

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, R. Y., Nashir, M. J., Fatchurrohman, M., & Fatimah, M. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Kelas VII SMP Muhammadiyah Watu Kelir Sukoharjo Tahun Ajaran 2021 / 2022 *Mamba'ul 'Ulum*, 37.
- Abdullah Sani, R. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Depok: Rajawali. Pers.
- Aidah, A. R., & Fehbrina, N. (2024). Kreativitas Guru PAI dalam Menerapkan Media Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka. *Instructional Development Journal* , 7, 107-119 .
- Amaliyah, N. (2020). *Strategi Belajar Mengajar*. yogyakarta: Katalog Dalam Terbitan.
- Aqib, Z. (2015). *Model Model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widia.
- Ari, S. (2022). *Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah*. Jakarta: Erlangga.
- Arikunto S. Suhardjono, s. (2017). *Penelitian Tindaka Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian SuatuTindakan (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2010), hlm.138*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asih. (2016). *Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Budiyartati. (2016). Problematika Peserta Didik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Solusinya. *jurnal ilmiah PEMANTIK*, 1, 225.
- Cahyani, I. (2015). *Modul Pembelajaran bahasa Indonesia*, 53.
- Dewimurdianingsih, E., Sarjono, J., & Rochmawan, A. E. (2022). PERAN GURU TAHFIDZ DALAM MENINGKATKANKEBERHASILANProgram Akselerasi Tahfidzul Qur'an Siswa di SDIT Lukman Al Hakim Sukodono Tahun Ajaran 2021 / 2022. *Jurnal ProgramStudi PGMI*, 598.
- Dimiyati, & Mujiono. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faradila, S. P., & Aimah, S. (2018). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SMA N 15 Semarang . *Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Unimus*, 510.
- Farida, U. (2017). Efektifitas model pembelajaran scramble berbasis kontekstual terhadap kemampuan berpikir kritis IPS siswa kelas III SD Negeri Kebondalem 01 Batang. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3, 192-199.
- Fathhurrohman, M. (2015). *Model model pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Haenilah, E. Y. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran PAUD*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Haenilah, E. Y. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran PAUD*. Yogyakarta : Media Akademi.
- Hamalik, O. (2019). *Proses Belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haryanto. (2022). *Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar dengan Two Stay Two Stray*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan Dan Penelitian Indonesia.
- Hidayat, N. S. (2012). PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB. *Jurnal Pemikiran Islam*.
- Husamah, & dkk. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: UMM Press.
- Istarani. (2012). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Istiadah, A., Holik, A., & Suherman, U. (2022). Pengaruh Hasil Belajar IPA tentang Materi Sifat-sifat Cahaya Melalui Metode Discovery Learning. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2, 33.
- Jaya , F. (2015). *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Gema Ihsani.
- KBBI. (2025). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Indonesia: <http://www.kbbi.web.id>.
- Khafid Nur Andylah, F. S. (n.d.). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Perilaku Belajar Terhadap

- Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SDITHarapan Umat. *Professional Jurnal Pendidikan*, 1, 46.
- Khair, U. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 90.
- Kurniasih, Imas, & Sani, B. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Kurniawan, H. (2015). *Pembelajaran Menulis Kreatif Berbasis Komunikatif dan Apresiatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Ofiiset.
- Lubis, R. R. (2017, Mei). *MODEL PEMBELAJARAN PICTURE AND PICTURE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA*. From Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan: <http://semnasfis.unimed.ac.id/wp-content/uploads/2...>
- Mashita, M., Sugiyat, & Rochmawan, A. E. (2023). Profesionalisme Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Agama Islam di SD Inpres Keong Sano Nggoang. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3, 7542-7553.
- Mashita, M., Sugiyat, & Rochmawan, A. E. (2023). Profesionalisme Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Agama Islam di SD Inpres Keong Sano Nggoang. *Journal Of Social Science Research*, 3.
- Nasution, W. N. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Nisa, Z. W., Nurhidayah, & Rochmawan, A. E. (2025, Maret). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak Untuk Mengembangkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas VII di MTs N 6 Boyolali. *Al 'Ulum: Jurnal Pendidikan Islam*, 5, 29.
- Nomleni, F. T., & A, N. P. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Couple Card terhadap Higher Order Thingking Skilss Siswa pada IPA Biologi di SMP Negeri 10 Kota Kupang. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 13, 79 - 85. From <https://doi.org/10.20961/bioedukasi-uns.v13i2.42138>
- Nugraha. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 2, 123.
- Nur Azizah, V. D., Amin, H. L., & Rochmawan, A. E. (2024). Pengaruh Interaksi Dengan Teman sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal tarbiyah Islamiyah*, 9, 433.
- Nurmawati. (2016). *Evaluasi Pendidikan Islam*. Bandung: Cipta Pustaka Media.
- Parni. (2017). Faktor Internal Dan Eksternal Pembelajaran. *Tarbiya Islamica*, 5, 17–30.
- Pranowo. (2015). *Teori Belajar Bahasa untuk Guru Bahasa dan Mahasiswa Jurusan Bahasa*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Pristiwanti, D. B. (2022). Pengertian Pendidikan. . *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4, 7912.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling* , 4, 7912.
- Purwandani, R. (2015). *Buku Pintar Indonesia*. Yogyakarta: Istana Medan.
- Purwanto. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rangkuti, A. N. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, PTK dan Penelitian Pengembangan Edisi Revisi*. Bandung: Cipta Pusaka Media.
- Rinaldi, A. (2016). *Hubungan Pengetahuan, Sikap dan Personal Hygiene dengan Terjadinya Diare pada Anak di Puskesmas Krueng Barona Jaya Kabupaten Aceh Besar*.
- Rinaldi, A. (2016). *Hubungan Pengetahuan, Sikap dan Personal Hygiene dengan Terjadinya Diare pada Anak di Puskesmas Krueng Barona Jaya Kabupaten Aceh Besar*.

- Rizal, M. (2022). *Penelitian Tindakan Kelas*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Shofiyyah Fithri 'An'Aini, S. M. (2023). Efektifitas Model Pembelajaran Berbasis Permainan (TGT) Berbantuan Media Puzzel Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 3 Tenggeles . *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 416.
- Sialen, S. (2018). *Metodologi Penelitian Sosial Untuk Penulisan Skripsi dan*. Bandung: In Media.
- Sinta, M. S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Hukum Gravitasi Newton di MAS Jabal Nur. *jurnal pendidikan fisika dan terapan*, 24-28.
- Sri, C., & Aizatul, M. (2017). PENERAPAN METODE INQUIRY UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA POKOK BAHASAN SIFAT-SIFAT CAHAYA KELAS V SDN JATI KECAMATAN SOKO. *PGRI*, 78.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suci. (2019). Analisis Beban Kerja Bidang Pengelolaan Sampah Dinas Lingkungan Hidup Dan Kebersihan Kota Pekanbaru. *JOM FISIL* , 6, 6 - 7.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R dan D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, S. (2018). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suryabrata, S. (n.d.). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Rajawali.
- Susanto, A. (2018). *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Syafril, & Zen, Z. (2017). *Dasar Dasar Ilmu Pendidikan*. Depok: Kencana.
- T, M. Y., & Amin, M. (2016). Pengaruh Mind Map dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*, 01, 85-92.
- Taliak, J. (2021). *Teori Dan Model Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Uyun, Z. &. (2021). Implementasi pendekatan saintifik dalam pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 67-78.
- Wahab. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Sains: Modal dasar Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Pustaka Reka Cipta di Bandung.
- Wahyuni, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning (Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wulandari, S. (n.d.).
- Yusnaldi, E. (2018). *Pembelajaran IPS MI/SD* . Medan: CV. Widya Puspita.