

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Sesuai penelitian yang dilaksanakan terkait dengan peran Kepala Sekolah dan Profesionalitas Guru dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Karanganyar, dapat ditarik kesimpulan bahwa,

1. Peran serta Kepala Sekolah dan Guru sangat mempengaruhi kualitas pendidikan di sekolah, adanya Kepala Sekolah sebagai pemimpin menjadikan setiap program dan kegiatan di sekolah menjadi terorganisir dengan baik.
2. Dalam meningkatkan mutu pendidikan di Sekolah, guru berperan sebagai mentor, tauladan serta pengasuh. Selain menyampaikan pembelajaran, guru juga menjadi sosok mentor yakni dengan memberikan bimbingan kepada siswa secara personal maupun kelompok menyesuaikan acuan pembelajaran yang berlaku, kemudian guru sebagai tauladan yakni guru menjadi sosok yang memberi contoh kepada siswa kaitannya tentang kedisiplinan dan sopan santun, yang terakhir guru sebagai pengasuh yaitu guru tidak hanya memperhatikan segala hal yang berkaitan dengan materi pembelajaran, akan tetapi guru juga dapat memahami karakteristik masing-masing siswa agar siswa dapat terkondisi dengan baik didalam kelas sehingga siswa dapat secara optimal menerima pembelajaran yang disampaikan oleh guru.

3. Dalam penerapan metode peningkatan mutu pendidikan tentunya Kepala Sekolah dan Guru mengalami beberapa kendala, Secara umum kendala yang dihadapi oleh Kepala Sekolah antara lain kurangnya signifikannya sisi akademik siswa secara general dikarenakan masih terdapat beberapa siswa yang masih kurangnya motivasi dalam belajar, terhambatnya sarana Kepala Sekolah dalam memfasilitasi metode peningkatan profesionalitas dewan guru, serta kurang maksimalnya dana guna menjalankan program peningkatan mutu pendidikan dan profesionalitas guru. Kemudian untuk kendala dewan Guru yang turun langsung dalam kegiatan pembelajaran yaitu beragamnya karakteristik siswa dimana guru harus dapat menyesuaikan setiap metode pembelajaran pada tiap-tiap kelas, selain itu guru juga harus dapat membagi waktu dimana dalam waktu yang sama guru harus senantiasa meningkatkan kompetensinya sebagai guru, akan tetapi guru juga harus memastikan setiap pembelajaran didalam kelas dapat berjalan secara efektif dan efisien.

B. Implikasi

Upaya Kepala Sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan melalui guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Karanganyar adalah Kepala Sekolah sudah optimal dalam megupayakan peningkatan profesionalitas guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Karanganyar, mengingat terdapat berbagai macam karakteristik dan kompetensi guru, Kepala Sekolah juga menyesuaikan cara meningkatkan profesionalisme dari guru tersebut agar setiap potensi yang

dimiliki semakin matang dan dapat bermanfaat bagi sekolah. Dalam segi meningkatkan kompetensi guru, Kepala Sekolah mengikut sertakan guru dalam kegiatan workshop dan seminar, Kepala Sekolah juga memberikan kebijakan bahwa setiap guru harus mengampu kegiatan ekstrakurikuler yang kemudian ekstrakurikuler tersebut kemudian akan diikuti sertakan dalam kegiatan perlombaan baik dari tingkat lokal maupun nasional. Dengan adanya kebijakan tersebut secara tidak langsung guru akan meningkatkan kompetensinya dengan terus menerus melalui faktor internal dan eksternal. Selain meningkatkan kompetensi, Kepala Sekolah juga meningkatkan kedisiplinan guru melalui kegiatan rapat, Kepala Sekolah menghimbau kepada dewan guru untuk senantiasa disiplin dan menjadi tauladan bagi siswa baik di sekolah maupun diluar sekolah, kemudian upaya Kepala Sekolah dalam meningkatkan kebersamaan dan kekeluargaan diwujudkan melalui kegiatan *capacity building* yang dilaksanakan dalam kurun waktu tertentu.

C. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memiliki masukan kepada seluruh komponen pengembangan mutu pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Karanganyar, yaitu:

1. Bagi Kepala Sekolah
 - a. Agar mengadakan sosialisasi setiap 6 bulan sekali terkait dengan informasi yang ada di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Karanganyar guna mempublikasikan setiap informasi yang ada di Sekolah

- b. Untuk membuat perpustakaan *online* yang berkaitan dengan pembelajaran di sekolah agar dapat diakses oleh peserta didik menggunakan gadget diluar jam sekolah.

2. Bagi Guru

Diharapkan setiap guru memiliki karya tulis seperti penelitian ataupun jurnal yang kemudian dapat digunakan sebagai bahan literasi bagi banyak orang.

3. Bagi Peserta Didik

- a. Diharapkan lebih dapat meningkatkan interaksi dengan sesama siswa dalam hal berdiskusi membahas pembelajaran.
- b. Para peserta didik diharapkan tekun dalam mengasah potensi diri dengan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang telah disediakan oleh Sekolah.