

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman, B. P., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani, Y. (2022). Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan. *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1-8.
- Adan, S. I. A. (2023). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 1(2).
- Ahyat, N. (2017). Metode pembelajaran pendidikan agama Islam. *EDUSIANA: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 4(1), 24-31.
- Alpian, Y., Anwar, A. S., & Puspawati, P. (2019). Pengaruh model pembelajaran contextual teaching and learning (CTL) terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Basicedu*, 3(3), 894-900.
- Amir, S. 2019. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa D3 Keperawatan Akper Kaltara Tarakan Semester V Tahun 2018. *Ilmiah Kesehatan Pencerah*, 08(2), 81–86.
- Anwar, Khoirul, *Teori-Teori Pendidikan klasik hingga kontemporer (Yogyakarta: Ircisod, 2017) h.20*
- Ariani, N. dkk. (2022). *Belajar dan Pembelajaran (pertama)*. CV. Widina Media Utama.
- Chairul Anwar, Hakikat Manusia dalam pendidikan: Sebuah Tinjauan Filosofis, (Yogyakarta: SUKA-Press, 2014), h. 1
- Dalyono, M. (2009). Psikologi Pendidikan, Cet Ke-5. *Jakarta: Renika Cipta*.
- Darajat, Zakiah, dkk. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Emda, A. (2018). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida journal*, 5(2), 172-182.
- Firmansyah, M. I. (2019). Pendidikan Agama Islam: pengertian, tujuan, dasar, dan fungsi. *Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 17(2), 79-90.
- Galugu Nur S, Hadi., Pajariato., Bahraini. 2021. Psikologi Belajar. Yogyakarta: Deepublish.
- Hamzah B Uno. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011
- Hasibuan, M. I. (2014). *Model pembelajaran CTL (contextual teaching and learning)*.
- Islamuddin, Haryu. 2012. *Psikologi Pendidikan. Cet.I. Pustaka Pelajar*.

- Ismail, I. (2019). Kompetensi Guru Mata Pelajaran PAI. *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan*, 11(1), 1-8.
- Logaritma: Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains*, 2(01).
- Lomu, L., & Widodo, S. A. (2018). Pengaruh motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa.
- Maâ, S. (2018). Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar? *HELPER: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 35(1), 31-46.
- Mahfud, Rois. Al-Islam: pendidikan agama Islam. Jakarta: Penerbit Erlangga, 2011.
- Mawangir, M. (2015). Zakiah Daradjat dan pemikirannya tentang peran pendidikan Islam dalam kesehatan mental. *Jurnal Ilmu Agama: Mengkaji Doktrin, Pemikiran, Dan Fenomena Agama*, 16(2), 53-65.
- Muliani, R. D. (2022). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 133-139.
- Mulyaningsih, Indrati Endang (2014) *Pengaruh interaksi sosial keluarga, motivasi belajar, dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 20 (4). pp. 441-451.
- Mulyasa, H.E., *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013).*
- Muri Yusuf. 2014. Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan penelitian Gabungan. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Nazarudin Rahman, *Manajemen Pembelajaran; Implementasi Konsep, Karakteristik dan Metodologi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum, Cet I. Yogyakarta: Pustaka Felicha. 2009. h. 12*
- Novianti, C., Sadipun, B., & Balan, J. M. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 3(2), 57-75.
- Nurdyansyah & Eni. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurhadi. (2002). Contextual Teaching and Learning (CTL). Jakarta: Dirjen Dikdasmen.
- Nurhadi, *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)*, (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat PLP, 2002), hlm. 13.
- Priansa, Donni Junni, *Pengembangan Strategi & model Pembelajaran (Bandung: CV. Pustaka Setia, 2017) h. 273*

Putrianasari, D. D., & Wasitohadi, W. (2015). Pengaruh Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (Ctl) Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Kelas 5 Sd Negeri Cukil 01 Kecamatan Tenganan-Kabupaten Semarang. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(1), 57-77.

Rahman, S. (2022, January). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.

Rahmawati, A., Nuraeni, N., & Hasim, H. (2019). MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING LEARNING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM SYEKH YUSUF TANGERANG. *Islamika: Jurnal Agama, Pendidikan dan Sosial Budaya*, 13(2), 62-70.

Ramayulis, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, cet ketiga, Jakarta, Kalam Mulia, 2001, h. 3.

Salsabila, A., & Puspitasari, P. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa Sekolah Dasar. *Pandawa*, 2(2), 278-288.

Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2014) h. 73.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta. 2015

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian dan pengembangan*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2024. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning: Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Suyadi. 2013, *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Muri Yusuf. 2014. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenada Media Grup. Remaja Rosdakarya. Bandung.

Suyono & Hariyanto, 2017. *Belajar dan Pembelajaran teori dan konsep dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Tamrin, M., & Idris, S. (2022). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Penanaman Nilai-Nilai Keislaman Pada Anak Keluarga Konversi Agama Di Kupang. *Ta'lim: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 50-58

Wahab, G., & Rosnawati, R. (2011). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Erlangga, Bandung.

Zulfikar Ali, R. (2023). *Pengaruh implementasi model pembelajaran contextual teaching and learning terhadap motivasi belajar dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam: Penelitian pada kelas XI di SMA Plus Tebar Ilmu Ciparay Bandung* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Gunung Djati Bandung).

Suprijono. Agus. 2013. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Ngalimun. 2013. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.