

DAFTAR PUSTAKA

- Adriani, M., Warsah, I., & Bahri, S. (2018). *Faktor-faktor rendahnya kemampuan santri dalam menghafal Al-Qur'an (Studi pada santri Ar-Rahmah)* [Skripsi Diploma, IAIN Curup]. IAIN Curup.
- Arrohman, S. R., Fatimah, M., & Khasanah, U. (2023). Implementation of the learning model using the Ali Method to Improve the Ability to read the Qur'an for the students of the special program for tahfizhul Qur'an (PKTQ) Sukoharjo 2 state elementary school (MIN) 2022/2023. *Journal of proceeding series* No. 1.
- Arromy, M., Nurobiyanto, N., Hambali, A., Basri, H., & Ali, M. (2024). Peran pembelajaran Al-Qur'an Hadis dalam memperkuat pemahaman teologi Islam siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(3), 1–10. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v7i3.7343>
- Ash-Shobuni, M. A. (2024). Pengertian Al-Qur'an menurut para ulama kontemporer. *Nasehat Quran*. <https://www.nasehatquran.com/2024/06/pengertian-al-quran-menurut-para-ulama.html>
- Candra, W., Sutarto, S., & Ridwan, R. B. (2021). Penerapan metode talqin dengan menggunakan media audio dalam program tahfidz Al-Qur'an. *Muaddib: Islamic Education Journal*, 4(1), 51–61. <https://doi.org/10.19109/muaddib.v4i1.14371>
- Creswell, J. W. (2016). *Research design: Pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed* (Edisi ke-4). Pustaka Pelajar.
- Djamaluddin, A., & Warda. (2019). *Belajar dan pembelajaran: 4 pilar peningkatan kompetensi pedagogis*. Kaaffah Learning Center.
- Fatimah, M. (2020). Metode tahfizh Al-Qur'an di Pondok Pesantren Muhammadiyah Boarding School Klaten. *Mamba'ul 'Ulum*, 16(2), 112–127. <https://doi.org/10.54090/mu.13>
- Fatimah, M. (2023). Peran musyrif tahfizh dalam penguatan hafalan mahasiswa di STIQ Isy Karima Karanganyar. *Jurnal Pendidikan*, 4(2), 51–64. <https://doi.org/10.46963/asatiza.v4i2.844>
- Fatimah, M., & Syahriyanto. (2024). Penerapan metode tamyiz dalam upaya peningkatan pembelajaran terjemah Al-Qur'an di Pondok Pesantren Ar-Ridha Klaten. *Risalah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 10(1), 371–378.

- Fitriani, N., & Arifin, M. (2021). Analisis faktor rendahnya motivasi santri dalam menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Hikmah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 140–150.
- Hasan, M. (2023). Koreksi tajwid melalui metode talqin dalam pembelajaran Al-Qur'an. *Jurnal Ilmiah Tafsir*, 11(1), 95–110.
- Hasanah, N., & Prasetyo, D. (2022). Pengaruh metode pembelajaran terhadap motivasi menghafal Al-Qur'an pada santri di Pondok Pesantren Al-Falah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 10(3), 201–212.
- Herlambang, A. G., Fathurrahman, F., Ramadhan, M. I., Zilhazem, M. T., & Wismanto. (2024). Analisis tentang kedudukan Al-Qur'an dan Hadits sebagai dasar pendidikan Islam. *Maras: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(2), 702–713. <https://doi.org/10.60126/maras.v2i2.246>
- Hidayat, R., & Nasution, M. (2020). Strategi meningkatkan minat menghafal Al-Qur'an pada santri melalui metode talqin di Pondok Pesantren Darussalam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 112–123.
- Ibrahim, A. (2022). Analisis efektivitas metode talqin dalam pembelajaran hadits di pesantren. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 8(3), 85–95.
- Khair, H. (2022). Al-Qur'an dan Hadits sebagai dasar pendidikan Islam. *Darul Ulum: Jurnal Ilmiah Keagamaan, Pendidikan dan Kemasyarakatan*, 13(1), 1–16. <https://doi.org/10.62815/darululum.v13i1.74>
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif* (L. J. Moleong, Ed.). Remaja Rosdakarya.
- Luthfi, A., & Wiza, R. (2022). Implementasi metode talqin dalam program tahfidz Al-Qur'an di Sekolah Menengah Pertama 31 Padang. *Islamika: Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 4(4), 609–620. <https://doi.org/10.54099/islamika.v4i4.66>
- Mahfud, S. P. I. (2024). Efektivitas metode talqin dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 45–55. <https://doi.org/10.1234/jpi.v9i1.12345>
- Maulina, W. (2023). Peran pembelajaran Al-Qur'an siswa dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an. *Jurnal PGMI UNIGA*, 1(1), 17–28. <https://doi.org/10.56884/jpgmi.v1i1.8>
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook* (2nd ed.). Sage Publications.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif* (Edisi revisi). Remaja Rosdakarya.

- Muktafi, A., & Umam, K. (2022). Implementasi metode talaqqi dalam menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al Ikhlas Tambakberas Jombang. *Dirasat: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, 8(2), 194–205.
- Munfaati, N., dkk. (2024). *Talaqqi Learning Model at Madrasah Tsanawiyah Tahfidzul Qur'an Al Barokah Purwatoro: Planning, Organization and Implementation*. EDUSOSHUM: Journal of Islamic Education and Social Humanities, 4(3), 223-233.
- Murtadlo, G., et al. (2022). Integrasi pembelajaran Al-Qur'an Hadits dalam konteks sains dan ilmu sosial. *Pandu: Jurnal Pendidikan Anak dan Pendidikan Umum*, 1(1). <https://doi.org/10.59966/pandu.v1i1.73>
- Nasution, S. (2023). Keterbatasan metode talqin dalam pembelajaran Al-Qur'an. *Jurnal Dakwah dan Pendidikan Islam*, 5(1), 115–125.
- Nofhendri, & Fadhlurrahman. (2024). Optimalisasi Pendidikan Qur'an dan Hadits: membangun Generasi Qur'ani yang berkarakter. *Al-Muhith: Jurnal Ilmu Qur'an dan Hadits* 3 (2), 54-63
- Nurhasanah, M. (2022). Implementasi metode talqin dalam pembelajaran hadits pada anak usia dini di TK Al-Kautsar Tempurrejo Widodaren Ngawi. <http://www.ejournal.stitmuhngawi.ac.id/index.php/Fascho/article/view/58>
- Paputungan, D., Arsyad, L., & Djafar, F. (2024). Pengaruh kemampuan membaca dan menghafal al-qur'an terhadap hasil belajar siswadi MTsN 1 bone bolango. *Journal of Islamic Educatioan Management Research*, 3(2),1 <https://doi.org/10.58194/jiemr.v3i2.1687>
- Putri, T. H., & Masitah, W. (2024). Pengaruh penggunaan metode talqin terhadap kualitas bacaan Al-Qur'an siswa pada mata 77endidika tahfidz di SMP IT Al-Maksum. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 5(5), 2182–2189. <https://doi.org/10.58258/jmpis.v5i5.2090>
- Rahayu, T., Subando, J., Fatimah, M., Rumaf, A. F. H., & Solihu, A. K. H. (2023). Optimization of teaching strategies of tahfidz teachers to improve the quality and quantity of student's memorization of the Qur'an. *Profetika: Jurnal Studi Islam*, 24(2), 45–60. <https://journals2.ums.ac.id/profetika/article/view/1976>
- Rahma, R., Nurhijatina, H., & Lessy, Z. (2024). Implementasi talqin, tafahhum, tiktir, muraja'ah untuk meningkatkan motivasi hafalan peserta didik pada pembelajaran hadis. *Muhafadzah*, 4(1), 22–27.
- Rahman, A. F. (2019). Strategi pembelajaran Al-Qur'an dengan metode talqin di pesantren modern. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 8(1), 55–67.

- Rahman, F. (2023). Tantangan guru dalam menggunakan metode talqin pada 78endidikan Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Islam*, 10(2), 130–140.
- Rahmawati, S., dan Nurhadi, M. (2023). Wahyu dan proses turunnya Alqur'an. *Jurnal ulum Qur'an* 15(2), 95-110.
- Salsabila, N. (2022). Etimologi kata Alqur'an dalam kajian linguistic arab. *Jurnal dirasat qur'aniyyah*, 7(1), 60-75.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* Bandung: Alfabeta.
- Sundari, N., & Nurkholiq, A. (2023). Tujuan 78endidikan Islam dalam Al-Qur'an dan Hadist. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(7), 142–143. <https://doi.org/10.58344/jmi.v2i7.302>
- Zein, M. M. (2021). *Ilmu memahami hadits Nabi: Cara praktis menguasai ulumul hadits & mustholah hadits*. Pustaka Pesantren.
- Zuhri, M. (2022). Daya ingat dan pengaruh metode talqin dalam menghafal Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan Islam Terapan*, 6(4), 75–85.