

## DAFTAR PUSTAKA

- Ainiyah, Nur. 2013. Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Al-Ulum*. Vol.13, No.1, Hal.27
- Agus Wibowo, Pendidikan Karakter, (Jakarta: Pustaka Pelajar, 2012), 26.
- Aris, A. S. (2022). Ilmu Pendidikan Islam.
- Arofah, L., Andrianie, S., & Ariyanto, R. D. (2021). Skala Karakter Religius Sebagai Alat Ukur Karakter Religius Bagi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 6(02), 16-28.
- Armai Arief, (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, Jakarta: Ciputat Pers.
- Asrofi, A., Hamilaturroyya, H., & Purwoko, P. (2025). Asesmen pembelajaran profetik dalam pendidikan Islam: Strategi holistik untuk penguatan nilai spiritual dan karakter peserta didik. *STRATEGY: Jurnal Inovasi Strategi Dan Model Pembelajaran*, 5(2), 66-78.
- Aziz, A. A. (2025). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Pai Dalam Menghadapi Tantangan Era Digital. *AL-HIKMAH (Jurnal Pendidikan dan Pendidikan Agama Islam)*, 7(1), 73-81.
- Daryanto & Suryatri Darmiatun, Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah, (Yogyakarta: Gava Media, 2013), 70.
- Departemen Pendidikan Nasional, (2003) *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMP dan MTs*, Jakarta : Pusat Kurikulum.
- Djollong, A. F., La Abute, E., Sholihah, H., Hermawan, H., Prakoso, I. A., & Nurjanah, N. (2023). *Buku Ajar Pendidikan Agama Islam*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Faturrohman, *Budaya Religius Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan, Tinjauan Teoritik dan Praktik Konstektualisasi Pendidikan Agama Di Sekolah*, (Yogyakarta: Kalimemedia, 2015), hal. 60-69.
- Fauzi, M. N. (2023). Problematika guru mengimplementasi Kurikulum Merdeka Belajar pada pembelajaran PAI di sekolah dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(4), 1661-1674.
- Fitri Wahyuni, “ Kurikulum dari Masa ke Masa “, dalam *Jurnal Al-Adabiyah*, Vol. 10 No. 2, Juli – Desember 2015, hlm. 231-242-50

- Hadiansah, D. (2022). *Kurikulum merdeka dan paradigma pembelajaran baru*. Yrama Widya.
- Hawi, Akmal. 2013. *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Pers
- Hikmah, N. (2022). *Kurikulum Merdeka Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. Yayasan Bait Qur'any At-Tafkir. <https://books.google.co.id/books?id=6S2UEAAAQBAJ>
- Jamal Ma'mur Asmani, Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter Di Sekolah, (Yogyakarta: Diva Press, 2013), 28.
- Indrayana, I. P. T., Manik, S. E., Lisnasari, S. F., PA, R. H. B., Suryaningsih, N. M. A., Marlinda, N. L. P. M., Maspuroh, U., Afriyani, N., & Azizah, N. N. (2022). *Penerapan Strategi dan Model Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka Belajar*. Media Sains Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=XouaEAAAQBAJ>
- Insani, F. D. (2019). *Perkembangan kurikulum pendidikan di Indonesia*. Jurnal Pendidikan, 10(2), 123–130.
- Khoirurrijal, Fadriati, Sofia, Makrufi, A. D., Gandi, S., Muin, A., Tajeri, Fakhrudin, A., Hamdani, & Suprapno. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. CV Literasi Nusantara Abadi. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>
- Kemendikbudristek. (2022). *Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*. 1–37.
- M. Arif Khoiruddin, “Perkembangan Anak Ditinjau Dari Kemampuan Sosial Emosional,” *Jurnal Pemikiran Keislaman* 2, no. 2 (2018): 435
- Mansur Muslich, (2011). *Pendidikan Karakter Menjawab Krisis Multimedia Nasional*, Jakarta, PT Bumi Aksara.
- Masykur, R. (2019). Teori Dan Telaah Pengembangan Kurikulum. *Aura Publisher, September*, 209. [http://repository.radenintan.ac.id/14169/1/uji\\_turnitin\\_Teori\\_Dan\\_Telaah\\_Pengembangan\\_Kurikulum.pdf](http://repository.radenintan.ac.id/14169/1/uji_turnitin_Teori_Dan_Telaah_Pengembangan_Kurikulum.pdf)
- Maulida, U. (2022). *Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka*. 5(2), 130–138.
- Moloeng, Lexy J. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya

- Muchtar, D., & Suryani, A. (2019). Pendidikan Karakter Menurut Kemendikbud. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 50–57. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v3i2.142>
- Muhammad Mushfi El Iq Bali and Mohammad Fajar Sodik Fadli, “Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Pesantren Dalam Meningkatkan Ketahanan Mental Santri,” *Palapa* 7, no. 1 (2019): 3, <https://doi.org/10.36088/palapa.v7i1.164>.
- Muharrom. (2023). *Sejarah perubahan kurikulum pendidikan di Indonesia: Dari masa penjajahan hingga era Kurikulum Merdeka Belajar*.
- Muharrom, Aslan, & Jaelani. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smk Pusat Keunggulan Smk Muhammadiyah Sintang. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Kearifan Lokal (JIPKL)*, 3(Januari), 1–13.
- Nabila, N. (2021). Tujuan Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(5), 867-875.
- Purnawanto, A. T. (2022). Perencanaan pembelajaran bermakna dan asesmen Kurikulum Merdeka. *Jurnal pedagogy*, 15(1), 75-94.
- Putra, Nusa. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*. Jakarta : Rajawali
- Rahimah. (2022). *Peningkatan Kemampuan Guru Smp Negeri 10 Kota Tebingtinggi Dalam Menyusun Modul Ajar Kurikulum Merdeka Melalui Kegiatan Pendampingan Tahun Ajaran 2021/2022*. 92–106.
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). *Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar*. 6(4), 7174–7187.
- Rohmah, N. N. S., Narimo, S., & Widyasari, C. (2023). Strategi penguatan profil pelajar Pancasila dimensi berkebhinekaan global di sekolah dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1254-1269.
- Rois Mahfud, (2010). *Al-Islam (Pendidikan Agama Islam)*, Jakarta: Erlangga. Ramayulis dan Samsul Nizar, ( 2010), *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Satori, Djam'an. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Siswanto, S., Ifnaldi, I., & Budin, S. (2021). Penanaman Karakter Religius Melalui Metode Pembiasaan. *AR-RIYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 1-11.

Sovinah, N., Sari, R., Maulidaini, R., Renni, Soleha, S. H. B., Lubis, S., & Hamka, Y. (2022). *Pengembangan Kurikulum*. DOTPLUS Publisher. <https://books.google.co.id/books?id=7B-eEAAQBAJ>

Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Suryadi , hayat, Religius: Religiusitas Konsep, Pengukuran, dan Implementasi di Indonesia (Jakarta:Bibliosmia karya Indonesia, 2021) hal. 84

Susilowati, E. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Miskawaih: Journal of Science Education*, 1(1), 115–132. <https://doi.org/10.56436/mijose.v1i1.85>

Ulya, A. N. U., & Kusmawati, H. (2023). Ruang Lingkup Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *EDUCATIONIST: Journal of Educational and Cultural Studies*, 2(1), 145-150.

Widiyanto, F. H., Fhajri, J., Asysyiddah, I. N., & Azis, A. (2025). MENGHADAPI PROBLEMATIKA PENDIDIKAN MODERN: SOLUSI ISLAM DALAM ERA GLOBALISASI. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 3(3), 331-339.

Wijaya, Atikah, dkk. 2020. “Sosialisasi Program Merdeka Belajar dan Pendidik Penggerak”, Jurnal Puruhita, Vol. 2, No. 1, Desember 2020, hlm. 46-50.

Zakiah Darajat, dkk, (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara.