

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Kholiq. (2022). *Media dan Sumber Belajar IPS*. Yogyakarta: CV Ananta Vidya.
- Abid Hifni. (2022). Pengaruh pemahaman mata pelajaran fiqih terhadap keaktifan beribadah siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 1 Kota Blitar tahun ajaran 2021-2022. *SINDA: Comprehensive Journal of Islamic Social Studies*, 2(2), 11-25.
- Aditya, D. Y. (2016). Pengaruh penerapan metode pembelajaran resitasi terhadap hasil belajar matematika siswa. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2).
- Agus Dudung. (2018). *Penilaian Psikomotor*. Depok: Karima.
- Agus Santri. (2020). *Media Pembelajaran PAI*. Indramayu: CV Adanu Abimata.
- Agustino, A. (2022). Penerapan Nilai-Nilai Demokrasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Guna Membangun Sikap Sosial Dan Tanggung Jawab Siswa/I Di Kelas Pada Kelas IX. B Di SMP Negeri 1 Merawang Tahun Pelajaran 2019/2020. *JEE (Jurnal Edukasi Ekobis)*, 9(2).
- Ahmad Alfian *et al.*, (2014). *fiqih cet ke-1*. Jakarta: Kementerian Agama.
- Ahmad Muhli. (2012). *Efektivitas Pembelajaran*. Jakarta: Wordpress.
- Annahariyah, N. N. (2023). *Pemanfaatan Kemajuan Teknologi Digital (Analisis Penggunaan Android TV Dalam Pembelajaran Fiqih Di MA Miftahul Ulum Bulu Balen Bojonegoro)* (Doctoral Dissertation, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri).
- Ardhiyah, M. A., & Radia, E. H. (2020). Pengembangan media berbasis adobe flash materi pecahan matematika untuk meningkatkan hasil belajar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(3), 479-485.
- Arifin Zainal. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja.
- Audie, N. (2019, May). Peran media Pembelajaran meningkatkan hasil belajar peserta didik. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (Vol. 2, No. 1, pp.586-595).
- Dalyono. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Dewi Syafriani et al., (2023). *Buku Ajar Statistik Uji Beda Untuk Penelitian Pendidikan (Cara Dan Pengolahannya Dengan SPSS)*. Purbalingga: CV. Eureka Media Aksara.
- Dewi Widyaningsih. (2021). *Statistika Bisnis*. Semarang: Yayasan Prima Agusteknik.
- Dhian Tyas Untari. (2020). *Buku Ajar Statistik 1*. Banyumas: CV Pena Persada.
- Dilamaswir, F. (2024). *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Dan Penggunaan Media Smart TV Berbasis Android Terhadap Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran SKI Di MAN 1 Pekanbaru* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Djaali. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Escorial, W. A., Budiyono, B., & Feriandi, Y. A. (2023, July). Penerapan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi (*Smart TV*) dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran PPKn. In *Seminar Nasional Sosial, Sains, Pendidikan, Humaniora (Senassdra)* (Vol. 2, No. 2, pp. 484-488).
- Febrita, Y., & Ulfah, M. (2019). Peranan media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 5(1).
- Hafsah. (2016). *Pembelajaran Fiqh*. Bandung: Cita Pustaka Media Perintis.
- Hujair A. H Sanaky. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Ilmiyah, N. N., & Muslih, I. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran *Smart TV* pada Minat Belajar Siswa di MI Tasywirul Afkar Madumulyorejo Dukun Gresik. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 2(4), 423-435.
- Juliansyah Noor. (2011). *Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Prenadamedia Groub.
- Krisnawati, K. (2020). *Pengaruh Penggunaan Model Cooperative Learning Tipe Take And Give Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas X MA Miftahul Huda Nambah Dadi Lampung Tengah* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Metro).
- Kurniawati, N. (2021). Upaya Guru Mata Pelajaran Fiqih Dalam Pengembangan Spiritual Siswa Kelas VII D Mts Hidayatul Mubtadiin Jati Agung

- Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2020/2021. *Ar Royhan: Jurnal Pemikiran Islam*. 1(02), 50-65.
- Lies Maria Hamzah *et al.*, (2016). Pengantar Statistika Ekonomi. Bandar Lampung: CV Anugrah Utama Raharja (AURA).
- Linda Rosalina *et al.*, (2023). *Buku Ajar Statistika*. Padang: CV Muharika Rumah Ilmiah.
- Mardhiah, A., & Akbar, S. A. (2018). Efektivitas media pembelajaran terhadap hasil belajar kimia siswa SMA Negeri 16 Banda Aceh. *Lantanida Journal*, 6(1), 49-58.
- Muhammad Rizqillah, M. (2019). “*Metodologi Pembelajaran Fiqih*.” *Jurnal Al-Marifat*. Vol. 4, No. 2. Oktober 2019. Hal. 38-39.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2020). Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1c).
- Nahdi, D. S., Rasyid, A., & Cahyaningsih, U. (2020). Meningkatkan kompetensi profesional guru melalui pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi informasi. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 76-81.
- Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. (2013). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Nurillahwaty, E. (2022, December). Peran Teknologi dalam Dunia Pendidikan. In *Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang* (Vol. 1, pp. 81-85).
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal misykat*, 3(1), 171-187.
- Oktavia, L. P. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Medan: UMSU Press.
- Prasetyo, E. W. (2024). *Implementasi Asesmen Dalam Pembelajaran Fiqih Kelas 7 Di MTS Darun Najah Semen Kab. Kediri* (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- Rofi'ah, A., & Subando, J. (2023). Efektivitas model pembelajaran tipe talking chips dalam peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di sekolah menengah pertama Al-Irsyad Surakarta. *At Turoth: Jurnal Pendidikan Islam*, 1118-1130.

- Rofiq, N., Utomo S.T., & Shofiyati, S. (2021). Pembelajaran Fiqh Berbasis E-Learning Di Era New Normal Di MTS Nurul Hidayah Andong Boyolali.
- Safitri, W., Susiawati, I., Fitriani, R., Nuramalia, S. R., & Fasehah, D. A. (2023). Potensi dan Efektivitas Pemanfaatan *Smart TV* dalam Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 944-952.
- Sagala S. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Subando, J. (2022). *Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam*. Klaten: Lakeisha.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&d*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&d*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Supriyanto, A., Razaq, J. A., Budiarmo, Z., & Nugroho, I. (2022). Pemanfaatan Media Pembelajaran Multimedia Dengan Android TV Pada Taman Pintar “Tunas Bangsa” Manyaran Semarang. *Journal of Dedicators Community*, 6(1), 434087.
- Susanto. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Torro, S., Irwansyah, I., & Aini, S. (2023). Pengaruh Penggunaan Multimedia *Smart TV* Terhadap Keaktifan Belajar Sosiologi Siswa SMA Negeri 3 Bulukumba. *Sosio Edukasi Jurnal Studi Masyarakat dan Pendidikan*, 7(1), 52-60.
- Wina Sanjaya. (2013). *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Wulan Kurnia Hikmah. (2020). *Efektivitas Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Pertiwi Teladan Metro Pusat* (Skripsi, IAIN Metro).
- Yusuf, A. Muri. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.