

Daftar Pustaka

- Arikunto, S., 1993, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta Jakarta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Abdurrahmansyah, Abdurrahmansyah, Mustopa, M. I. (2024). *Peran Media Pembelajaran Inovatif dalam Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam di Era Digital*. 7(1), 28–36.
- Afifah, S. M. N., Pratama, A., Setyaningrum, A., & Mughni, R. M. (2023). *Inovasi media pembelajaran untuk mata pelajaran ipas*. Cahya Ghani Recovery.
- Alfiana, D. (2024). *International Journal of Education, Social Studies and Conseling (IJEDUCA)* Vol.2, No.1, 2024. 2(1), 1–8.
- Almujab, S. (2023). *Pembelajaran berdiferensiasi: Pendekatan efektif dalam menjawab kebutuhan diversitas siswa*. *Oikos: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 8(1).
- Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, & Usep Setiawan. (2023). *Konsep Dasar Media Pembelajaran*. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Darmayanti, H. (2019). *Jurnal Edukatif*. *Jurnal Edukatif*, V(1), 58–65.
- Junaidah. (2022). *Kualitas Tes Sebagai Alat Ukur Prestasi Belajar Siswa Di Sekolah*. *Jurnal Eksperimental : Media Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 8(1), 14–19. <https://doi.org/10.58645/eksperimental.v8i1.76>
- Magdalena, I., Ramadhanty Wahidah, A., Rahmah, G., & Claudia Maharani, S. (2020). *Pembelajaran Inovatif Dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas 1 Sd Negeri Pangadegan 2*. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(3), 376–392. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Mahbubi, M., & Sa'diyah, H. (2025). *Penerapan Pendekatan Kontekstual Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pembelajaran PAI*. *ANSIRU PAI: Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, 8(2), 168–176.
- Muhtarom, D. A., Siswanto, N. D., Amri, U., & Alim, A. (2024). *Suplemen toleransi pada materi bahan ajar pendidikan agama Islam dan budi pekerti untuk sekolah menengah pertama*. *Academy of Education Journal*, 15(1), 666–679.

- Purwadhi, P. (2019). *Pembelajaran Inovatif dalam Pembentukan Karakter Siswa. Mimbar Pendidikan*, 4(1), 21–34.
<https://doi.org/10.17509/mimbardik.v4i1.16968>
- Saputra, A. (2019). *Pengaruh Keterampilan Guru Menggunakan Media Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam. At-Ta'dib : Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 11(2), 156–168.
<http://ejournal.staindirundeng.ac.id/index.php/tadib/issue/view/38>
- Saputra, A. (2022). *Strategi Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada SMP. Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(2), 73–83.
<https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm/article/view/861%0Ahttps://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm/article/download/861/811>
- Ujud, S., Nur, T. D., Yusuf, Y., Saibi, N., & Ramli, M. R. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 10 Kota Ternate Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan. Jurnal Bioedukasi*, 6(2), 337–347.
<https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>