

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan salah satu sarana utama dalam membentuk generasi yang berakhlak mulia, cerdas, dan mampu menghadapi tantangan zaman. Dalam konteks pendidikan Islam, mata pelajaran Al Qur'an Hadits memiliki posisi yang sangat strategis. Mata pelajaran ini tidak hanya bertujuan mengajarkan peserta didik untuk dapat membaca, menghafal, dan memahami isi kandungan Al Qur'an dan Hadits, tetapi juga untuk membentuk karakter dan akhlak peserta didik sesuai dengan nilai-nilai ajaran Islam. Dengan penguasaan yang baik terhadap materi Al Qur'an Hadits, diharapkan peserta didik mampu menginternalisasi nilai-nilai agama dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. (Pristiwanti, 2022:32)

Pendidikan merupakan salah satu aspek penting dalam pembangunan sumber daya manusia yang berkualitas. Salah satu indikator keberhasilan pendidikan adalah prestasi belajar siswa. Selain itu, pendidikan merupakan fondasi penting bagi kehidupan manusia. Tanpa pendidikan, manusia akan sulit untuk mengembangkan diri dan mencapai tujuan hidupnya. Melalui pendidikan, transfer nilai-nilai moral dan etika pun terjadi yang pada gilirannya akan mengarahkan dan mengantarkan manusia pada kehidupan yang lebih baik. Pendidikan merupakan sebuah upaya sadar dan terencana untuk melakukan perbaikan dan perubahan perilaku, pengalaman, serta pengetahuan peserta didik.

Pendidikan sangat dipengaruhi oleh berhasil atau tidaknya seseorang dalam proses belajar mengajar. Keberhasilan dalam proses belajar mengajar dapat diketahui dari hasil belajar yang didapatkan oleh peserta didik. Dalam mencapai hasil belajar, tentunya tidak terlepas dari usaha-usaha yang dilakukan oleh peserta didik. Dalam QS. An Nahl ayat 125, Allah SWT berfirman :

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ
أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

Artinya : ” Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik, dan berdebatlah dengan mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu, Dialah yang lebih mengetahui siapa yang sesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui siapa yang mendapat petunjuk.”

Usaha-usaha tersebut berkenaan dengan pengetahuan, pemikiran, perasaan dan kreatifitas. (Mahmudah, 2018:60)

Seiring dengan perkembangan zaman dan tuntutan globalisasi, lembaga pendidikan, termasuk madrasah, mulai mengembangkan berbagai program unggulan guna meningkatkan mutu pendidikan. MTsN 2 Sukoharjo sebagai salah satu madrasah negeri yang terkemuka di daerahnya telah membuka dua program kelas, yaitu kelas internasional dan kelas reguler. Kelas internasional biasanya dirancang dengan standar kurikulum yang lebih tinggi dan diperkaya, penggunaan bahasa asing (Arab atau Inggris) dalam sebagian mata pelajaran, serta dilengkapi dengan fasilitas pembelajaran yang lebih modern dan lengkap. Sementara itu, kelas reguler tetap mengacu pada kurikulum nasional dengan standar pelayanan minimal sebagaimana ditetapkan pemerintah.

Perbedaan penyelenggaraan pendidikan pada kedua kelas tersebut tidak hanya terletak pada aspek kurikulum dan fasilitas belajar, tetapi juga berkaitan dengan program tambahan, serta latar belakang sosial ekonomi peserta didik. Siswa kelas internasional umumnya berasal dari keluarga dengan kondisi ekonomi menengah ke atas yang mampu memberikan dukungan penuh terhadap proses pembelajaran anak, baik dalam bentuk sarana prasarana, bimbingan tambahan, maupun fasilitas penunjang lainnya. Sebaliknya, siswa kelas reguler biasanya berasal dari latar belakang ekonomi yang lebih bervariasi, dengan fasilitas belajar yang lebih terbatas. Perbandingan (komparatif) adalah menemukan apa yang berbeda dari apa yang sama. Perbandingan dapat dikatakan juga sebagai membandingkan bentuk ukuran keadaan suatu nilai dengan bentuk ukuran keadaan nilai yang lain.

Perbedaan tersebut diperkirakan mempengaruhi prestasi belajar siswa, termasuk dalam mata pelajaran Al Qur'an Hadits. Siswa kelas internasional diduga memiliki peluang lebih besar untuk meraih prestasi tinggi karena tersedianya berbagai fasilitas penunjang, lingkungan belajar yang kondusif, serta program pendampingan yang lebih intensif, seperti program tahfidz, kajian tafsir, atau pembelajaran berbasis proyek. Sementara itu, siswa kelas reguler mungkin menghadapi tantangan yang lebih besar dalam mencapai prestasi optimal, meskipun mereka juga memiliki semangat belajar dan motivasi yang kuat.

Hasil belajar merupakan tingkat keberhasilan yang melibatkan unsur kognitif, afektif, dan psikomotorik yang ada disekolah dan dapat dilihat dari

hasil tes yang menunjukkan kemampuan untuk memahami materi pembelajaran tertentu. Setiap kegiatan pembelajaran tentunya selalu mengharapkan hasil pembelajaran yang maksimal. Beberapa hasil penelitian menunjukkan, bahwa hasil belajar memiliki korelasi positif dengan kebiasaan belajar, kebiasaan adalah cara bertindak yang diperoleh melalui belajar secara berulang – ulang dan akhirnya menjadi menetap dan otomatis. (Djonomiarjo, 2020:43)

Prestasi belajar siswa kelas internasional dalam mata pelajaran Al Qur'an Hadits menunjukkan hasil yang cukup baik. Hal ini ditandai dengan kemampuan siswa dalam menghafal ayat-ayat pilihan, memahami isi kandungan Al Qur'an dan Hadits secara kontekstual, serta mampu mengaitkan nilai-nilai keislaman dengan fenomena sosial global. Pembelajaran Al Qur'an Hadits di kelas internasional juga dilengkapi dengan metode yang interaktif dan komunikatif, seperti diskusi, presentasi, dan penggunaan media digital, yang mendorong siswa untuk lebih aktif dan kritis dalam menyikapi isi materi. Selain itu, siswa kelas internasional cenderung memiliki motivasi belajar yang tinggi serta akses yang lebih luas terhadap sumber belajar tambahan, baik dari dalam maupun luar negeri.

Prestasi belajar siswa kelas reguler dalam mata pelajaran Al Qur'an Hadits menunjukkan perkembangan yang sedikit kurang baik. Hal ini terlihat dari motivasi belajar siswa rendah yang menunjukkan kurangnya minat dan semangat dalam mengikuti pelajaran Al Qur'an Hadits. Hal ini dapat dipengaruhi oleh persepsi bahwa mata pelajaran ini bersifat hafalan. Selain itu, faktor lain yang membuat prestasi belajar di kelas reguler kurang adalah jumlah

siswa dalam kelas yang lebih padat. Kelas reguler umumnya memiliki jumlah siswa yang lebih banyak dibandingkan kelas internasional, sehingga guru mengalami kesulitan dalam memberikan perhatian secara individual dan mendalam kepada setiap siswa.

Berdasarkan studi pendahuluan menunjukkan adanya perbedaan capaian nilai siswa pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits antara kelas internasional dan kelas reguler. Namun, sejauh mana perbedaan tersebut signifikan dan faktor apa saja yang melatarbelakanginya perlu dikaji secara lebih mendalam melalui penelitian ilmiah. Oleh karena itu, penelitian ini penting dilakukan untuk membandingkan prestasi siswa kelas internasional dan kelas reguler pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits di MTsN 2 Sukoharjo. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi bagi pihak madrasah dalam merumuskan kebijakan pengembangan kurikulum dan strategi pembelajaran yang lebih tepat, sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan bagi seluruh peserta didik tanpa memandang perbedaan program kelas.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut;

1. Terdapat perbedaan program pembelajaran antara kelas internasional dan kelas reguler, baik dari sisi kurikulum, metode pembelajaran, maupun fasilitas pendukung. Perbedaan ini diduga mempengaruhi prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits.

2. Kelas internasional memiliki akses yang lebih baik terhadap fasilitas dan sumber daya pendidikan, seperti buku, teknologi, dan bimbingan dari pengajar yang lebih berpengalaman. Ini dapat mempengaruhi prestasi siswa.
3. Lingkungan belajar di kelas internasional dan reguler berbeda, yang dapat mempengaruhi konsentrasi dan kenyamanan siswa saat belajar Al Quran Hadits.
4. Motivasi dan sikap siswa terhadap mata pelajaran Al Quran Hadits dapat berbeda antara kelas internasional dan reguler, yang dapat berdampak pada prestasi mereka.
5. Perlu dilakukan kajian mendalam mengenai faktor-faktor yang dominan memengaruhi prestasi Al Qur'an Hadits pada masing-masing kelas agar pihak madrasah dapat merumuskan strategi pemerataan mutu pendidikan.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka pembatasan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Penelitian ini hanya akan membahas prestasi siswa dalam mata pelajaran Al Quran Hadits, tanpa membahas mata pelajaran lain yang diajarkan di kelas internasional dan reguler.
2. Penelitian hanya membandingkan prestasi belajar siswa antara kelas internasional dan kelas reguler, tanpa meneliti aspek psikologis, sosial, atau karakter keagamaan siswa secara mendalam.

3. Penelitian ini tidak membahas faktor-faktor eksternal seperti peran orang tua, lingkungan sosial, atau faktor ekonomi siswa, kecuali jika diperlukan sebagai informasi pendukung.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, dapat dirumuskan masalah sebagai berikut :

1. Seberapa tinggi prestasi belajar Al Quran Hadits siswa kelas internasional di MTsN 2 Sukoharjo tahun ajaran 2025/2026?
2. Seberapa tinggi prestasi belajar Al Quran Hadits siswa kelas reguler di MTsN 2 Sukoharjo tahun ajaran 2025/2026?
3. Bagaimana perbandingan prestasi belajar Al Quran Hadits antara siswa kelas internasional dengan siswa kelas reguler pada mata pelajaran Al Quran Hadits di MTsN 2 Sukoharjo tahun ajaran 2025/2026?

E. Tujuan Penulisan

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui seberapa tinggi prestasi belajar Al Quran Hadits siswa kelas internasional di MTsN 2 Sukoharjo tahun ajaran 2025/2026.
2. Untuk mengetahui seberapa tinggi prestasi belajar Al Quran Hadits siswa kelas reguler di MTsN 2 Sukoharjo tahun ajaran 2025/2026.

3. Untuk mengetahui perbandingan prestasi belajar Al Quran Hadits antara siswa kelas internasional dengan siswa kelas reguler pada mata pelajaran Al Quran Hadits di MTsN 2 Sukoharjo tahun ajaran 2025/2026.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi baik secara teoritis maupun praktis sebagai berikut :

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan Islam, khususnya dalam kajian prestasi belajar pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits. Penelitian ini dapat memperkaya teori-teori yang berkaitan dengan prestasi belajar antara program kelas (kelas internasional dan kelas reguler). Selain itu, penelitian ini juga diharapkan menjadi rujukan bagi peneliti lain yang ingin mengkaji topik serupa pada konteks atau wilayah yang berbeda.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Guru Al Qur'an Hadits

Penelitian ini diharapkan memberikan informasi tentang sejauh mana perbedaan prestasi siswa di kelas, sehingga guru dapat merancang strategi pembelajaran yang lebih tepat dan sesuai dengan kebutuhan masing-masing kelas.

b. Bagi Siswa

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan kepada siswa mengenai pentingnya memanfaatkan fasilitas dan program yang tersedia

di kelas masing-masing untuk meningkatkan prestasi belajar, khususnya pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits. Selain itu, hasil penelitian ini dapat memotivasi siswa untuk lebih giat belajar dan mengembangkan potensi diri tanpa terpengaruh oleh perbedaan program kelas yang diikuti.

c. Bagi Sekolah (MTsN 2 Sukoharjo)

Penelitian ini dapat menjadi bahan evaluasi bagi pihak madrasah dalam melihat efektivitas program kelas internasional dan kelas reguler, khususnya dalam meningkatkan prestasi belajar Al Qur'an Hadits. Hasilnya dapat dijadikan dasar untuk menyusun kebijakan pemerataan mutu pendidikan di kedua kelas tersebut.

d. Bagi Peneliti Lain

Hasil penelitian ini dapat menjadi referensi bagi peneliti berikutnya yang ingin mengembangkan kajian mengenai perbandingan prestasi belajar atau faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits atau mata pelajaran lainnya.