

DAFTAR PUSTAKA

- Abudinn Nata, Kapita Selektika Pendidikan Islam (Bandung: Angkasa, 2003), 11.
- Aisyah, S., & Sari, D. I. (2021). Efektivitas Penggunaan Platform Google Meet Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Mathedu*, 4(1), 45–49
- Alimron, A. (2019). Penerapan E-learning dalam Proses Pembelajaran pada Program Studi PAI Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. *Hayula: Indonesian Journal of Multidisciplinary Islamic Studies*, 3(1), 105–120.
- Arsyad, Azhar. 2017. Media Pembelajaran. Jakarta : Rajagrafindo Persada.
- Astuti, Nabila Ratri Widya, and Dinie Anggraeni Dewi. "Pentingnya implementasi nilai-nilai pancasila dalam menghadapi perkembangan IPTEK." *EduPsyCouns Journal: Journal of Education, Psychology and Counseling* 3.1 (2021): 41-49.
- Azwar, S. (2018). *Penyusunan Skala Psikologi (Edisi 2)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Balaka, M. Y. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif. CV Widina Bhakti Persada Bandung. ISBN : 978-623-459-124-8.
- Chandrawati, S. R. (2010). Pemanfaatan E-Learning dalam pembelajaran. *Jurnal Cakrawala Kependidikan*, 8(2), 172–181.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta
- Faiz, M., Yaakob, M., Ramle, M. R., & Yunus, J. N. (2016). Konsep kolaborasi dalam komunitas pembelajaran profesional: Satu tinjauan dari perspektif Islam. *Geografia - Malaysian Journal of Society and Space*, 12(10), 1–9.
- Habibullah, A., Suryantara, B., Munawar, & Bahri, M. S. (2010). Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Tasyri'; *Jurnal Tarbiyah Dan Syari'ah Islamiyah*, 22(2), 127–138
- Habibullah, A., Suryantara, B., Munawar, & Bahri, M. S. (2010). Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Tasyri'; *Jurnal Tarbiyah Dan Syari'ah Islamiyah*, 22(2), 127–138
- Hidayat, L. A., Sumarna, E., & Hyangsewu, P. (2024). Inovasi pembelajaran PAI: Penerapan kecerdasan buatan untuk meningkatkan motivasi siswa. *Journal of Education Research*, 5(4), 5632-5640.

- Hidayati, N. (2010). Sistem e-learning untuk meningkatkan proses belajar mengajar: Studi kasus pada SMA Negeri 10 Bandar Lampung. *Telematika Mkom*, 2(2), 153-170.
- Mahfud, D. (2015). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multietnik (p. h. 9). p. h. 9.
- Muhammad Rusli, dkk., Memahami E-learning: Konsep, Teknologi, dan Arah Perkembangan, (Yogyakarta: ANDI, 2020), h. 2.
- Munadi, Yudhi. (2010). Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru. Jakarta: Gaung Persada (GP). hal. 159
- Munir, Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi, (Bandung: Alfabeta, 2010), hal. 203
- Munir.(2012). Pembelajaran Jarak Jauh: Berbasis Teknologi Informasi & Komunikasi. Bandung : Alfabeta.
- Muzid, S., & Munir, M. (2005). Persepsi Mahasiswa dalam Penerapan ELearning sebagai (Studi Kasus pada Universitas Islam Indonesia). Seminar, 2005(Snati), 8
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). *Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa*. 659–663.
- Nana Sudjana. 2014. Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar.Bandung: PT Rineka Cipta
- Peni Suharti, dkk., Penerapan Konsep E-Learning Sekolah Dasar di Indonesia, (Surabaya: UM Publishing, 2022), h. 3.
- Prasojo, Lantip Diat dan Riyanto, Lantip. 2011. Teknologi Informasi Pendidikan. Yogyakarta: Gava Media.
- Rahmawati, Irma. "Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif Calon Guru Fisika melalui Model Project Based E-Learning." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika* 6.2 (2022): 283.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis kuantitatif instrumen penelitian (panduan peneliti, mahasiswa, dan psikometrian)*. Parama publishing.
- Rofiq, M. N. (2010). Pembelajaran Kooperatif(Cooperative Learning) dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Falasifa*, 1(1), 1–14.
- Sari, R. P., Tusyantari, N. B., & Suswandari, M. (2021). Dampak pembelajaran daring bagi siswa sekolah dasar selama covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 9-15.

- Shodiq, S. F., & Syamsudin. (2019). Teacher Identity Reconstruction: Socio-Anthropological Study Of Javanese Society. Cakrawala Pendidikan.
- Siahaan, E-learning (Pembelajaran Elektronik) sebagai Salah Satu Alternatif Kegiatan Pembelajaran, 3. diakses pada tanggal 11 November 2020.
- Siahaan, E-learning (Pembelajaran Elektronik) sebagai Salah Satu Alternatif Kegiatan Pembelajaran, 3. diakses pada tanggal 11 November 2020.
- Somayana, W. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Metode PAKEM. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(03), 283–294.
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiantara, I. P., Listarni, N. M., & Pratama, K. (2024). Urgensi Pengembangan Media Pembelajaran Lingkaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Literasi Digital*, 4(1), 73–80. <https://doi.org/10.54065/jld.4.1.2024.448>
- Sugiarti, S., Hidayat, N., & Fitria, N. (2022). PENGARUH PEMANFAATAN INTERNET SEBAGAI SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X IPS DI SMA AL AZHAR 3 BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2022/2023. *Ekonomia: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Ekonomi*, 4(2), 1-8.
- Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D, (Bandung: Alfabeta, 2019), hal. 266-268
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D (4th ed.). Alfabeta.
- Sumiharyati, S., & Arikunto, S. (2019). Evaluasi program in-service training guru SMK di BLPT Yogyakarta. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 7(2), 160-173.
- Supriadie, D., & Darmawan, D. (2012). Learning Communication. *PT Remaja Rosdakarya*.
- Suryanto dan Adele, 2016. Penerapan Elearning Sebagai Alat Bantu Mengajar dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Widya*. Volume 3 Nomor 4 Diakses pada 11 Desember 2018.
- Yana, D., & Adam, A. (2019). Efektivitas penggunaan platform lms sebagai media pembelajaran berbasis blended learning terhadap hasil belajar mahasiswa. *Jurnal dimensi*, 8(1), 1-12.

Yazdi, M. (2012). E-learning sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis teknologi Informasi. *Jurnal Ilmua Foristek*, 2(1), 143–152.

Yustina dan Imam Mahadi. 2021. Problem Based Learning (PBI) Berbasis Higher Order Thinking (HOTS) Melalui E-Learning. Klaten: Lakeisha