

DAFTAR PUSTAKA

- Ahlan Saeful dkk. (2023). Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 8-10.
- Albab, H. A. (2021). Strategi Pembelajaran PAI. *pembelajaran PAI*, 18-21.
- Albi Anggito dan Johan Setiawan, S. (2018). Metodologi Penelitian Kualitatif. Jawa Barat: CV Jejak.
- Albina, N. H. (2024). Hakikat dan Tujuan Pendidikan Islam. *Jurnal Penelitian Ilmu-ilmu Sosial*, 6-8.
- Almira Keumala dkk. (2022). Ragam Analisis Data Penelitian. Madura: IAIN Madura Press.
- Andi Asari dkk. (2023). Pendidikan Agama Islam. Bojonegoro dan Malang: Madza Media.
- Anggraeni, N. E. (2019). Strategi Pembelajaran Dengan Model Pendekatan Pada Peserta Didik Agar Tercapainya Tujuan Pendidikan di Era Globalisasi. 72-75.
- Ardiana, R. (2022). Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5-8.
- Bakhrudin Al Habsy dkk. (2024). Manajemen Pengumpulan Data. *Jurnal Mahasiswa Kreatif*, 6-7.
- Chairul Huda dkk. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Mengimplementasi Program Microsoft Excel Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Administrasi Kepegawaian . *Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 41-46.
- C. Saputra, Y. A. (2020). Andra's Nursing Informatic System Appilcation dalam Upaya Meningkatkan Pengetahuan Perawat tentang Dokumentasi. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 20-30.
- Dasopang, A. P. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 7-10.
- Debby Yuli dkk. (2024). Mengembangkan Minat Belajar Siswa untuk Meningkatkan Pembelajaran Matematika SD Kelas Tinggi. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4-5.

- Fathurrahman, R. S. (2022). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam mengajar untuk meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 105-107.
- Faza, M. S. (2022). Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan minat belajar siswa di as salam. *jurnal studi hukum islam dan pendidikan*, 14-17.
- Firmansyah, M. I. (2019). Pendidikan Agama Islam: Pegertian, Tujuan, dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6-7.
- Furqon, M. (2024). Minat Belajar. Sumatera Barat: PT Mafy Media Literasi Indonesia.
- Hadi, I. A. (2020). Strategi Pembelajaran Inovatif Kooperatif di Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan*, 7-9.
- Hanif Hasan, S. M. (2025). Metode Penelitian Kualitatif. Sumatera Barat: Yayasan Tri Edukasi Ilmiah.
- Hasibuan, H. D. (2024). Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, dan Fungsi. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 125-136.
- Hidayati, W. (2023). meningkatkan minat belajar peserta didik pada pelajaran pai. *jurnal pendidikan*, 2-5.
- Mariyani, A. A. (2020). Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber dan Waktu. *Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 4-8.
- Mochamad Nashrullah, S. (2023). Metodologi Penelitian Pendidikan. Jawa Timur: UMSIDA Press 19-20.
- Morissan. (2019). Riset Kualitatif. Jakarta: Prenada Media.
- Muhammad Furqon, S. M. (2024). Minat Belajar. Sumatera Barat: PT Mafy Media Literasi Indonesia.
- Muliaman, A. (2023). strategi pembelajaran pedoman untuk pendidik dan calon pendidik. *jurnal pendidikan*, 2-6.
- Nasution, I. d. (2022). Analisis Strategi Pembelajaran Menurut Abuddin Nata pada Mata Pelajaran PAI. *jurnal pendidikan*, 45-46.
- Ngaliman dkk. (2016). Strategi dan Model Pembelajaran. Yogyakarta: Aswaja Persindo. 118-120.
- Ni'matuzahroh, S. M. (2018). Observasi: Teori dan Aplikasi Dalam Psikologi. Malang: UMM Press Universitas Muhammadiyah Malang.

- Nurfajriani, W. V. (2024). Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 1-3.
- Parnawi, A. (2019). Psikologi Belajar. Jakarta: Deepublish.
- Rahmat, P. S. (2018). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahmawati, E. D. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran PAI. 30-33.
- Rahmawati, S. (2021). Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Pelajaran PAI . 3-7.
- Ramdani, N. d. (2021). Definisi dan Teori pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 33-34.
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Ilmu Dakwah*, 11-14.
- Rusman. (2018). Model-model Pembelajaran, (Jakarta: Rajawali Pers,. 242-246.
- Sanjani, M. A. (2021). Pentingnya Strategi Pembelajaran Yang Tepat Bagi Siswa. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 2-5.
- Setiawan, R. (2020). Belajar dan Pendekatan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan* , 6-8.
- Siti Ma'rifah Setiawati, S. (2018). Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar? *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 2-7.
- Soepandi, A. S. (2020). Model-model Pembelajaran Inovatif, Teori dan Implementasi, Depok PT. Raja Grafindo Persada. 121-125.
- Sri Wati Putri, A. A. (2024). Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Kemampuan Problem Solving Peserta Didik. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2(2), 179–187. 3-6.
- Sulaiman, D. (2016). Manajemen Pendidikan Modern Dalam Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3-8.
- Suprihatiningrum, J. (2016). Strategi Pembelajaran: Teori & Aplikasi. Jogjakarta: Ar-ruz Media.
- Syamsidah, M. H. (2018). Buku Model *Problem Based Learning* (PBL). Yogyakarta: Grup Penerbitan CV. Budi Utama, 19-20.
- Ulfa Badi, R. &. (2018). Peningkatan Mutu Pembelajaran Agama Islam Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4-5.

- Vera Jenny Basiroen, M. d. (2024). Metode Penelitian Kualitatif. Jambi: PT.Sonpedia Publishing Indonesia.
- Waruwu, M. (2024). Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep, Prosedur, Kelebihan dan Peran di Bidang Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Evaluasi Pendidikan*, 3-5.
- Yeni Nuraeni, U. T. (2025). Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Bersama Ilmu Pendidikan*, 5-6.
- Zaki, A. F. (2016). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Tunas Bangsa*, 42-54.
- Zulfikar Ihkam Al-Baihaqi, A. H. (2024). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk Karakter Religius. *Al-Ihda' : Jurnal Pendidikan dan Pemikiran*,. 3-4.