

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Amiruddin dan Fahmi, Zulfan. (2022). *Peran Guru Sebagai Motivator dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Al-Fikrah, Vol. 11 No. 1.
- Al Fauzan, (2019). *Syarat-Syarat Ibadah yang Benar*. Jakarta: Islam House.
- Alfihris. (2024). Analisis Tentang Pentingnya Meningkatkan Kualitas Pendidikan Dalam Shalat. ALFIHRIS, Vol. 2, No. 3.
- Al-Munajjid, Muhammad bin Shalih. *Pelajaran tentang Muhasabah Diri*. Terj. Bahrun Abu Bakar Ihzan Zubaidi; editor Ir. Sumbodo & Eni Oesman. Yogyakarta/Jakarta: Hikam Pustaka.
- Al-Quran dan Terjemahannya. (2019). Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Antonio Jr., J. (2025). *Correlation between spiritual practices and academic performance of university students using the instrument SpREUK-P*. International Journal of Research and Applied Science in Education and Technology, 3(1), 45–56.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsulla, et al., (2023). *Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis*. Jurnal Pendidikan Tambusai, Vol. 7, No. 3.
- Azizah, S., & Hidayat, D. (2025). *Peran Guru Sebagai Teladan Dalam Pendidikan Karakter di Madrasah Ibtidaiyah*. EBTIDA Journal, Vol. 5 No. 1.
- Berhanu, M. (2023). Religious lifestyle as a mediator of academic achievement among university students. *Frontiers in Psychology*, 14, 119–134.
- Budiyono. (2016). *Statistika untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Depdiknas .2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional.
- Guntoro, Ardiansyah. (2015). Pengembangan Aplikasi Mutaba'ah dan Evaluasi Ibadah Harian Berbasis Android. *Jurnal Sarjana Teknik Informatika*, 7. 2.
- Hamid, A. (2020). *Praktik Evaluasi Harian dalam Pendidikan Islam*. Jakarta: Bina Insani.
- Hidayat, A (2014) *Kuantitatif adalah Penelitian: Tujuan, Jenis-Jenis, Pengertian, Contoh* Dan Oktober 2014. <https://www.statiskian.com/2012/10/penelitian-kuantitatif.html>

(diakses Maret 28, 2023)

- Hornung, E., Krieger, T., & Lange, F. (2021). Religion, Ramadan, and educational attainment. *ECONtribute Discussion Paper Series*, 117, 1–36.
- Horwitz, I. M. (2020). Religion and education: A review of research. *ERIC Clearinghouse Reports*, ED661876, 1–22.
- Ina, M. (2024). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Pemahaman Konsep Biologi. *Jurnal Yudistira: Publikasi Riset Ilmu Pendidikan dan Bahasa*, 2(2), 351–356. <https://doi.org/10.61132/yudistira.v2i2.727>
- Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Lembaran Negara RI Tahun 2003 Nomor 78. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Jannah, Tsamrotul. (2017). Hubungan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih dengan Kemampuan Melaksanakan Ibadah Sholat Fardhu. Banten: UIN Sultan Maulana Hasanudin.
- Khan, M., Ahmad, I., & Malik, F. (2023). The impact of daily routines and religious practices on student academic performance. *Journal of Education and Behavioral Sciences*, 10(2),.
- Margono. (2000). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Meity Taqdir Qodratillah. (2011). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Muhammad Al-Sughayyir, Falih bin. (2009). *Meraih Puncak Ihsan*, terj. Darwis, Jakarta: Darus Sunnah.
- Nurrahmah, A, et al. (2021). *Pengantar Statistika I*. Disunting oleh Suci.
- Nurhayati, Sri, et al. (2024). *Buku ajar: Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia.
- Purwanto. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahayu, S. (2021). Validitas dan reliabilitas instrumen penelitian pendidikan agama Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Islam*, 9(2), 101–112.
- Rahmawati, Lela. Indhra., Feerlie Moonthana (2022). Implementasi Kegiatan Mutaba'ah Yaumiyah dalam Pendidikan Karakter Islami Anak Usia Dini di RA Lab School Integrated IAI YASNI Bungo. *Jurnal ALAYYA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, Vol. 2, No. 2, hlm. 162-178.

- Rambe, Naumi Maryam. (2019). Peran Keluarga dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, 3.
- Roflin, E, Liberty, AI, Pariyana. (2021). *Populasi, Sampel, Variabel dalam penelitian kedokteran*. Pekalongan: Penerbit NEM.
- Rohman, F. (2019). *Metode Pembentukan Karakter Islami*. Yogyakarta: Deepublish.
- Salsabila, A., & Puspitasari, P. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pandawa: Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 2(2).
- Sari, M., & Nugroho, D. (2020). Hubungan pembiasaan ibadah harian dengan prestasi akademik siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(1), 67–78.
- Septiana, M., & Zaini, M. (2021). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Serin, Fattawa Diwa. (2013). Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik. *Journal On Education*, 6. 1.
- Shaleh, Abdul Rahman. (2005). *Madrasah dan Pendidik Anak Bangsa*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Shihab, M. Q. (2015). *Pengelolaan Waktu dalam Perspektif Islam*. Bandung: Mizan.
- Simaseda. 2016. Buku Mutaba‘ah Harian Siap Print. Tersedia: <http://simaseda.blogspot.co.id/2016/10/buku-mutabaah-harian-siap-print.html> (10 September 2017)
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta :Rineka Cipta
- Srihartati, Y., Husniati, & Nisa, K. (2023). *Hubungan Program Literasi Dasar Dengan Minat Baca Siswa*. *Journal of Classroom Action Research*, 5(2).
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartawan, Bambang, et al. (2024). *Metodologi Penelitian*. Batam: Yayasan Cendekia Mulia Mandiri.
- Sutama. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surakarta: Fairuz Media.
- Syah, M. (2013). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Swargiary, R., & Roy, A. (2024). Religious engagement and academic success: An

exploratory study among Indian students. *Journal of Social Development Studies*, 12(3), 88–100.

Wahab, R. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Walker, J., & Dixon, C. (2024). Spirituality and academic performance among college students: A correlational study. *International Journal of Islamic and Applied Psychology*, 5(2), 77–86.

Windarti, Ayuk. (2022). Hubungan Pembiasaan Amal Yaumiyah Terhadap Disiplin Belajar Santri. Magelang: Universitas Muhammadiyah Magelang.

Yusuf, M., & Wahyuni, L. (2019). Instrumen religiusitas dan prestasi akademik siswa: Analisis validitas konstruk. *Jurnal Pendidikan Islam*, 14(2), 203–215.

Zulhairi, & Nurasih. (2021). Manajemen Peserta Didik Mas Ulumuddin Lhokseumawe. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 10(3).