

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2022). Lembaga pendidikan sebagai suatu sistem sosial (Studi tentang peran Lembaga pendidikan di Indonesia dalam perspektif Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional). *Mamba'ul 'Ulum*, 18(1), 38-48.
- Affandi, M. I. (2023). Asesmen dan evaluasi pada pembelajaran anak usia dini. *At-Tarbiyah: Jurnal Penelitian dan Pendidikan Agama Islam*, 11(1), 156-170. <https://journal.staittd.ac.id/index.php/at/article/download/50/47/152>
- Al-Mubarakfuri, Shafiyurrahman. (2024). *Ar-Rahiq Al-Makhtum: Sirah Nabawiyah Rasulullah SAW*. Surakarta: Insan Kamil.
- Anchru, A. (2019). *Pengembangan Minat Belajar dalam Pembelajaran*. III (36), 205-215.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (15th ed.). Rineka Cipta.
- Az-Zuhaili, Wahbah. (2020). *Tarikh Al-Islam: Sejarah Peradaban Islam*. Beirut: Darul Fikr.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Edisi Keempat). Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Budiyono. (2016). *Statistika untuk Penelitian* (2nd ed.). UNS Press.
- Cammilleri, M. A., & Cammilleri, A. C. (2022). *Cognitive and affective perspectives on immersive technology in education* (p. 200). IGI Global.
- Dewi, N. L. G. K. K., & Sudana, D. N. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Pemahaman Konsep Ipa Dengan Mengontrol Minat Belajar Pada Siswa Kelas V Sd. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 49(1), 40. <https://doi.org/10.23887/jppundiksha.v49il.9008>
- Ensiklopedi Islam. (2024). *Tarikh Ilmu*. Diakses pada 17 Januari 2025, dari <https://ensiklopediaislam.id/tarikh-ilmu/>.
- Febriliani, L. (2018). Hubungan Minat Belajar dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V. *Joyful Learning Journal*, 7(2), 10-18. <https://doi.org/10.15294/jlj.v7i2.24049>

- Flora Siagian, R. E. (2015). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Karanganyar. *Mathematics Education Jurnal*, 1(3).
- Hartanti, Y. S., & Harini, E. (2016). Hubungan Antara Minat Belajar dan Lingkungan Belajar dan Prestasi Belajar. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(3), 397-404. <https://doi.org/10.30738/v4i3.433>
- Herin, M., & Sawitri, D. R. (2017). Dukungan Orang Tua dan Kematangan Karir Pada Siswa SMK Program Keahlian Tata Boga. *Empati*, 6(1), 301-306.
- Kementerian Agama. 2014. *Al Quran dan Terjemahan*. Jakarta: Kemenag.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Ap aitu asesmen murid?* <https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/id/articles/7126931962649-Apa-Itu-Asesmen-Murid>
- Kurniawan, D., & Wustqa, D. U. (2014). Pengaruh Perhatian Orangtua, Motivasi Belajar, dan Lingkungan Sosial Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Smp. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 176. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v1i2.2674>
- Mahmudi, I., & Shofro, M. L. (2019). *Peningkatan Hasil Belajar Tarikh Islam melalui Strategi Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here pada Siswi Kelas 2 KMI Pondok Modern Darussalam Gontor Putri*. *Jurnal Tatsqif*, 17(2), 171-186.
- Marsudi, S., Subadi, T., Wulandari, M. D., Widyasari, C., Hartini, S., & Rubiyanto, R. (2018). *Psikologi Pendidikan* (1st ed.). CV. Jasmine.
- Mu'in, A., Sulistyowati, & Safitri, Y. (2024). Kegiatan pendampingan belajar Al-Qur'an pada anak-anak usia SD di TPQ Nurul Ummah Dusun Tunggul Sari. *BERDAYA: Jurnal Pendidikan dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 6(2), 173-182. <https://ejournal.imperiuminstitute.org/index.php/BERDAYA>
- Mudjiono, & Dimyati. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Muldayanti, N. D. (2013). Pembelajaran Biologi Model STAD dan TGT Ditinjau dari Keingintahuan dan Minat Belajar Siswa. *Jurnal*

Pendidikan IPA Indonesia, 2(1), 12-17.
<https://doi.org/10.15294/jpii.v2il.2504>

Nugroho, M. A., Suryani, N., & Hidayat, A. (2020). Pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar siswa kelas VI SDN 1 Karangrejo. *Tanggap: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 2(1), 1–10.
<https://jurnal.stkippgritrenggalek.ac.id/index.php/tanggap/article/download/373/239>

Nurchayanto, G., Johan Syah, M. F., & Wahyudi, T. N. (2018). *Analistik Data Statistik untuk Penelitian Pendidikan dengan SPSS*. Laboratorium Komputer FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pemerintahan Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia. Diakses dari <https://peraturan.bpk.go.id/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>.

Rahmawati, R. K. N. (2024). *Minat belajar: Konsep dasar, indikator, & faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Literasi Nusantara Abadi.

Sari, N. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Tarikh Islam untuk Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah Boarding School Yogyakarta*. POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam, 5(2), 1-15.

Slavin, R. E. (2020). *Educational Psychology: Theory and Practice* (12th ed.). Boston: Pearson.

Sobri, M., & Moerdiyanto, M. (2014). Pengaruh Kedisiplinan dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Madrasah Aliyah di Kecamatan Praya. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 1(1), 43-56. <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v1il.2427>

Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (XIII). Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (26th ed.). Alfabeta.

Suryanto, A. (2012). Konsep Dasar Penilaian dalam Pembelajaran. *Evaluasi Pembelajaran di SD*, 5(1), 63.

Syafe'i, I. (2017). Pondok Pesantren: Lembaga Pendidikan Pembentukan Karakter. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 61.
<https://doi.org/10.24042/atjpi.v8il.2097>

- Syafiq, Gharbal. 1965. *Al-Mausu'ah al-'Arabiyah al Mayussarah*. Kairo: Daar Al-Qalam.
- Syah, Muhibbin. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Tafsiralquran.id. (2021, September 8). *Tafsir Surah al-Taubah Ayat 122: Perintah Memperdalam Ilmu Agama*. <https://tafsiralquran.id/tafsir-surah-al-taubah-ayat-122-perintah-memperdalam-ilmu-agama>
- Wibowo, A. (2017). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik dan Saintifik Terhadap Prestasi Belajar, Kemampuan Penalaran Matematis dan Minat Belajar. *Jurnal Riset Pendidikan*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v4il.10066>
- Yuniatun, I., Asrofi, M., & Amin, L. H. (2024). Pendekatan Berdiferensiasi dalam Model Inquiry Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar PAI Materi Anak Saleh Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Donotirto Bantul. *Mamba'ul 'Ulum*, 20(2), 202-213. <https://doi.org/10.54090/mu.578>