

DAFTAR PUSTAKA

- AFNI, Tiara Nur, et al. Problematika Pembelajaran Fiqih Di Kelas Iv Mis Darul Ihsan Sepinggian Pasca Kebakaran Tahun Pelajaran 2022/2023. *Lunggi Journal*, 2024, 2.1: 137-147.
- Arifin, H. M. (2016). Pengaruh motivasi belajar dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan*. Volume 17, Nomer 2.
- Amrah, A. (2017). Pengaruh penguasaan materi prasyarat terhadap hasil belajar matematika siswa. *Jurnal Mapan*. Volume 5, Nomer 1.
- Ariyani, N., Kusnadi, D., & Ahmad, I. (2020). Strategi pendidikan karakter melalui keteladanan guru. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. volume 27, Nomer 2.
- Andri Septilinda Susiyani, Subiyantoro. (2017). "Manajemen Boarding School dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Islam di Muhammadiyah Boarding School (MBS) Yogyakarta", *Jurnal Pendidikan Madrasah*. Volume 2, Nomor 2.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2024). Guru. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Daring. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Bali, M., & Nurul, A. (2019). Pendidikan Agama Islam sebagai pondasi penting dalam penanaman dan pembentukan karakter siswa di sekolah. *Religion: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*. Volume 3, Nomer 2.
- D, Setiawan. (2025). "*Kompetensi Profesional Guru dalam Penguasaan Materi Pembelajaran*," Donisaurus.
- D. Haryanti, Evis Amaliyah, M. W. M. (n.d.). (2022). *Faktor Dominan yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Terapi Komplementer*.
- Febriana, R. (2021). Kompetensi guru. Bumi Aksara. Munawir, M., & Erindha, A. N. (2023). Memahami karakteristik guru profesional. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. Volume 8, Nomer 1.
- Hidayat, R., Fitria, N., & Rahmawati, E. (2020). Pengaruh karakteristik individu terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Volume 27, Nomer 1.
- Hatip, A., Setiawan, W., Huda, N., Haerussaleh, H., & Martono, B. (2023). Pelatihan Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru SMP ASA Cendekia. J-Abdipamas. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. Volume 7, Nomer 1.

- Hapsari, D., & Prasetyo, A. (2017). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Negeri 2 Bawang. *eProceedings of Management*. Volume 4, Nomer 1.
- Haris, A. (2019). Hubungan Penguasaan Materi Mengajar Guru dengan Prestasi Belajar Siswa di MTsN Kadur Kecamatan Kadur Kabupaten Pamekasan Tahun 2018. *Al-Ulum: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Ke-Islaman*. Volume 6, Nomer 1.
- Hidayat, T., & Syafe'i, M. (2018). Peran guru dalam mewujudkan tujuan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah. *Rayah Al Islam Jurnal Ilmu Islam*. Volume 2, Nomer 1.
- Hasibuan, M. (2016). *Manajemen: Dasar, Pengertian, dan Masalah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda, A. S. (2020). Pendidikan agama Islam dalam menumbuhkan kepribadian muslim peserta didik boarding school. *QUALITY: Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Volume 8, Nomer 2.
- Ilyas Adhi Purba & Zuraidah. (2021). Efektivitas Tanya Jawab sebagai Metode Pengulangw`an Materi dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa terhadap Materi Pelajaran saat Daring. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. Volume 1, Nomer 2.
- Imran. (2017). *Manajemen pendidikan karakter di sekolah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Irmawati, I., Dahri, I., & Sailan, M. (2017). Kontribusi Pendidikan dan Latihan Profesi Guru dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru PPKn. Universitas Negeri Makassar,
- Indahsari, R. N. (2019). *Pengaruh gerakan literasi sekolah dan minat baca terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi di MAN Kota Batu*.
- Jannah, M., & Hamami, T. (2022). Landasan Psikologis dalam Pengembangan Kurikulum PAI pada SMP. Edukatif: *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Volume 4, Nomer 2.
- Julyanti, E. (2021). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 7(1), 7–11. <https://doi.org/10.36987/jpms.v7i1.1942>
- Kadir. (2018). *Statistika untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kurniawan, A., & Agustang, A. (2022). Faktor penghambat tingkat kedisiplinan siswa di SMAN 1 Bantaeng. *Pinisi Journal of Sociology Education Review*. Volume 1, Nomer 3.

- Khairudin, & Wardan, K. (2024). Mengkritisi Faktor-Faktor Kegagalan Akademik Siswa dalam Belajar. *Rayah Al-Islam*.
- Kurniawati, I., & Azis, D. K. (2022). Prestasi Belajar Siswa Ditinjau dari Aspek Afektif. *Jurnal Measurement in Educational Research* (Meter). Volume 2, Nomer 2.
- Maulidia, S. Z., Bua, A. T., & Nanna, A. W. I. (2021). Kedisiplinan belajar siswa dalam proses pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Borneo* (Judikdas Borneo). Volume 3, Nomer 1.
- Maulana, I., Gani, S., & Mujahidin, E. (2024). Analisis perencanaan kurikulum pendidikan Islam dalam meningkatkan ketaqwaan santri: Studi kasus pesantren Daarut Tarqiyah Primago. *Rayah Al-Islam*.
- Nuraeni, D., Wasehudin, W., Habudin, H., & Lazzavietamsi, F. A. (2024). Implementasi neurofisiologis dan neurosains dalam pengembangan karakter bagi peserta didik di asrama. *SCIENCE: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan IPA*.
- Abdullah, Muin. "Lembaga Pendidikan Sebagai Suatu Sistem Sosial (Studi Tentang Peran Lembaga Pendidikan di Indonesia Dalam Perspektif Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional)." *Mamba'ul'Ulum* (2022): 38-48.
- Nur'aini, N., & Hamzah, H. (2023). Kecerdasan Emosional, Intelektual, Spiritual, Moral dan Sosial Relevansinya Dengan Pendidikan Agama Islam Perspektif Al-Qur'an. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*. Volume 9, Nomer 4.
- Normawati, S. (2019). *Profesionalisme guru dalam perspektif pendidikan modern*. Surabaya: CV Cita Intelektual.
- Nisa', R. (2018). *Pengaruh pola asuh orang tua dan interaksi sosial terhadap hasil belajar mata pelajaran matematika siswa kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah seKecamatan Lowokwaru Kota Malang*.
- Pristiwanti, Desi, et al. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*.
- Patriatama, A. T. I., & Muharom, F. (2023). Pembentukan kepribadian Muslim dalam program pengembangan kurikulum di SMP Islam Al Azhar 21 Solo Baru. *Rayah Al-Islam*.
- Puspito, G. W., Swandari, T., & Rokhman, M. (2021). Manajemen Strategi [Pengembangan Pendidikan Non Formal. *Chalim Journal of Teaching and Learning*. Volume 1, Nomer 1.

- Purba, A., & Zuraidah. (2021). *“Strategi Pembelajaran Efektif di Era Digital”*. Jakarta: Penerbit Edukasi Mandiri.
- P. Handayani, M. Iqbal, dan Kusaeri. (2020). “Pedagogical Content Knowledge Guru Pendidikan Agama Islam”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. Volume 7, Nomer 1.
- Ruwaida, Hikmatu. (2019). Proses kognitif dalam taksonomi bloom revisi : analisis kemampuan mencipta (c6) pada pembelajaran fikih di mi miftahul anwar desa banua lawas. Al-Madrasah *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*. Volume 4, Nomer 1.
- Rahmansyah, F. (2018). Pengaruh Penguasaan Materi Pendidikan Agama Islam Aspek Kognitif terhadap Perilaku Keagamaan Siswa Kelas X di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Rohmatika, E. (2020). “Pengaruh penguasaan materi dan kedisiplinan guru terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Gandusari Trenggalek”, *Skripsi*. Tulungagung : Program Sarjana Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
- Rahmawati. (2025). Strategi pemanfaatan Ushul Fiqih dalam menafsirkan Al-Qur’an. Mauriduna: *Journal of Islamic Studies*. Volume 5, Nomer 2.
- Salsabila, azza dan Puspitasari. (2020). “faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa sekolah dasar”, *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, Volume 2, Nomor 2.
- Suhartono, & Pratiwi, A. Y. (2021). Peran perbedaan individual terhadap prestasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Volume 12, Nomer 2.
- Susanti, N., & Mahfud, C. (2022). Analisis hasil belajar sebagai indikator keberhasilan proses pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Volume 8, Nomer 1.
- Saifuddin, M., & Afiffuddin. (2022). Pendidikan Profesi Guru: Konsep, Strategi, dan Implementasi. Yogyakarta: Deepublish.
- Suryawati, S., Hasbi, M., Suri, M., & Kurniawati, S. (2023). Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Journal of Education Science*. Volume 9, Nomer 1.
- Septirahmah, A. P., & Hilmawan, M. R. (2021). Faktor-faktor internal yang mempengaruhi kedisiplinan: pembawaan, kesadaran, minat dan motivasi, serta pola pikir. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*. Volume 2, Nomer 2.

- Salsabilah, A. S., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Peran guru dalam mewujudkan pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Volume 5, Nomer 3.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- S. S. Laia dan S. Hafizhoh. (2022). “Kemampuan Guru Menyesuaikan Antara Materi Pelajaran Dengan Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam,” *Tajribiyah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Volume 1, Nomer 2.
- S. Rohmah. (2019). “Kompetensi Guru Agama dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam”. Misykat al-Anwar: *Jurnal Kajian Islam dan Masyarakat*. Volume 1, Nomer 1.
- Syaifulbakhry, H. Y. (2021). *Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Fisika Melalui Penerapan Metode Ekspositori Dan Teknik Drill Kelas XII SMK Negeri 1 Narmada Kabupaten Lombok Barat Tahun Pelajaran 2018-2019*.
- Susiyani, A. S., & Subiyantoro. (2017). Manajemen Boarding School dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Islam di Muhammadiyah Boarding School (MBS) Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Madrasah*. Volume 2, Nomer 2.
- Satori, Djaman dkk. (2017). Profesi Keguruan (Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Tamami, Agus dan Unay Saputri. (2021). “Pengaruh Kedisiplinan Guru terhadap Prestasi belajar siswa di SMP PUI Setia Negara Leuwisadeng Bogor”. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*.
- Wulandari, S. (2022). Optimalisasi Penguasaan Materi Pelajaran dan Kemampuan Mengelola Kelas dalam Meningkatkan Kompetensi Mengajar Guru Pendidikan Agama Islam. *Chalim Journal of Teaching and Learning*. volume 1, Nomer 2.
- Wilda Octaria Neizar Putri, Heni Rusnayati, U. P. (n.d.). (2020). *HUBUNGAN GAYA Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Usaha Dan Energi*.
- Yuniar, D., Mulyati, H., & Cahyadi, E. (2019). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penyelesaian Masa Studi Program Pascasarjana di Institut Pertanian Bogor. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*. Volume 7, Nomer 2.
- Yudiono, U., & Sulisty, S. (2020). Self-esteem: Faktor-faktor yang mempengaruhinya. *Jurnal Wahana Didaktika*. Volume 8, Nomer 2.

Zein, A. Z., & Karlina, Z. (2019). Kompetensi Kepribadian Guru Menurut Ibnu Sahnun dalam Kitab Adâb al-Mu'allimîn

Zuliamiranti, W. N., & Fauziah, R. (2017). Pengaruh Kompetensi Sosial Guru terhadap Interaksi Belajar Mengajar. *Jurnal Teknologi dan Manajemen*. Volume 1, Nomer 1.