

BAB V

HASIL PENELITIAN

A. Kesimpulan

Dilengkapi dengan berbagai temuan yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, maka kesimpulan dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut :

1. Tingkat penerapan metode jarimatika pada siswa kelas IV MITQ Al Fithrah berada pada kategori sedang dengan persentase 72%, sedangkan 15% siswa berada pada kategori tinggi, dan 13% siswa berada pada kategori rendah. Temuan ini menunjukkan bahwa penerapan metode jarimatika telah berlangsung cukup baik, namun pelaksanaannya masih perlu ditingkatkan agar mencapai hasil yang lebih optimal.
2. Tingkat hasil belajar matematika siswa kelas IV MITQ Al Fithrah berdasarkan nilai UTS juga menunjukkan pada kategori sedang dengan persentase yang sama 72%, sedangkan 15% siswa berada pada kategori tinggi, dan 13% pada kategori rendah. Temuan ini mengindikasikan bahwa sebagian besar siswa telah mencapai kompetensi dasar yang ditetapkan dalam pembelajaran, meskipun masih diperlukan upaya peningkatan agar lebih banyak siswa mencapai kategori tinggi.
3. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji t (parsial) pada analisis regresi linear sederhana, diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,176 ($p > 0,05$). Karena nilai signifikansi lebih besar dari 0,05, maka H_0 diterima dan H_1 ditolak. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan metode jarimatika (X) terhadap hasil belajar siswa (Y).

B. Implikasi

Temuan penelitian ini menunjukkan tidak adanya pengaruh dari penerapan metode jarimatika terhadap hasil belajar matematika, oleh karena itu, terdapat beberapa implikasi yang dapat diperhatikan.

1. Metode jarimatika belum tentu selalu memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa, khususnya apabila diterapkan tanpa dukungan instrument yang kuat dan penerapan yang konsisten.

2. Dalam pelaksanaannya, metode jarimatika dapat dimodifikasi sesuai kebutuhan, materi, dan kemampuan siswa sehingga penerapannya menjadi lebih fleksibel dan dapat dikombinasikan dengan metode pembelajaran lain yang relevan.
3. Penelitian lanjutan sangat diperlukan untuk menggali lebih jauh factor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan penerapan metode jarimatika. Sehingga hasil penelitian dapat memberikan gambaran komprehensif bagi peningkatan kualitas pembelajaran matematika di sekolah dasar.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut :

1. Bagi guru, disarankan untuk terus meningkatkan kemampuan pedagogic dalam menerapkan metode jarimatika melalui pelatihan, workshop, atau pendampingan dari tenaga ahli. Guru juga diharapkan dapat mengembangkan kreativitas dalam menggunakan variasi metode pembelajaran, memanfaatkan alat bantu yang menarik, serta menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan interaktif.
2. Bagi sekolah, fasilitas dan dukungan terhadap pelaksanaan pembelajaran inovatif seperti jarimatika perlu ditingkatkan, baik dari segi penyediaan sarana maupun kesempatan bagi guru untuk mengikuti pelatihan profesional.
3. Bagi penelitian selanjutnya, disarankan melakukan kajian lebih mendalam terkait variabel lain yang berpotensi memengaruhi hasil belajar, seperti motivasi belajar, gaya belajar siswa, atau penggunaan media pembelajaran digital, serta meneliti pengaruh metode jarimatika dalam jangka waktu yang lebih lama.