

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M., Hidayah, N., & Mustarofah, O. A. (2023). *Kegiatan bercerita dan mewarnai gambar pada anak usia dini sebagai bentuk penanaman karakter toleransi beragama di desa Kedawung Jumapolo Karanganyar*. Berdaya: Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Kepada Masyarakat, 5(1), 61–70. <https://doi.org/10.36407/berdaya.v5i1.904>. Diakses pada Minggu, 21 Desember 2025 pukul 23.55
- Ahmad Susanto. (2016). *Konsep, Strategi, dan Implementasi Manajemen Peningkatan Kinerja Guru*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Arju, P. (2023). *Implementasi Strategi Storytelling Pada Mata Pelajaran SKI Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas X Ma Al Fatah Natar* (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- Asrul, N., & Rahmawati, R. (2022). Pelatihan Membaca Bahasa Inggris Dengan Metode Storytelling Bagi Siswa Kelas 4 SD Muhammadiyah 1 Medan. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 2(1), 43–49. <https://doi.org/10.31004/jh.v2i1.39>. Diakses pada Minggu, 28 April 2024 pukul 12.53.
- Daradjat, Z. (2011). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Elly, A., & Mursalim, M. (2022). Implementasi Model Paired Storytelling Terhadap Kemampuan Bercerita Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Inpres 14 Samate Raja Ampat. *Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(2), 101–109. <https://unimuda.ejournal.id/jurnalpendidikandasar/article/view/2661>
- Hamalik, O. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasjmy, A. (2015). *Sejarah Kebudayaan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Herawati Hermawati. (2018). *Memahami Proses Belajar Anak*. Bunayya. Vol. 4 No. 1, 27-48.
- Hidayah, N. (2023). *Kegiatan bercerita sebagai metode pembelajaran dalam penanaman nilai karakter*. BERDAYA: Jurnal Pendidikan dan Pengabdian kepada Masyarakat, 5(1), 61–70.
- Hitti, P. K. (2014). *History of the Arabs* (terj.). Jakarta: Serambi Ilmu Semesta.
- Kemendikbudristek. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.

(2023). *Kurikulum Merdeka*. Diakses dari <https://www.kemdikbud.go.id>.)

Khasanah, Afifah Nur. (2025). *Pengaruh Penerapan Metode Storytelling terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Sragen Tahun Ajaran 2024/2025*. Skripsi, Institut Islam Mamba'ul 'Ulum Surakarta.

Latifatul Fauziyah. (2020). *Implementasi Metode Learning Start With A Question Pada Pembelajaran Akidah Akhlak*. *Insania*. Vol. 25 No. 2, 240-269.

Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Majid, A., & Andayani, D. (2012). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Muhammad, Sobry. (2019). *Metode dan Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica.

Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Multahim, H., dkk. (2023). *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMP/MTs Kelas VIII (Buku 2) Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Yudhistira Ghalia Indonesia

Musfiroh, T. (2005). *Bercerita untuk anak usia dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Nasution, H. (2017). *Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya*. Jakarta: UI Press.

Suharsimi Arikunto. (2002). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan, Ed. Revisi III*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Tafsir, A. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Yatim, B. (2016). *Sejarah Peradaban Islam*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Zahrah, F. A., Robandi, B., & Heryanto, D. (2019). *Penerapan Storytelling Berbantuan Puppet Show Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II SD*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 4(3), 134–142.