

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul M., (2011) *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, Bandung: Rosdakarya
- Afrizal Hasbi. (2022) *Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Rahmatan Lil 'Alamiin (P5ra) Pada Madrasah*. URI: PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA RAHMATAN LIL 'ALAMIIN (P5RA) PADA MADRASAH (mtsjamiyahislamiyah.sch.id) diakses 21 Oktober 2024, 7:45
- Ahmad Izzan, M. I. (2023). Karakter Keteladanan Profil Pelajar Rahmatan Lil'alamin (PPRA) Dalam Program Merdeka Belajar Perspektif Surat Al-Mumtahanah. *Jurnal Masagi*, 2(1), 5.
- Ajeng, D. A, (27 September 2024) KPAI Catat 33 Kasus Pelanggaran Hukum Libatkan Anak di Bawah Umur. Goodstats. URI: KPAI Catat 33 Kasus Pelanggaran Hukum Libatkan Anak di Bawah Umur - GoodStats diakses 21 Oktober 2024, 10:30
- Akhmadi. (2023). Pengembangan Profil Pelajar Pancasila Rahmatan Lil 'Alamin Melalui Bimbingan dan Konseling Di Madrasah Aliyah. *Jurnal Perspektif*, 15(2), 121-130.
- Amda, A.D., Ratnawati, R., & Daheri, M. (2020). Butir-Butir Nilai Pancasila Dalam Kajian Tafsir Mudhu'iy. *FOKUS Jurnal Kajian Keislaman dan Kemasyarakatan*.
- Apriani, A., Septiani, I., & Izzah, L. (2022). Implementasi Pendidikan Pancasila di SDNegeri Bakulan. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*. DOI: [http://dx.doi.org/10.21927/ijeeti.2022.1\(2\).33-42](http://dx.doi.org/10.21927/ijeeti.2022.1(2).33-42)
- Apriliana, (2024) *Aktualisasi Pendidikan Karakter Kemandirian Siswa Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajaran Pancasila Dan Profil Pelajar Rahmatan Lil 'Alamin Di Mts Negeri 1 Ponorogo*. Undergraduate (S1) thesis, IAIN Ponorogo. URI: <http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/29556>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aryani, E.R., Fadjarin, N., Azzahro', T.A., & Fitriono, R.A. (2022). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Pendidikan Karakter. *Gema Keadilan*. DOI: <http://dx.doi.org/10.14710/gk.2022.16430>
- Cahyaningrum, R., Sarjono, J., & Abdullah, M. (2023). Upaya guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan self control pada siswa SMP

- Muhammadiyah 6 Surakarta. *Raudhah: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 8(2), 741–751.)
- Cahyo, E. D. (2017). Pendidikan Karakter Guna Menanggulangi Dekadensi Moral Yang Terjadi Pada Siswa Sekolah Dasar. *Eduhumaniora| Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 9(1), 16–26. Doi: <https://doi.org/10.17509/Eh.V9i1.6150>
- Cicah Nurhidayah. (2024) *Analisis Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil'Alamin (P5ppra) Dalam Integrasi Capaian Pembelajaran PAI di MAN Rejang Lebong*. Masters thesis, INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI CURUP. URI: <http://e-theses.iaincurup.ac.id/id/eprint/7167>
- Direktorat KSKK Madrasah, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Kementerian Agama Republik Indonesia. (2022). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila & Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin*.
- Esterberg, Kristin. (2002). *Qualitative Methods Ins Social Research*. Mc Graw Hill, New York
- Fatah, N. (2023). Revitalisasi Makna Rahmatan Lil `Alamin dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Kementerian Agama. *Al-Aulia: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu-Ilmu Keislaman*, 9(2)
- Fathurrohman, M., & Sulistyorini. (2012). *Implementasi manajemen peningkatan mutu pendidikan Islam: Peningkatan lembaga pendidikan Islam secara holistik (praktek dan teoritik)*. Yogyakarta:Teras. ISBN: 978- 406-978-379-2
- Fitrah, M., & Luthfiah. (2017) *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak.
- Hamzah. (2022). Proyek Profil Pelajar Pancasila Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter pada Siswa. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(4), hlm. 553-559.
- Hasan, S. H., & Wahab, A. A. (2010). Pengembangan pendidikan budaya dan karakter bangsa. *Bahan Pelatihan Penguatan Metode Pembelajaran Berdasarkan Nilai-nilai Bangsa, Jakarta: Puskur Balitbang Kemendiknas*.
- Holloway, I & Wheeler, S. (1996). *Qualitative Research For Nurses*. London: Blackwell Science
- Ilmiah, W., & Sujannah, N. (2020). Islam Wasathiyah Dalam Bingkai Kemajemukan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Karakter JAWARA (Jujur, Adil, Wibawa, Amanah, Religius, Akuntabel)*, 6(2).

- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Jurnal Edumaspul*, 6(1), 1224–1238. Doi: <https://doi.org/10.33487/Edumaspul.V6i1.3622>
- Juliani, Asarina Jehan dan Adolf Bastian. (2021). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Wujudkan Pelajar Pancasila. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pasca Sarjana Universitas PGRI*. Palembang: Universitas PGRI. *Jurnal Edupedia Universitas Muhammadiyah Ponorogo*, 6, 1.
- Kemendikbudristek. (2021) “*Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA)*”, (Jakarta: Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi)
- Kemendikbudristek. (2022). Dimensi, Elemen, dan Sub elemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka
- Koentjaraningrat. (1993). *Metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: Gramedia.
- Kusnadi, A. (2019). Nilai-Nilai Keragaman pada Pancasila perspektif Al-Quran Surah Al-Hujurat Ayat 13. *Al Qalam*, 7(2).
- Latifa, Lina Fadila (2024) *Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin (P5ppra) Dalam Kurikulum Merdeka Pada Kelas 4 Min 1 Cilacap*. Skripsi Thesis, UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri.
- Lie, A. et al. (2020). Mendidik Generasi Milenial Cerdas Berkarakter. PT. Kanisius: Sleman.
- Majid, A. (2014). *Implementasi kurikulum 2013: Kajian teoritis dan praktis*. Interest Media. URL: http://opac.staimi-depok.ac.id/index.php?p=show_detail&id=2821
- Marhaeni, S. S. (2016). PENGAMALAN NILAI PANCASILA MELALUI PEMAHAMAN ISLAM YANG BAIK DAN BENAR. *JPPKn (Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan)*, 1(1). Retrieved from <https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/jppkn/article/view/32>
- Meliani Hartono. (2022). “Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka”. URI: Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

dalam Kurikulum Merdeka – Pendidikan Guru Sekolah Dasar (binus.ac.id), diakses 21 Oktober 2024, 6:15

Mendikbud. (2020). Permendikbud Nomor 22 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategi Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Tahun 2020-2024

Moleong, L. J. (2021). Metode Penelitian Kualitatif. Remaja Rosdakarya

Moleong, Lexy J. Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.

Moloeng, L. J. (2013). Metodologi Penelitian Kualitatif. PT Remaja Rosdakarya. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1133305>

Nugraha, MY, Razzaq, A, & ... (2024). Konsep Profil Pelajar Rahmatan lil Alamin Dalam Pendidikan Islam Menurut Perspektif Qs Al Anbiya Ayat 107. *Jurnal Review* journal.universitaspahlawan.ac.id, DOI: <https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i4.35231>

Nurdin, Yan. (2020). Menimbang Kesesuaian Pancasila Dengan Al-Quran. *Khazanah Pendidikan Islam*. 2. 34-42. DOI: <http://dx.doi.org/10.15575/kp.v2i1.8129>

Nurhayati, P., Emilzoli, M., & Fu'adiah, D. (2022). Peningkatan Keterampilan Penyusunan Modul Ajar Dan Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka Pada Guru Madrasah Ibtidaiyah. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*. 6(5), 1–9. <https://doi.org/10.31764/jmm.v6i5.10047>

Obella, N. (2023). Upaya Guru Fiqh dalam Memotivasi Belajar Siswa MTS Negeri Rejang Lebong Melalui Metode Simulasi. *Institut Agama Islam Negeri Curup*. 5(2). DOI: <https://doi.org/10.29240/jf.v5i2.1666>

Praptiningsih, P. (2020). PENGEMBANGAN PROFESI GURU SEBAGAI PENINGKATAN KINERJA GURU. *Mamba'ul'Ulum*, 31-39.

Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (Edisi Revisi 2024)*

Rachmawati, Imami Nur. (2007). Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11, 1. DOI: <https://dx.doi.org/10.7454/jki.v11i1.184>

- Raharjo, S. B. (2010). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Menciptakan Akhlak Mulia. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 16(3), 229–238. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v16i3.456>
- Rahardjo, Mudjia (2010) *Triangulasi dalam penelitian kualitatif*. Disampaikan pada mata kuliah Metodologi Penelitian, Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. (Unpublished)
- Rahayuningsih, F. (2022). INTERNALISASI FILOSOFI PENDIDIKAN KI HAJAR DEWANTARA DALAM MEWUJUDKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA. *SOCIAL : Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*. DOI: <https://doi.org/10.51878/social.v1i3.925>
- Ramdhani, Muhammad Ali. (2022). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila & Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin*
- Revalina, A, Moeis, I, & Indrawadi, J (2023). Degradasi moral siswa dalam penerapan nilai-nilai Pancasila ditinjau. *Jurnal Pendidikan Karakter*, URI: <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/57131>
- Rizky Satria et al., (2022) Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *PANDUAN PENGEMBANGAN Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*
- Rohmah, Siti Naila Alfiatur (2023) *Strategi dan peran guru pendidikan agama islam dalam pembentukan karakter profil pelajar Pancasila di SDN 2 Danyang Purwodadi*. Undergraduate (S1) thesis, Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang. URI: <https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/22028>
- Rusdiana, A. (2023). *Profil Pelajar Rahmatan lil Alamin*. Pegiat Rumah Baca Tresna
- Said Hamid Hasan dkk. (2010). Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa, Bahan Pelatihan Penguatan Metode Pembelajaran Berdasarkan Nilai-nilai Bangsa. Jakarta: Puskur Balitbang Kemendiknas
- Sari, J. D. W., Sulistiono, M., & Afifulloh, M. (2025). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Rahmatan Lil'alamin (P5ra) Melalui Pemanfaatan Barang Bekas Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *JPMI: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(2), 291-299.
- SELF, PORWATI (2023) *Profil Pelajar Pancasila Sebagai Karakter Dasar Peserta Didik Dalam Era Society 5.0 Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila*. Diploma thesis, UIN RADEN INTAN LAMPUNG. URI: <https://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/31791>

- Sri Wahyuningsih, Daniel Zuchron, and Esti Purna Winarni. (2021). *Tunas Pancasila Sebagai Duta Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar, Direktorat Sekolah Dasar, Kementerian Pendidikan Kebudayaan, Riset Dan Teknologi*, 1–12.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan. Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. pdf
- Suprpti. (2023) *Aktualisasi Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek Di Sekolah Penggerak*. Skripsi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
- Susanti, F., Sumarto, & Kusen, S. (2024). Implementasi Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan lil Alamin (P2RA) di Madrasah. Dirasah : *Jurnal Studi Ilmu dan Manajemen Pendidikan Islam*.
- Susilowati, Intan (2023) *Implementasi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di MIM Banjarsari Metro Utara*. Undergraduate thesis, IAIN Metro. URI: <https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/8224>
- Syafi'i, Fahrian Firdaus, (November, 2021) “Merdeka Belajar: Sekolah Penggerak”, PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DASAR “Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0”
- Tien Yulianti, Ari Sulistyawati. (2021). ENHANCING PUBLIC SPEAKING ABILITY KEMAMPUAN PUBLIC SPEAKING MELALUI FOCUS GROUP DISCUSSION. *Jurnal PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran*. 5(2), 287–295
- Thoha, A., Kusumaningsih, W., & Ginting, R. B. (2025). IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DAN RAHMATAN LIL ‘ALAMIN (P5RA) DI MTs. *SOCIAL: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 5(1), 84-95.
- Zubaedi, (2011). *Desain Pendidikan Karakter Konsep dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*, Jakarta: Kencana
- Zuchron, Daniel. (2021). *Tunas Pancasila*. Jakarta: Direktorat Sekolah Dasar, Direktorat Jendral PAUD, Dikdas dan Dikmen, Kementerian Penidikan, Kebudayaan Riset dan Teknologi