

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, F., Nasution, F., Maulida, & Khalidin, M. (2023). Penerapan karakter sikap toleransi masyarakat multikultural di era generasi Z di SMA Negeri 1 Model Tanjung Pura. *AL-MIKRAJ: Jurnal Studi Islam dan Humaniora*, 4(1), 194–206. <https://doi.org/10.37680/almikraj.v4i1.3507>
- Ahmad, S., Fauzi, M., Yani, A., & Siswoyo. (2023). Toleransi dalam pandangan imam mazhab dan ulama kontemporer perspektif hukum Islam. *Hutanasyah: Jurnal Hukum Tata Negara (Siyasah Syar'iyah)*, 1(1). <https://jurnal.uindatokarama.ac.id/index.php/hutanasyah>
- Amir, S., & Hakim, A. (2018). Pencegahan sikap intoleransi pada siswa melalui penguatan pendidikan Pancasila. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 1, 52–62. <https://repository.bbg.ac.id/handle/680>
- Arifuddin, & Karim, A. R. (2021). Konsep pendidikan Islam; ragam metode PAI dalam meraih prestasi. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 10(1), 13–22. <https://www.jurnaldidaktika.org/contents/article/view/76>
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Assidiq, N. U. R. A. (2024). *Pengaruh sosial media, lingkungan sekolah dan lingkungan keluarga terhadap sikap toleransi beragama siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Subah* [Skripsi, Skripsi tidak diterbitkan].
- Djollong, A. F. (2019). Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan karakter siswa. *Jurnal Pendidikan Islam: Al-Ibrah*, 4(1), 80-95. <https://ejournal.stitalghazali.ac.id/index.php/alibrah/article/view/34>
- Fadilah, N. (2022). *Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan sikap toleransi antar umat beragama peserta didik di SMAN 14 Bandar Lampung* [Skripsi, UIN Raden Intan Lampung].
- Firmansyah, F. (2019). *Pendidikan Agama Islam: Konsep dan implementasi*. PT RajaGrafindo Persada.
- Hatmono, D. (2020). *Toleransi beragama*. Alprin.
- Imania, N. (2023). Strategi guru PAI dalam menanamkan nilai toleransi beragama di sekolah. *Jurnal Pendidikan Islam Multikultural*, 5(2), 40-55.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2025). *Al-Qur'an dan terjemahannya: Edisi penyempurnaan 2025*. Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.

- Kriyantono, R. (2020). *Teknik praktis riset komunikasi*. Prenada Media.
- Lie, R. (2024). Peran guru agama dalam membangun moderasi beragama di sekolah negeri dan swasta Bogor. *Proceeding NCCET*, 2(1). <https://doi.org/10.46445/nccet.v2i1.849>
- Manik, W. (2020). Kewajiban menuntut ilmu. *WARAQAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 2(2), 17–17. <https://doi.org/10.51590/waraqat.v2i2.63>
- Mekarisce, A. (2022). Teknik pemeriksaan keabsahan data pada penelitian kualitatif. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12(3). <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.486>
- Misbahuddin, Z. (2022). Penerapan metode talaqqi dalam pembelajaran tahsin untuk meningkatkan kualitas bacaan dan hafalan di SMPIT Qaryatul Qur'an Pidie. *Jurnal Pendidikan*, 9, 356–363.
- MZ, A. M., & Mulkan, M. (2021). Makna toleransi perspektif tafsir Al-Burhan di dalam surat Al-Kafirun. *J-Alif: Jurnal Penelitian Hukum Ekonomi Syariah dan Budaya Islam*, 6(1), 65. <https://doi.org/10.35329/jalif.v6i1.2214>
- Naufal, A., dkk. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Akhlaqul Karimah pada Siswa SMK Negeri 1 Juwiring. *JOEL: Journal of Educational and Language Research*, 3(1), 13-26.
- Nuraya, R. (2024). *Hubungan pengamalan nilai-nilai PAI dengan toleransi beragama siswa* [Skripsi, UIN Sunan Kalijaga].
- Nurzannah, S. (2022). Peran guru dalam pembelajaran. *ALACRITY: Journal of Education*, 2(3). <https://doi.org/10.52121/alacrity.v2i3.108>
- Pumamasari, I., dkk. (2023). Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan karakter dan toleransi di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Global*, 4(2), 115-130.
- Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan. (2017). *Laporan survei nasional: Potret toleransi di SMP*. Kemendikbud.
- Rahardjo, M. (2017). *Studi kasus dalam penelitian kualitatif: Konsep dan prosedurnya*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. <http://repository.uin-malang.ac.id/1154/>
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. <https://jdih.kemdikbud.go.id/sipedas/v1/detail/3336>

- Republik Indonesia. (2007). *Peraturan Pemerintah Nomor 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama*. <https://jdih.kemenag.go.id/>
- Rofik, M. N. (2021). *Implementasi program moderasi beragama Kementerian Agama Kabupaten Banyumas pada lingkungan sekolah* [Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Purwokerto].
- Rosyidi, M. (2019). *Pendidikan toleransi berbasis kearifan lokal*. Pustaka Pelajar.
- Sari, R., dkk. (2023). Peran guru PAI dalam membentuk sikap toleransi: SLR. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2).
- Siambo, S. N., dkk. (2025). Inovasi metode dialogis dalam kelas keberagaman. *Sulawesi Tenggara Educational Journal (STEJ)*, 6(1).
- Simamora, R. (2022). *Analisis data kualitatif*. Universitas Negeri Medan.
- Sitorus, I. (2025, Februari 10). Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi dampak negatif internet dan android di era 5.0. *Mjnews.id*.
- Somad, M. A. (2021). Pentingnya PAI dalam membentuk karakter anak. *QALAMUNA*, 13(2). <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.882>
- Subando, J., & Firdaus, A. N. N. (2024). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Kurikulum Merdeka. *JIPDAS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3(1), 6-11.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sulaiman. (2021). *Peran guru PAI menanamkan toleransi* [Tesis, Tesis tidak diterbitkan]. <http://etheses.uin-malang.ac.id/>
- Universitas Indonesia. (2024). *Dampak media sosial terhadap persepsi agama*. UI Press.
- Yunus, M. (2017). Implementasi nilai-nilai toleransi beragama pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi pada SMP Negeri 1 Amparita Kec. Tellu Limpoekab. Sidrap). *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan Islam*, 15(2).
- Yuslih, & Asraruddin. (2022). Peran guru PAI membangun sikap toleransi siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1).