

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil dari uraian peneliti mengenai hasil penelitian tentang penerapan metode Umami dalam pembelajaran Al-Qur'an di SDI Khoiru Ummah adalah sebagai berikut :

1. Implementasi Peerencanaan metode Umami untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an Di SDI Khoiru Ummah Malang telah memenuhi Persyaratan minimal sistem Umami Foundation dipatuhi dalam perencanaan proses Umami di SDI Khoiru Ummah Malang. Metode menghafal Al-Qur'an Umami memiliki komponen-komponen yang sesuai dengan tujuannya masing-masing. Tes penempatan, jadwal kegiatan belajar mengajar (KBM), kalender pendidikan, target pembelajaran Al-Qur'an dengan metode Umami, pembagian tugas guru Al-Qur'an, program semester (PROMES), dan jurnal harian merupakan bagian dari perencanaan pendidikan Al-Qur'an di SDI Khoiru Ummah Malang.
2. Pelaksanaan metode Umami dalam pembelajaran Al-Qur'an telah dilaksanakan dengan sangat baik. Di mulai dari pembukaan, persepsi, penanaman ide, pemahaman konsep, praktik, evaluasi, dan penutup itu semua merupakan tujuh fase pembelajaran metode Umami. Yayasan Umami telah memilih materi Al-Qur'an yang menggunakan metode

Umami. Yayasan Umami menetapkan target pencapaian satu kitab setiap empat puluh sesi. SDI Khoiru Ummah bekerja keras untuk mencapai target tersebut, dan beberapa bahkan melampauinya. Satu halaman per hari merupakan persyaratan minimum untuk menyelesaikan materi, sementara dua hingga empat halaman per hari merupakan persyaratan maksimum. Namun, semua itu bergantung pada kemampuan siswa.

3. Faktor penghambat dalam implementasi metode Umami meliputi motivasi belajar siswa yang sangat rendah, kurangnya pendidikan keluarga, dan masih banyaknya siswa yang gemar bermain, menyulitkan penerapan Metode Umami untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di SDI Khoiru Ummah Malang. Banyaknya ruang kelas dan kelompok di masjid merupakan faktor internal yang menjadi kendala. Hal ini khususnya menjadi masalah karena jika satu kelas penuh, akan mengganggu kelas-kelas lainnya. Guru dan siswa yang datang terlambat dapat mengganggu proses belajar mengajar, yang berdampak pada alokasi waktu pembelajaran dan membuat pembelajaran menjadi kurang kondusif.

Faktor pendukung Implementasi Metode Umami di SDI Khoiru Ummah Malang untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa antara lain adalah meningkatnya komunikasi orang tua dan guru, adanya pembinaan profesi guru Al-Qur'an, dan adanya dorongan guru agar siswa lebih giat dalam mempelajari Al-Qur'an.

B. Implikasi

Bedasarkan hasil penelitian peran SDI Khoiru Ummah Malang dalam meningkatkan Kualitas kemampuan membaca Al-Qur'an telaah dilakukan dengan baik. Hal ini mengandung implikasi bahwa penerapan metode Umami dalam pembelajaran Al-Qur'an di SDI Khoiru Ummah Malang sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai oleh SDI Khoiru Ummah Malang.

Dengan melakukan pengembangan metode pembelajaran Al-Qur'an meningkatkan kompetensi guru, dan melengkapi media serta sarana dan prasarana pembelajaran maka dapat menunjang peran SDI Khoiru Ummah Malang dalam meningkatkan kemampuan Membaca Al-Qur'an di SDI Khoiru Ummah Malang Penjaraan, Kelurahan Madyopura, Kecamatan Kedungkandang, Kota Malang.

C. Saran

Dari hasil penelitian yang dilakukan di SDI Khoiru Ummah Malang, maka penulis memberikan beberapa saran:

1. Kepada seluruh siswa SDI Khoiru Ummah Malang hendaknya selalu aktif mengikuti kegiatan belajar mengajar yang ada di SDI Khoiru Ummah Malang agar nanti bisa mengambil manfaat serta pengalaman dalam mempelajari Al-Qur'an.
2. Kepada para pengurus SDI Khoiru Ummah Malang hendaknya bisa menciptakan kondisi yang baik dengan meningkatkan kualitas kemampuan dan keterampilan mengajar dalam rangka

mempertahankan dan meningkatkan kualitas baca Al-Qur'an supaya SDI Khoiru Ummah Malang memiliki peranan yang baik bagi kemajuan siswa.

3. Untuk peneliti harus lebih mengembangkan penelitian terkait peran SDI Khoiru Ummah Malang dalam meningkatkan kualitas kemampuan baca tulis Al-Qur'an agar nantinya dapat mengambil manfaat saat penelitian serta dapat menambah wawasan.
4. Bagi para pembaca hendaknya kita sadar bahwa sekecil apapun peran kita semua dalam mensyiarkan islam maka akan berpengaruh besar demi keberlangsungan pendidikan dimasa yang akan datang.