

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, R., Ismail, F., & Afgani, M. W. (2023). Implementasi kurikulum merdeka terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Az Zahra, S. K. (2024). *Hubungan Intensitas Shalat Dhuha Berjamaah dengan Kedisiplinan Siswa MTs Tarbiyah Al-Azhar Tiroang*. IAIN Parepare.
- Badrus, M. (2018). Pengaruh motivasi mengajar guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam. *Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 6(1).
- Choir, A. (2016). Urgensi manajemen pendidikan dalam pengembangan lembaga pendidikan Islam. *J-MPI (Jurnal Manajemen Pendidikan Islam)*, 1(2). <https://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/jmpi/article/view/3371>
- Dalimunthe, I. S., & Syahfitri, K. (2024). *Pembiasaan Shalat Dhuha Mendorong Semangat Belajar Siswa*.
- Evi, F. (2020). *Pengaruh Shalat Dhuha Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Pacet*. <http://repository.uac.ac.id/id/eprint/55/>
- Fadilah, N. (2017). Peningkatan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam melalui penerapan card sort learning. *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2). <https://journal.walisongo.ac.id/index.php/Nadwa/article/view/1547>
- Farida, S. (2018). Pendidikan karakter dalam perspektif Islam. *EL-ISLAM: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Keagamaan*, 5(1).
- Gilang, L., Sihombing, R. M., & Sari, N. (2018). Pengaruh konteks ilustrasi buku pendidikan karakter terhadap perilaku disiplin anak usia dini. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(2).
- Hidayatulloh, M. B., & Parmujianto, P. (2024). Efektivitas kegiatan sholat Dhuha terhadap pendidikan karakter pada siswa MTs Miftahul Ulum Kalirejo. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 11(1).
- Hasibuan, A. R., Daulay, M., & Ananda, R. (2020). The Effect of Discipline and Learning Motivation on Student Learning Achievement in Islamic Education. *International Journal of Contemporary Islamic Education*, 2(2), 98–117

- Habibah, L. N. (2023). *Pengaruh Pembiasaan Sholat Dhuha dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Karakter Santri*. IAIN Ponorogo.
- Idi, W. (2020). Pendidikan Islam dalam keluarga dan pengaruhnya terhadap prestasi akademik siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1).
- Indreasari, D. (2017). *Hubungan Antara Kedisiplinan Shalat Dhuha dan Perhatian Orang Tua dengan Prestasi Belajar*.
- Khotimah, K., & Sari, A. N. (2024). Implementasi nilai pendidikan Islam dalam kitab Bidayatul Hidayah. *Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 16(1). <https://publisherqu.com/index.php/Al-Furqan/article/view/825>
- Kurniawan, M. (2016). Implementasi pendidikan karakter disiplin dalam pendidikan agama Islam di SMA Negeri 1 Batusangkar. *Al-Fikrah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(1). <https://core.ac.uk/download/pdf/236391949.pdf>
- Kushwaha, A. (2023). *Role and Importance of Ethical Consideration in Research*. 12(2018), 21–29.
- Khaira, R. (2023). *Fungsi Shalat Dhuha untuk Mengurangi Kecemasan Mahasiswa*. UIN Ar-Raniry. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/26805/>
- Legi, H. (2022). *Moral, karakter dan disiplin dalam pendidikan agama Kristen*. <https://books.google.com/books/about?id=UHJbEAAAQBAJ>
- Mahmudah, I., & Pratama, K. R. (2024). *Pengaruh Pembiasaan Shalat Dhuha terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa di MIN 2 Kota Palangka Raya*. <http://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/download/5421/3204>
- Mamonto, S., Darto, W., Noor, L. I., & Dicky, M. P. I. (2015). *Disiplin dalam pendidikan*. <https://repository-penerbitlitnus.co.id/id/eprint/93/>
- Mistiningsih, C., & Fahyuni, E. F. (2020). Manajemen Islamic Culture melalui pembiasaan sholat Dhuha berjamaah. *Manazhim*, 2(2).
- Musbikin, I. (2021). *Pendidikan karakter disiplin*.
- Octafiona, E., & Hasanah, U. (2023). Peran guru PAI dalam pelaksanaan Shalat Dhuha pada peserta didik. *Qiroah: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2). <https://ejurnal.iiq.ac.id/index.php/qiroah/article/view/870>
- Putra, A. A. (2016). Konsep pendidikan Islam perspektif Imam Al-Ghazali. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 1(2).

- Putri, M. A. (2020). *Pengaruh Pembiasaan Membaca Al-Qur'an dan Shalat Dhuha Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas XI di MAN 4 Kediri*. <https://etheses.iainkediri.ac.id/3050/>
- Rohman, F. (2018). Peran pendidik dalam pembinaan disiplin siswa di sekolah/madrasah. *Al-Arabiyyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 10(1). <https://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/ihya/article/view/1467>.
- Rahmat, A. (2023). *Hubungan Pelaksanaan Salat Dhuha Berjamaah Dengan Kedisiplinan Siswa SMP Islam Ruhama Jakarta*. UIN Jakarta.
- Safitri, I. (2022). Analisis nilai-nilai karakter mahasiswa program studi pendidikan matematika. *Jurnal Pendidikan*, 10(2).
- Shiddiq, N. (2023). *Pengaruh Pembiasaan Shalat Dhuha terhadap Sikap Disiplin Siswa Kelas V di MI Banjar 2*.
- Siburian, L., Amiani, M., & Munthe, Y. (2023). Memakna disiplin dalam kehidupan SMK Negeri di Kabupaten Barito Selatan. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1).
- Syukri, M. (2021). Inovasi manajemen pembelajaran dalam meningkatkan kualitas pendidikan Islam. *Edukasia Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1). <https://www.jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/ei/article/view/1367>
- Shofia, A. A., Subando, J., & Effendi, A. (2023). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Peningkatan Kecerdasan Emosional dan Spiritual*. *Rayah Al-Islam*, 5(2), 137–152.
- Tu'u, T. (2014). *Peran disiplin dalam pendidikan karakter di sekolah*. Deepublish.
- Surya, M., Syahrial, S., & Effendi, Z. M. (2021). The Effect of Learning Motivation, Discipline, and Religious Character on Students' Academic Achievement. *Al-Talim Journal*, 28(1), 72–83.
- Wahyuni, S. R. I. (2021). *PENGARUH KEDISIPLINAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA di SD NEGERI KASSI KECAMATAN MANGGALA KOTA MAKASSAR*. 3.
- Yudabangsa, A. (2020). *Pengembangan Kesadaran Keberagamaan dan Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha*.