

DAFTAR PUSTAKA

- ‘Abdur Rahman, Jamaal (2005). *Tahapan Mendidik Anak Teladan Rasulullah Shallallahu ‘Alaihi Wa Sallam*. (Terjemahan Bahrin Abubakar Ihsan Zubaidi, Lc). Bandung : Penerbit Irsyad Baitus Salaam. (Buku asli diterbitkan tahun 2000)
- Afif, Z., Azhari, D. S., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). *Penelitian Ilmiah (Kuantitatif) Beserta Paradigma, Pendekatan, Asumsi Dasar, Karakteristik, Metode Analisis Data Dan Outputnya*. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 682-693.
- Al Fauzan, Dr. Shalih bin Fauzan (2000). *At-Tauhid Lish Shaffits Tsalits Al-Aly*. (Terjemahan Ainul Harris Umar Arifin Thayib, LC.). Yogyakarta : Fakultas Hukum, Universitas Islam Indonesia. (Buku asli diterbitkan tahun 1999)
- Arifuddin, A., & Karim, A. R. (2021). Konsep Pendidikan Islam. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 10(1), 13-22.
- Astutik, F. (2023). *Integrasi Model Problem Based Learning pada Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Dasar untuk Mewujudkan School Well-Being di Era Merdeka Belajar*. Penerbit Nem.
- Damayanti, A. (2022, June). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah*. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi* (Vol. 1, No. 1, pp. 99-108).
- Djonmiarjo, T. (2020). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar*. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 5(1), 39-46.
- Fatimatuzahroh, F., Nurteti, L., & Koswara, S. (2019). *Upaya meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak melalui metode lectures vary*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 35.
- Hasanah, U., Sarjono, S., & Hariyadi, A. (2021). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Prestasi Belajar IPS SMP Taruna Kedung Adem*. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(1), 43-52.
- Joko Subando. (2020). *Statistika Pendidikan*. Yogyakarta: IIM & CV Gerbang. Karakter di Sekolah Alam SoU Parung Bogor. *Jurnal Tematik*, 10(2), 74–80.
- Kultsum, U., Nashir, M. J. F., & Mahabie, A. (2022). *Pengaruh Penerapan Model Klasikal Terhadap Hasil Bacaan Al-Qur'an Taman Pendidikan Al-Qur'an Baitul Makmur*. *Al'Ulum : Jurnal Pendidikan Islam*, 48-63.
- Kurniawan, B., Dwikoranto, D., & Marsini, M. (2023). *Implementasi Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa*: Studi pustaka:

- Implementation of problem based learning to improve students' concept understanding: Literature review. Practice of The Science of Teaching. Journal: Jurnal Praktisi Pendidikan*, 2(1), 27-36.
- Maâ, S. (2018). *Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar?. Helper: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 35(1), 31-46.
- Motoh, T. C., & Susanti, K. (2022). *Penggunaan Video Tutorial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII Smp Negeri 3 Tolitoli. Jurnal Teknologi Pendidikan Madako*, 1(1), 1-17.
- Mubarak, A. Z., Dzaky, A., & Syahrani, S. (2024). *Implementasi Model PBL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih. Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(3), 1097-1112.
- Mushofa, Dina Hermina, Nuril Huda. (2024). *Memahami Populasi dan Sampel: Pilar Utama dalam Penelitian Kuantitatif. Syntax Admiration*. 5(12), 722- 5356.
- Nasional, P. B. D. P., Indonesia, T. K. J., Pratama, G. A., Lutan, R., & Teori, B. K. M. P. (2005). Depdikbud. Kamus Besar Bahasa Indonesia.
- Nuarta, I. N. (2020). *Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Inggris Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning. Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 1(2), 283-293.
- Novianti, A., Bentri, A., & Zikri, A. (2020). *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu*, 4(1), 194-202.
- Prayudi, E. (2024). *Studi Literatur: Pendekatan Strategis Dalam Pengembangan Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik Siswa di Sekolah Dasar. Jurnal Sultra Elementary School*, 5(2), 209-222.
- Ramadhan, S., Himmawan, D., & Rusydi, I. (2023). *Konsep Etika Belajar Menurut Syeikh Az-Zarnuji (Studi Analisis Kitab Ta'lim Muta'allim). Journal Islamic Pedagogia*, 3(2), 107-114.
- Ratnasari, A. D., Wahyudi, W., & Permana, I. (2022). *Penerapan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik. Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 12(3), 261-266.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). *Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721-2731.
- Sukmawati, R. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas II SDN Wonorejo 01. Glosains: Jurnal Sains Global Indonesia*, 2(2), 49-59.
- Sumargo, B. (2020). *Teknik sampling. Unj press*.

- Supriadi, S., Sani, A., & Setiawan, I. P. (2020). *Integrasi Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa. YUME: Journal of Management*, 3(3), 84-94.
- Widyastuti, R. T., & Airlanda, G. S. (2021). *Efektivitas Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu*, 5(3), 1120-1129.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). *Hipotesis Penelitian Kuantitatif. Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96-102.
- Efendi, Y. T. B. (2022). *Pengaruh Penguasaan Materi Aqidah Akhlak Terhadap Perilaku Keagamaan Siswa Kelas VIII Di MTsN 4 Kediri* (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).