

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data di atas, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Nilai sebelum menggunakan media *Smart TV* pada mata pelajaran fiqih kelas IX di SMP Muhammadiyah Imam Syuhodo tahun ajaran 2024/2025, menunjukkan hasil belajar dengan nilai rata-rata *pre-test* siswa sebesar 62,81 dengan dibagi menjadi 4 kategori yaitu kategori sangat tinggi 6 siswa, kategori tinggi 8 siswa, kategori rendah 15 siswa dan kategori sangat rendah 3 siswa. Berdasarkan hasil perhitungan yang telah dilakukan dengan memberi nilai pada skoring kategori, menunjukkan bahwa pencapaian hasil belajar siswa sebelum menggunakan media *Smart TV* pada mata pelajaran fiqih masuk dalam kategori rendah.
2. Nilai sesudah menggunakan media *Smart TV* pada mata pelajaran fiqih kelas IX di SMP Muhammadiyah Imam Syuhodo tahun ajaran 2024/2025, menunjukkan hasil belajar dengan nilai rata-rata *post-test* siswa sebesar 78,13 lebih tinggi dibandingkan sebelum menggunakan media *Smart TV* dengan dibagi menjadi 4 kategori yaitu kategori sangat tinggi 4 siswa, kategori tinggi 15 siswa, kategori rendah 8 siswa dan kategori sangat rendah 5 siswa. Berdasarkan hasil perhitungan yang telah dilakukan dengan memberi nilai pada skoring kategori, menunjukkan bahwa pencapaian hasil

belajar siswa setelah menggunakan media *Smart TV* pada mata pelajaran fiqih masuk dalam kategori tinggi.

3. Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan diketahui bahwa pengujian hipotesis dengan menggunakan uji *paired sampel t-test*, diketahui hasil nilai signifikansi adalah sebesar $0,000 < 0,05$. Sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, kemudian diperoleh nilai rerata *pre-test* siswa sebesar 62,81 dan pada *pos-test* sebesar 78,13. Artinya ada peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran fiqih setelah menggunakan media *Smart TV*. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat efektivitas yang signifikan penggunaan media *Smart TV* terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas IX di SMP Muhammadiyah Imam Syuhodo tahun ajaran 2024/2025.

B. Implikasi

1. Implikasi teoritis
 - a. Menambah pemahaman tentang teori pembelajaran multimedia dan pemakaian teknologi dalam pendidikan Islam.
 - b. Memberikan wawasan tentang bagaimana media *Smart TV* dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran fiqih.
2. Implikasi praktis
 - a. Meningkatkan kesadaran akan pentingnya penggunaan teknologi dalam pendidikan Islam.
 - b. Membantu guru dalam mengembangkan strategi pembelajaran yang lebih menarik dan efektif.

C. Saran

Berdasarkan pada hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dipaparkan, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut :

1. Diharapkan bagi pihak sekolah mampu menyediakan fasilitas teknologi yang memadai, seperti media *Smart TV* dan jaringan internet yang stabil, agar dapat mendukung pembelajaran yang inovatif dan menarik.
2. Bagi guru, integrasikan media *Smart TV* dalam pembelajaran fiqih untuk meningkatkan hasil belajar siswa, selanjutnya pantau dan evaluasi hasil belajar siswa setelah menggunakan media *Smart TV* untuk memperbaiki strategi pembelajaran.
3. Bagi siswa, hendaknya lebih berperan aktif dan kreatif saat mengikuti pembelajaran fiqih. Siswa tidak hanya harus menjadi orang yang menerima pelajaran, melainkan juga perlu melihat dirinya sebagai orang yang belajar. Oleh karena itu, belajar tidak harus selalu ada guru di dalam kelas, akan tetapi media pembelajaran khususnya media *Smart TV* dapat menggantikan guru sebagai sumber belajar.
4. Bagi peneliti selanjutnya, senantiasa dapat mengembangkan penelitian tentang penggunaan media *Smart TV* dalam pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.