

DAFTAR PUSTAKA

- Araniri, N. (2021). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Sikap Keberagamaan Yang Toleran. *Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 54-65.
- Alfansyur, A. (2020). Seni Mengolah Data: Penerapan Trigulasi Teknik, Sumber dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan* , 146-150.
- Dakir. (2019). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: K-Media.
- Dina Andriyani, F. (2022). Peran Guru Pendidikan Islam dalam Menanamkan Nilai Multikultural Toleransi Terhadap Peserta Didik di SMAN Kota Payakumbuh. *Jurnal Pendidikan* , 1-8.
- Dr. Annita Sari, S. M. (2023). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. Jayapura: CV. Angkasa Pelangi.
- Dr. H. Zuchri Abdussamad, S. M. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV. syakir Media Press.
- Dr. I Wayan Terima Jaya, S. M. (2024). *Dasat-Dasar Statistika (Konsep dan Metode Analisis)*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Dr. Juliana, S. M. (2025). *Prinsip dan Aplikasi Metode Penelitian Kualitatif (Kajian Teori dan Praktik)*. Medan Sunggal: Merdeka Kreasi Group.
- Dr. Muammar Khadafie, M. (2025). *Pendidikan Agama Islam: Tinjauan Teori dan Praktik*. Indramayu: PT. Adab Indonesia.
- Erpinna Sipahutar, Debora, P., L., Hotlinar, G., etal (2023). Strategi Guru Menumbuhkan Sikap Toleransi Peserta. *Manajemen Pendidikan Kristen*, 28-48.
- Fitria Widiyani Roosida, dkk. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Hadi, S. (2022). Peranan Guru PAI Dalam Penanaman Nilai-Nilai Karakter Islami Melalui Pembiasaan Pada Siswa SMPN 10 Muko-Muko, Bengkulu. *Jurnal Kependidikan dan Keislaman* , 81-96.
- Hamzah B. Uno, N. L. (2022). *Tugas Guru Dalam Pembelajaran: Aspek Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hasan, M. S. (2020). Strategi Pembelajaran PAI Anti Radikalisme di SMP Negeri 1 Ngoro Jombang. *Jurnal Al-Insyiroh Studi Keislaman* , 36-56.
- Jamal Ghofir, H. U. (2020). Transformasi Nilai Pendidikan Keberagaman Pada Generasi Milenial. *Jurnal Penelitian dan Pemikiran Pendidikan Islam* , 92-111.
- Kalimatul Zuhroh, M. A. (2019). Nilai-Nilai Toleransi Antar Sesama dan Antar Umat Beragama. *Jurnal Multicultural Of Islamic Edication*, 41-55.
- Khalik, I. (2021). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai Toleransi Beragama Di Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Muaro Jambi. *Jurnal Pendidikan*, 16.
- M. Asriyanto, Fathul, J., & Agus, S., (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Penanaman Nilai Toleransi Pada Peserta Didik di SMP Negeri 38 Samarinda. *Jurnal Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Borneo*, 31-44.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 145-151.
- M. Yusuf Wibisono, Tatang, Z., & R.F. Bhanu, V., (2022). *Presepsi dan Praktik Toleransi Beragama di Kalangan Mahasiswa Muslim dan non-Muslim*. Bandung: UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Mardiana, Ugi, N., & Iwan, B., S., (2022). Motiwasi Siswa Mengikuti Pelajaran Pendidikan Jasmani di SMP 13 Tanjung Jabung Timur. *Jurnal Score*, 32-37.
- Mera Putri Pratitis, L. N. (2024). *Buku Ajar Metodologi Penelitian* . Yogyakarta : CV Budi Utama.
- Munif, M. (2024). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai-Nilai Toleran Pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1-9.
- Nelly Nelly, F. M. (2021). Peran Guru Sebagai Orang Tua Rohani Berdasarkan Surat I dan II Timotius. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1-15.
- Qomaruddin, H. S. (2024). Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. *Journal of Management, Accounting and Administration*, 77-84.
- RI, K. A. (2019). *Pedoman Implementasi Moderasi Beragama Dalam Pendidikan Islam*. Jakarta: Departemen Agama RI.

- Rizal Safarudin, Z. M. (2023). Penelitian Kualitatif. *Jurnal Of Social Science Research* , 9680-9694.
- Safitri, D. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. Tembilahan Riau: PT. Indragiri Dot Com.
- Sofwatillah, R. M. (2024). Teknik Analisis Data Kuantitatif Dan Kualitatif Dalam. *Genta Mulia*, 79-91.
- Sulaiman, M. (2024). Peran Guru Pendidikan Islam Dalam Menanamkan Sikap Toleransi Siswa di SDN Pekuncen Kota Pasuruan. *Jurnal pendidikan, Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam*, 160.
- Yedi dkk, P. (2019). Internalisasi Nilai Moderasi Melalui Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum. *Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, 113.
- Yogia Prihartini, W. N. (2019). Peran dan Tugas Guru dalam Melaksanakan 4 Fungsi Manajemen EMASLIM dalam Pembelajaran di Workshop. *Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 79-88.
- Zainur Rohman, A. I. (2023). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Toleransi Antar Umat Beragama. *Kajian Pendidikan Islam* , 240-252.
- Zulfirman, R. (2022). Implementasi Metode Outdoor Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Sise Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Man 1 Medan. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pengajaran*, 147-153.
- Zulia Putri, S. I. (2020). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Perilaku Keagamaan Siswa di MTS Tarbiyah Islamiyah Sungai Pinang Kecamatan Hulu Kuantan. *Jurnal Pendidikan dan Pendidikan Agama Islam*, 1-16.