

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Penggunaan media emodul di SMP Al Abidin Bilingual Boarding School dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan menunjukkan bahwa penilaian responden terhadap media emodul berada pada kategori cukup tinggi, meskipun ada variasi penilaian antar individu.. Hal ini dapat dilihat dan diperhatikan dari analisis deskriptif yang terdapat nilai rata-rata dari responden yang menunjukkan hasil 70,96 dengan nilai minimum 45,00 dan maximum 93,00. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media emodul berkontribusi positif terhadap peningkatan hasil belajar dimana peserta didik mampu mencapai skor yang relatif tinggi.
2. Hasil belajar pada mata pelajaran Islamic Faith Education peserta didik kelas VII C dan D dari yang telah diteliti diperoleh hasil analisis deskriptif dengan nilai minimum 20,00, maximum 94,00 dengan rata-rata 87,77. Hasil ini memperlihatkan bahwa mayoritas peserta didik mampu mencapai hasil belajar diatas rata-rata, walaupun masih terdapat perbedaan tingkat pencapaian antar individu. Dalam penelitian ini mendukung bahwa faktor strategi pembelajaran, khususnya mediaa emodul, berkontribusi dalam meningkatkan pemahaman dan capaian akademik peserta didik.
3. Pengaruh media emodul terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran Islamic Faith Education di SMP Al Abidin Bilingual Boarding School tahun ajaran 2024/2025 menunjukkan variabel media emodul berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa, namun pengaruh tersebut

tidak signifikan secara statistik karena nilai signifikansi lebih dari 0,05. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa meskipun media emodul memberikan kontribusi positif terhadap capaian belajar, namun pengaruhnya belum cukup kuat untuk menjelaskan variasi hasil belajar secara signifikan.

B. Implikasi

Secara teoritis, hasil ini menguatkan bahwa media berbasis digital sebagai contoh emodul ini bisa berpengaruh positif terhadap capaian belajar atau hasil belajar. Secara praktis, guru diharapkan bisa menjadikan temuan ini sebagai dasar untuk meningkatkan penggunaan media digital terutama emodul di kelas, tidak hanya kognitif tetapi juga untuk aspek keterampilan dan sikap.

C. Saran-saran

1. Bagi siswa, peneliti mengharapkan agar selalu antusias dan semangat dalam mengikuti setiap kegiatan pembelajaran.
2. Bagi guru, peneliti mengharapkan agar guru lebih kreatif dan inovatif dalam menerapkan media digital terkhusus emodul dalam pembelajaran untuk mendorong peningkatan capaian belajar siswa terutama dalam mata pelajaran Islamic Faith Education, agar siswa menjadi lebih tertarik dan fokus dalam memahami materi yang diajarkan.
3. Bagi sekolah, agar terus mendukung guru untuk menerapkan media digital terutama era digitalisasi ini, memastikan bahwa sarana dan prasarana mendukung dan memadai, memberikan kualitas pendidikan seperti pelatihan dan pendampingan untuk meningkatkan ketrampilan dan

pengetahuan terkait media digital guna menunjang aktivitas belajar peserta didik.

4. Bagi peneliti, penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dan pengalaman, serta menjadi motivasi untuk lebih kreatif dalam menggunakan media digital,
5. Bagi peneliti lain, peneliti mengharapkan agar dapat lebih mengembangkan media digital terutama emodul dalam pembelajaran dengan lebih kreatif dan inovatif untuk bisa meningkatkan capaian belajar atau hasil belajar peserta didik.