

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2022). Manajemen peserta didik sebagai upaya pencapaian tujuan pendidikan. *Dirasat: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 8(1), 71-89.
- Simorangkir, M. R. R. (2022). Pendidikan Dalam Perspektif Gender Dan Hak Asasi Manusia.
- Nisah, N., Widiyono, A., & Salsabela, T. (2022, November). Konsep penguatan profil pelajar Pancasila dalam optimalisasi efikasi diri dan gaya belajar siswa. In *Seminar Nasional Pendidikan Sultan Agung IV* (Vol. 4, No. 1).
- Agustianawati, Z. E., & Darmawan, D. (2024). Pemberdayaan Siswa Dalam Kewirausahaan:: Implementasi P5 Melalui Branding Produk Sekolah. *AL MURTADO: Journal of Social Innovation and Community Service*, 1(02), 32-45.
- Nur'aini, S. (2023). Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin (P2RA) Dalam Kurikulum Prototipe Di Sekolah/Madrasah. *Jurnal Pedagogy*, 16(1), 84-97.
- Lyana, A. A., Ramdhani, A. N., Septiani, D., Santoso, J. A., & Purnama, S. F. (2023). Perbandingan Implementasi P5 di SMA Kota Bandung. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 2(2), 301-315.
- Andriani Safitri, dkk, “ Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia”, *Junal Basicedu* , Vol.6, No.4, 2022, hlm. 4-5.
- Anwar, M. (2020). *Analisis Statistik Deskriptif dalam Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Armadani, P., Sari, P. K., Abdullah, F. A., & Setiawan, M. (2023). Analisis implementasi kurikulum merdeka belajar pada siswa-siswi SMA Negeri 1 Junjung Sirih. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(1), 341-347.
- Arrosikh, A., Rasidi, M. A., & Neliyana, R. (2024). Kontribusi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Mencegah Bullying Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(3), 25-36.
- Azhari, N. M., Bassar, A. S., & Juanda, A. (2023). Implementasi nilai-nilai pendidikan aqidah dalam Tanbih Syekh Abdullah Mubarak Bin Nur Muhammad. *THORIQOTUNA: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 1-22.
- Azis, H., & Sembiring, Y. S. (2020). Hubungan kebiasaan belajar dengan hasil belajar ipa. *Jurnal Curere*, 4(2), 1-10.
- Bakri, M., & Hosna, R. (2020). Kompetensi Kepala Sekolah Sebagai Leader Dalam Meningkatkan Pendidikan Mutu Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Al-Ma'arifTM arif 02 Singosari Malang. *Tribakti: Jurnal Pemikiran Keislaman*, 31(2), 324-339.

- Damayanti, M. (2023). *Hubungan Antara Kebiasaan Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 21 Batang Hari* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS JAMBI). 21-29.
- Daulay, M. I., & Fauzidin, M. (2023). Implementasi kurikulum merdeka pada jenjang PAUD. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas (BRUE)*, 9(2), 101-116.
- Dewi, F. (2024). *Projek Penguatan Profil Pelajar Rahmatan Lil'alamin Dalam Kurikulum Merdeka: Studi Fenomenologi Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Langkat* (Doctoral dissertation, UIN Sumatera Utara).
- Faqihuddin, A., & Afriatien, A. T. S. (2021). Menakar Integrasi Islam Dan Ilmu Pengetahuan Pada Sekolah Islam Terpadu. *Talkim*, 19(2), 113-124.
- Fathurohim, F. (2023). Kurikulum merdeka dalam perspektif filsafat pendidikan Islam. *Jurnal Asy-Syukriyyah*, 24(2), 184-194.
- Febriani, S., Iswantir, M., & Sari, F. (2023). Implementasi manajemen kurikulum dalam meningkatkan kualitas pendidikan Islam di MIN Kota Bukittinggi. *Jurnal Al-Fatih*, 6(2), 200-215.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hajaroh, M. (2021). High order thinking skill sebagai landasan dalam pengembangan asesmen dan evaluasi pendidikan. *Foundasia*, 12(2).
- Hamdayama, J. (2022). *Metodologi pengajaran*. Bumi Aksara.
- Harahap, M. (2016). Esensi peserta didik dalam perspektif pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 1(2), 140-155.
- Harahap, R. Z. (2015). Etika Islam dalam mengelola lingkungan hidup. *EDUTECH: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(01).
- Hasanah, M. (2024). *Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Membentuk Karakter Siswa Pada Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Di Sd 01 Kepahiang* (Doctoral Dissertation, Uin Fatmawati Sukarno Bengkulu).
- Hayati, A. F. (2023). *Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Novel "Udah Putusin Aja!" Karya FeliXI Y Siauw* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Madura).
- <https://quran.com/id/bintang/3-4>
- <https://tafsirweb.com/2510-surat-al-araf-ayat-56.html>
- <https://tafsirweb.com/7633-surat-al-ahzab-ayat-21.html>
- Junaedi, I. (2019). Proses kegiatan yang efektif. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 3(2), 19-25.
- Lisyawati, E., Halimah, N., Khairunnisa, K., & Mulyanto, A. (2024). Optimalisasi Pengelolaan Pendidikan Inklusif. *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies*, 4(1), 671-687.
- Lubis, D. E. (2019). *Penerapan manajemen kurikulum dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMA Dharmawangsa Medan* (Doctoral dissertation, Universitas Dharmawangsa).

- MA Al-Islam Jamsaren Surakarta. (2025). *Profil Madrasah MA Al-Islam Jamsaren Surakarta*. Surakarta: MA Al-Islam Jamsaren Surakarta.
- Mahdalena, S., & Sain, M. (2020). Meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model kegiatan cooperative script pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial kelas Va siswa Sekolah Dasar Negeri 010 Sungai Beringin. *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 118-138.
- Muktamar, A., Mahendra, Y. I., & Sermayana, A. (2024). Analisis Perbandingan Efektivitas Penerapan Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 1(2), 130-143.
- Munawir, M., & Lailiyah, N. (2025). Analisis Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Membentuk Karakter Siswa Pada Kegiatan Akidah Akhlak Di Sekolah Dasar. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 5(01), 115-124.
- Mundiri, A., & Hasanah, R. U. (2018). Inovasi pengembangan kurikulum PAI di SMP Nurul Jadid. *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 40-68.
- Mushlih, A. (2018). Implementasi Manajemen Mutu Terpadu Kegiatan Untuk Menumbuhkan Minat Belajar Anak Usia Dini. *Al Athfal: Jurnal Kajian Perkembangan Anak Dan Manajemen Pendidikan Usia Dini*, 1(1), 72-90.
- Neneng, N., Qomariyah, S., Rizki, N. J., Erviana, R., & Babullah, R. (2023). Konsep kegiatan pendidikan agama Islam (PAI) pada anak usia dini di kelompok bermain Almuhajirin Perum Baros Kencana Kota Sukabumi. *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(3), 35-45.
- Nudin, B. (2016). Penanaman nilai-nilai pendidikan agama islam pada pendidikan anak usia dini melalui metode montessori di safa islamic preschool. *Millah: Journal of Religious Studies*, 41-62.
- Nurhabibah, S., Sari, H. P., & Fatimah, S. (2025). Pendidikan Karakter di Era Digital: Tantangan dan Strategi dalam Membentuk Generasi Berakhlak Mulia. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 3(3), 194-206.
- Peneliti. (2025). *Hasil Observasi Lingkungan MA Al-Islam Jamsaren Surakarta*. Surakarta: Dokumen Pribadi Peneliti.
- Qomari, R. (2019). Prinsip dan Ruang Lingkup Pendidikan Aqidah Akhlaq. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 14(1), 47-67.
- Sasomo, B., & Rahmawati, A. D. (2023). Analisis asesmen diagnostik pada model kegiatan proyek based learning di kurikulum merdeka SMPN 3 Sine. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 250-263.
- Siregar, D. R. S. (2022). Desain pengembangan kurikulum. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan*, 2(2), 146-157.
- Siregar, S. (2019). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2017). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Supardi, U. S. (2015). Peran berpikir kreatif dalam proses kegiatan matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(3).
- Wahyuni, N. (2021). “Analisis Penyebaran Data Belajar Siswa melalui Pendekatan Statistik.” *Jurnal Pendidikan dan Evaluasi*, 9(2), 115–123.
- Zaini, N. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Kegiatan Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas. *Cendekia*, 15(01), 123-136.