

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, E. (2021). Pemanfaatan Media Kartu Angka Untuk Meningkatkan Kemampuan Pengenalan Numerik Pada Siswa Kelas 1 Sdn 8 Tapa Kabupaten
Akademika.
<https://journal.umgo.ac.id/index.php/akademika/article/view/1700%0Ahttps://journal.umgo.ac.id/index.php/akademika/article/download/1700/1007>
- Arifin, M., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Motivasi Belajar Model Pembelajaran Blended Learning. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2339–2347.
<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1201>
- Awan, V., & Hasibuan, M. (2020). Penggunaan Media Kartu Angka Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Pada Anak Usia Dini. *PAUDIA : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(2), 62–70. <https://doi.org/10.26877/paudia.v9i2.6736>
- Azzubair, M., & Ridha, M. R. (2025). *BELAJAR SISWA VARIOUS TECHNIQUES TO IMPROVE STUDENTS ' LEARNING ACHIEVEMENT*. 862–866.
- Candra, E., Setiawan, D., & Ermawati, D. (2023). Analisis Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *JLEB: Journal of Law, Education and Business*, 1(2), 139–146.
<https://doi.org/10.57235/jleb.v1i2.1088>
- Dilah, R., Marlina, L., & Dewi, K. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Kartu Angka Bergambar Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Di Paud Karya Bersama Desa Darat Kabupaten Ogan Komering Ilir. *IJIGAEd: Indonesian Journal of Islamic Golden Age Education*, 2(1), 1.
<https://doi.org/10.32332/ijigaed.v2i1.3707>
- Dwi Ari Pratiwi, K. A., Ayu Purnami, N. M., & Numertayasa, I. W. (2024). Pendampingan Belajar Berhitung Siswa Kelas 2 Melalui Penggunaan Media Kartu Angka. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, 5(1), 366–370. <https://doi.org/10.55338/jpkmn.v5i1.2573>
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>

- Ernawati, I., & Dessy, S. (2021). *EFEKTIFITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK PSIKODRAMA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIID DI SMP NEGERI 11 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018*. 5(2), 220–225.
- Fitriani, D. N. (2023). Implementasi Media Pembelajaran Kartu Angka Dalam Melatih Kecerdasan Logika Matematika Anak Usia Dini Di TK Muslimat NU 111 Wringinanom Sambit Ponorogo. *IAIN Ponorogo*. <http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/23744%0Ahttp://etheses.iainponorogo.ac.id/23744/1/ETHESIS DINNA NUR FITRIANI.pdf>
- Hakim, rosyid ridho al, Setyowisno, glagah eskacakra, & Pangestu, A. (2020). METODE PEMBELAJARAN YANG DIGUNAKAN OLEH GURU SEKOLAH DASAR. *Penelitian Didaktik Matematika*, 4(2), 82–91.
- Hasni. (2019). Melalui Permainan Kartu Angka Dapat Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak dalam Mengenal Benda-Benda. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 1(1), 99–117.
- Hidayati, H. (2022). Belajar Pembelajaran Dalam Metode Ceramah. *Thesis Commons*, 2–3. <https://files.osf.io>
- Jannah, R., Adilla, R., Hardiansyah, R., & Rahman Siregar, A. (2023). Strategi guru IPS dalam menggunakan metode pembelajaran jigsaw untuk membentuk karakter peserta didik yang bertanggung jawab. *Journal on Education*, 5(3), 9289–9298.
- Julaiha Juli, Nurul Farhaini, Rollin fadilah Hasibuan, N. A. S. (2022). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Dalam Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Melalui Media Balok Cuisenaire Dengan Layanan Klasikal di Paud Terpadu Citra Tunas Bangsa. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1349–1358.
- Maulidiyah, I. S. (2023). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN CANDY LAND PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN KELAS III MI SAFINATUN NAJAH KALITIDU*. 10, 6.

- Muawanah, E. I., & Muhid, A. (2021). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Selama Pandemi Covid – 19 : Literature Review. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 12(1), 90–98. <https://doi.org/10.23887/jjbk.v12i1.31311>
- Mukhlisah, I., Laili, Q., & Widoyo, Fatuh, A. (2022). *PENERAPAN METODE SNOWBALL THROWING UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR FIKIH BAB SHOLAT IDAIN KELAS IV MI SUDIRMAN DUKUH NGARGOYOSO KARANGANYAR TAHUN2021/2022 Oleh*. 2(1), 17–24.
- Ningsih, S. (2022). *Pengaruh Bermain Kartu Angka Dan Engklek Terhadap Kemampuan Kognitif Mengenai Bilangan Pada Anak Usia 5 Tahun Di Tk Sion Tanjung Morawa*.
- Nisaul Afifah, & Risna Sari. (2024). Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fisika di SMAN 8 Kota Jambi. *Scientica Education Journal*, 1(2), 30–47. <https://doi.org/10.62872/9w0egq43>
- Nurfitri, A., Octaverino, M. I. Y., Aisyi, N. S. R., Iskandar, S., & Rosmana, P. S. (2022). Meningkatkan Pengenalan Angka Melalui Media Kartu Angka Terhadap Anak Sekolah Dasar. *Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 11–20. <https://doi.org/10.24929/alpen.v6i1.112>
- Oktaviani, S., Mawardah, M., & Purnamasari, S. D. (2024). *Pengaruh Media Kartu Angka Bergambar Terhadap Kecerdasan Logika Matematika pada Taman Kanak-Kanak Mandiri Palembang The Influence of Media Picture Number Cards on Mathematical Logic Intelligence in Taman Kanak-Kanak Mandiri Palembang Universitas Bina Darm*. 2(1), 161–170.
- Pahrul, Y. (2022). Bermain Anak Usia Dini. In *Universitas Pahlawan*.
- Paramansyah, Arman, A. Z. . E. E. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenai Lambang Bilangan Melalui Kegiatan Bermain Kartu Angka pada Anak Kelompok A di SPS Dahlia Jatisampurna Bekasi. *Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies*, 4(1), 52–63.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.

- Ramdani, N. G., Fauziyyah, N., Fuadah, R., Rudiyo, S., Septiyaningrum, Y. A., Salamatussa'adah, N., & Hayani, A. (2023). Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 2(1), 20. [https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2\(1\).20-31](https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2(1).20-31)
- Said, M. S. (2021). Kurangnya Motivasi Belajar Matematika Selama Pembelajaran Daring Di Man 2 Kebumen. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(2), 7–11. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v2i2.1047>
- Sulistiyowati. (2010). *PENGUNAAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL KELAS IVA SDN SIDOTOPO VIII / 55 SURABAYA* Sulistiyowati. 1–4.
- Sulistiyowati, Rahmi, T., & Rukmi, A. S. (2023). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Untuk Siswa Kelas IV Di SDN Lidah Wetan 2*. 3, 5647–5655.
- Sulistiyowati Wahid, A., & Istiyati, M. (n.d.). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model LAPS Heuristik pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD IT AL Qonita Palangka Raya Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya, Indonesia*.
- Suparyanto dan Rosad. (2020). Rnd. *Suparyanto Dan Rosad*, 5(3), 248–253.
- Susilawati, R. dan M. P. (2023). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa ANALISIS BERPIKIR REFLEKTIF SISWA DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA DENGAN KONTEKS BUDAYA BERDASARKAN*. 4, 140–153.
- Widi, N., & Mukhlisah, I. (2023). *At Turots: Jurnal Pendidikan Islam Implementasi media pembelajaran audiovisual berbasis Canva dalam meningkatkan minat belajar pendidikan agama islam di SD*. 5(1), 727–736.

Yenni, Y., & Sukmawati, R. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Mahasiswa Berdasarkan Motivasi Belajar. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 251–262. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i2.661>

Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
