

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, T. S. (2015). *Manusia dan Pendidikan Menurut Pemikiran Ibn Khaldun dan John Dewey*. *JURNAL ILMIAH DIDAKTIKA: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran*, 15(2), 222-243.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. (2007). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Celvin Indwi S. (2022). *PENGARUH PENERAPAN BAHAN AJAR E-MODUL TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 20 PALEMBANG*.
- Departemen Agama RI. *Al-Qur'an Tafsir Lengkap* Kemenag. Jakarta, 2019.
- Dewi, M. S. A., & Lestari, N. A. P. (2020). *E-modul interaktif berbasis proyek terhadap hasil belajar siswa*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 433-441.
- Fajarullah, Andri dan Dendra Fajar Kusuma, *Pengembangan Buku Sekolah Elektronik (Bse) Dilengkapi Dengan Media Picture And Picture Dalam Pembelajaran Pada Buku Tematik Berbasis Web*, *Jurnal Universitas Muhammadiyah Malang* (2020): h. 1.
- Gunawan, H. (2018, July). *Efektifitas penggunaan e-modul terhadap keaktifan dan hasil belajar siswa*. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.
- Gunawan, I. (2016). *Metode penelitian kuantitatif*. Retrieved June, 7, 2017.
- Hamim, N. (2014). *Pendidikan Akhlak: Komparasi Konsep Pendidikan Ibnu Miskawaih dan Al-Ghazali*. *Ulumuna*, 18(1), 21-40.
- Imansari, N., & Sunaryantiningsih, I. (2017). *Pengaruh penggunaan e-modul interaktif terhadap hasil belajar mahasiswa pada materi kesehatan dan keselamatan kerja*. *VOLT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 2(1), 11-16.
- Kementerian Hukum, H. A. M. (2015). *PP Nomor 55 Tahun 2007*.
- Nana Sudjana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2019.

- Nia Imas Gamesty (2022). *PENGARUH E-MODUL BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP KINEMATIKA GERAK LURUS* (Kuasi Eksperimen di SMAN 11 Kota Tangerang Selatan).
- Nuri Antika (2022). *PENGARUH PENGGUNAAN E-MODUL TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PPKN KELAS IV DI UPT SDN 6 PENUMANGAN BARU TULANG BAWANG TENGAH*.
- Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan media big book untuk menumbuhkan minat membaca di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446-452.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). *Pengertian pendidikan. Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915.
- Ramadhani, Sri Resky. (2023). *Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar E-Modul Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI Kelas IV SD Inpres Palompong Kabupaten Gowa*. Repository : UIN Alauddin Makassar. DOI: <http://repository.uinsalauddin.ac.id/id/eprint/24204>
- Reza Trimahardika dan Entin Sutinah, *Penggunaan Metode Rapid Application Development dalam Perancangan Aplikasi Informasi Perpustakaan*, *Jurnal Informatika*, no.2 (2017).
- Ricu Sidiq Njuuah, *Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar*, *Jurnal Pendidikan Sejarah*, Vol. 9 No.1 (2020): h. 3.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Suryadi, P. G. E., Agustini, K., & Sugihartini, N. (2018). *Pengaruh e-modul berbasis model pembelajaran project based learning pada mata pelajaran videografi terhadap hasil belajar siswa kelas XI desain komunikasi visual di SMK Negeri 1 Sukasada*. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika: JANAPATI*, 7(3), 302-314.
- Tri Wahyuni, dkk , *Pengembangan Modul Multimedia Interaktif Berbasis E-Learning Pada Pokok Bahasan Besaran dan Satuan di SMA*. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(4), 2017, hal. 404-410.
- Wulandari, D. D., Adnyana, P. B., & Santiasa, I. M. P. A. (2020). *Penerapan e-modul interaktif terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada pembelajaran biologi kelas X*. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 7(2), 66-80.

Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96-102.

<https://smpabbs.alabidin.sch.id/>

