

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan maka penulis mengambil beberapa kesimpulan yang telah disesuaikan dengan rumusan masalah, diantaranya sebagai berikut:

1. Peran guru Pendidikan Agama Islam sangat penting dalam meningkatkan kreativitas dan inovasi pembelajaran. Guru PAI tidak hanya berperan sebagai penyampai materi, tetapi juga sebagai motivator, fasilitator dan inspirator bagi peserta didik. Melalui pendekatan yang kreatif dan inovatif, guru mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, aktif serta dapat mendorong siswa untuk berpikir kritis dan mandiri dalam memahami nilai-nilai keagamaan.
2. Dampak penerapan kreativitas dan inovasi pembelajaran berdampak positif terhadap hasil belajar dan sikap religius peserta didik. Melalui pembelajaran yang interaktif dan bermakna, siswa dapat menunjukkan peningkatannya dalam minat belajar, kedisiplinan, dan penerapan nilai-nilai akhlakul karimah dalam keseharian. Selain itu, ada metode pembelajaran yang berpusat pada siswa yang mendorong siswa untuk lebih berani dan aktif dalam berbagi pemikiran dan pendapatnya.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian mengenai peran guru pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kreativitas dan inovasi pembelajaran, maka penelitian ini memiliki beberapa implikasi baik secara teoritis maupun implikasi praktis, sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian ini memperkuat teori tentang pentingnya peran guru PAI tidak hanya sebagai pengajar (*transfer of knowledge*), tetapi juga sebagai motivator, inovator dan fasilitator dalam proses pembelajaran. Peran tersebut terbukti mampu mendorong perkembangan kreativitas dan inovasi siswa dalam memahami serta mengamalkan nilai-nilai keagamaan. Dengan demikian, penelitian ini memperkaya kajian teori pendidikan islam yang menekankan pembelajaran aktif, kreatif dan kontekstual.

2. Implikasi Praktis

Bagi guru PAI, hasil penelitian ini menjadi cermin untuk meningkatkan kualitas pembelajaran melalui penerapan metode yang lebih kreatif dan inovatif, seperti penggunaan media digital, pendekatan kontekstual, dan pembelajaran berbasis proyek. Guru diharapkan mampu menciptakan suasana kelas yang menyenangkan, interaktif serta menumbuhkan semangat belajar siswa dalam bidang keagamaan. Bagi siswa penelitian ini memberikan dorongan agar lebih aktif, terbuka dan berani mengemukakan ide-ide baru dalam kegiatan belajar, sehingga nilai-nilai

agama tidak hanya dipahami secara teori tetapi juga diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai peran guru pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kreativitas dan inovasi pembelajaran siswa, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru PAI

Diharapkan guru Pendidikan Agama Islam dapat terus mengembangkan kemampuan profesionalnya, baik itu melalui pelatihan, seminar maupun kegiatan pengembangan diri lainnya. Guru hendaknya lebih kreatif dan inovatif dalam memilih metode, media dan strategi pembelajaran agar peserta didik lebih aktif, termotivasi serta dapat memahami materi dengan lebih dalam.

2. Bagi Sekolah

Diharapkan pihak sekolah dapat memberikan dukungan yang optimal kepada guru PAI, terutama dalam penyediaan sarana dan prasarana pembelajaran yang menunjang kegiatan belajar mengajar. Selain itu, sekolah juga perlu mendorong kolaborasi antar guru untuk menciptakan suasana belajar yang religius, kreatif dan menyenangkan.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat lebih aktif berpartisipasi dalam proses pembelajaran, baik dengan bertanya, berdiskusi maupun berinovasi dalam kegiatan keagamaan disekolah. Sikap terbuka terhadap metode pembelajaran yang diterapkan guru akan membantu siswa memahami nilai-nilai Islam secara lebih utuh.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan penelitian selanjutnya dapat mengkaji lebih dalam tentang peran guru PAI dari aspek yang berbeda tentunya, seperti pengaruh gaya kepemimpinan guru PAI, penggunaan teknologi digital dalam pembelajaran agama, atau peran guru PAI dalam pembentukan karakter siswa di era modern ini.