menjaga nilai-nilai adab islami dalam kehidupan sehari.
3. Kepada orang tua agar senantiasa memberikan motivasi, bimbingan dan pengawasan kepada anaknya dalam menjaga nilai-nilai adab islami di manapun mereka berada.