

DAFTAR PUSTAKA

- Ana Miftahul Husna. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Times Games Tournament untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Pendidikan Islam*. Fitrah: Jurnal of Islamic Education, 4(1), 69-8.
- Ali, G. (2013). *Prinsip-prinsip pembelajaran dan implikasinya terhadap pendidik dan peerta didik*. Al-Ta'dib, 6(1), 31-42.
- Arief Sadiman, dkk. (1986). *Media pendidikan, pengertian, pengembangan dan pemanfaatan*. Jakarta: Rajawali.
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Satu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2008). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Cetakan ke-8)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asrori, M. (2013). *Pengertian, tujuan dan ruang lingkup strategi pembelajaran*. Madrasah: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar, 5(2), 26.
- Azhar, A. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Damiati, M. J. (2024). *Prinsip Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka*. M Journal of Information Systems and Management (JISMA): 3(2), 11-16.
- Daradjat, Z. (2001). *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam, Cet. II*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Departemen Agama RI. (1992). *Al Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta : Proyek Pengadaan Kitab Suci al-Qur'an.
- Dewi, N. (2020). *Penerapan Taksonomi Bloom pada Pembelajaran Bahasa Di Kelas 2 SD Bali Kiddy*. Linguistika: Buletin Ilmiah Program Magister Linguistik Universitas Udayana, 27(2), 184. <https://doi.org/10.24843/ling.2020.v27.i02.p10>.
- Fatoni, M. H., & Sukari, S. (2024). *Opportunities and Challenges for Islamic Education in the Age of Technological Advancement*. Jurnal Paradigma, 16(2), 133-145.
- Ghozali, Imam. (2016). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 23 (Edisi ke-8)*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Hamalik, Oemar. (2007). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamruni. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.

- Hasanah, Z. &. (2021). *Pola pembelajaran kooperatif dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa*. Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan, 1(1), 1-13.
- Herdiansyah, H. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Salemba Humani.
- Husna, A. M. (2022). “*Pengaruh Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam terhadap Etika Sesama pada Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Gatak Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2021/2022*”. Surakarta: Institut Islam Mamba'ul 'Ulum.
- Mardicko. (2022). *Belajar dan Pembelajaran. Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*. A4, 4 (Aug. 2022), 5482–5492. DOI:<https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.6349>.
- Miarso, Y. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Mudjiono, D. d. (2009). *Belajar dan Pembelajaran. Cet IV*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muis, A. A. (2013). *Prinssip-prinsip belajar dan pembelajaran*. Istiqra: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam, 1(1).
- Nasrulloh, M. B., Sukari, S., & Sulistyowati, S. (2023). *Liburan Semester dan Dampaknya pada Motivasi Belajar (Studi Deskriptif Kualitatif Pada Santri Pondok Pesantren Tahfizhul Quran Al Firdaus Wangen, Polanharjo, Klaten Tahun Ajaran 2022/2023)*. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(4), 9081-9088.
- Nasution, S. (1987). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara.
- Nuha Ulin. (2016). *Ragam Metodologi & Media pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Poerwanto, N. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Rosda Karya.
- Rahman, S. (2021). *Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar. PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DASAR “Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0.”*. Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo.
- Rahman, Q. M., Hidayat, Y., & Sukari, S. (2023). *PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA TUNARUNGU DI SLB GIRI WIYATA DHARMA WONOGIRI*. *Al'Uhum Jurnal Pendidikan Islam*, 65-76.
- Ramli, R. D. (2024). *Prinsip-Prinsip Belajar dan Pembelajaran*. JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial, 3(3), 91-99.

- Rispandi, R., Sukari, S., & Sugiyat, S. (2025). *IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB TA'LIM MUTA'ALLIM DALAM MEMBENTUK KEDISIPLINAN SANTRI KELAS XII PONDOK PESANTREN TAHFIDZUL QUR'AN TARBIYATUNA SRAGEN*. *Mamba'ul'Ulum*, 38-53.
- Rosyidah, U., Sukari, S., & Sugiyat, S. (2023). *Keterkaitan Antara Minat Membaca Dengan Prestasi Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Gemolong Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2022/2023*. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(4), 6046-6058.
- Sadiman, A. S. (1946). *Beberapa Aspek Pengembangan Sumber Belajar*. Jakarta: Mediyatama Sarana Perkasa.
- Syaiful Bahri Djamarah. (2010). *Guru & Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Singarimbun, Masri, & Effendi, Sofian. (1989). *Metode penelitian survai*. Jakarta: LP3ES.
- Walgito, B. (1989). *Bimbingan dan Penyuluhan di sekolah*. Yogyakarta: Yayasan Penerbit F. Psikologi UGM.
- Warsita Bambang. (2008). *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wely Dozen. (2020). Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Surat Al-Alaq Ayat 1-5 (Studi Tafsir Al-Misbah Karya M. Quraish Shihab). *Jurnal TA'LIMUNA*, 9(2), 166.
- Wina Sanjaya. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Wina Sanjaya. (2008). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana.
- Winkel, WS. (1997). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.