

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai perbandingan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits antara kelas internasional dan kelas reguler di MTs Negeri 2 Sukoharjo tahun ajaran 2025/2026, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Prestasi belajar Al Qur'an Hadits pada kelas Internasional menunjukkan capaian yang baik. Hal ini ditunjukkan oleh nilai rata-rata sebesar 91,84 yang mencerminkan penguasaan materi yang kuat dari mayoritas siswa.. Distribusi nilai menunjukkan bahwa sebagian besar siswa berada pada interval 91–95, menandakan hasil belajar dan prestasi belajar dari kelas Internasional baik. Dari hasil kategorisasi prestasi, diperoleh persentase 80% siswa masuk dalam kategori baik, 12% pada kategori cukup, dan 8% berada pada kategori kurang.
2. Prestasi belajar siswa kelas reguler berada pada kategori cukup, yaitu dengan rata rata 87,6. Distribusi nilai menunjukkan bahwa sebagian besar siswa berada pada interval 86–89. Dari hasil kategorisasi prestasi, diperoleh persentase 20% siswa masuk dalam kategori baik, 56% pada kategori cukup, dan 6% berada pada kategori kurang.
3. Berdasarkan hasil uji mann whitney u, diperoleh nilai signifikansi (p-value) $< 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara prestasi belajar Al Qur'an Hadits siswa kelas internasional

dan siswa kelas reguler di MTs Negeri 2 Sukoharjo. Dengan demikian, hipotesis alternatif (H_1) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak.

B. Implikasi

Hasil penelitian ini memiliki beberapa implikasi baik secara teoretis maupun praktis, antara lain:

1. Implikasi Teoretis

Penelitian ini memperkuat teori bahwa perbedaan lingkungan belajar, fasilitas, serta metode pembelajaran dapat memengaruhi hasil belajar siswa. Temuan ini juga mendukung teori belajar konstruktivistik yang menekankan pentingnya peran aktif siswa dalam membangun pengetahuan melalui pengalaman belajar yang bermakna.

2. Implikasi Praktis

- a. Bagi guru Al Qur'an Hadits, hasil penelitian ini dapat menjadi dasar untuk meningkatkan kualitas pembelajaran melalui penerapan metode yang lebih aktif, kreatif, dan kontekstual, baik di kelas internasional maupun di kelas reguler.
- b. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat menjadi bahan evaluasi dalam penyusunan kebijakan pemerataan mutu pendidikan antara kelas internasional dan reguler, khususnya dalam penyediaan fasilitas dan program pembelajaran.
- c. Bagi siswa, penelitian ini diharapkan dapat memotivasi siswa kelas reguler agar lebih giat belajar dan memanfaatkan fasilitas yang ada

untuk meningkatkan prestasi, serta menumbuhkan semangat kompetitif yang sehat.

- d. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan atau referensi untuk melakukan penelitian lanjutan dengan fokus pada faktor-faktor yang mempengaruhi perbedaan prestasi belajar secara lebih mendalam.

C. Saran - Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan di atas, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru Al Qur'an Hadits

Diharapkan dapat mengembangkan strategi pembelajaran yang lebih inovatif, seperti penggunaan media interaktif, pembelajaran berbasis proyek, dan diskusi kontekstual agar siswa lebih aktif dan termotivasi dalam belajar Al Qur'an Hadits.

2. Bagi Pihak Sekolah (MTs Negeri 2 Sukoharjo)

Perlu melakukan pemerataan sarana dan prasarana pembelajaran antara kelas internasional dan kelas reguler, serta memberikan pelatihan kepada guru agar mampu mengimplementasikan metode pembelajaran aktif di semua kelas.

3. Bagi Siswa

Hendaknya lebih meningkatkan motivasi dan kedisiplinan belajar, serta memanfaatkan setiap peluang pembelajaran untuk memperdalam

pemahaman terhadap isi Al Qur'an dan Hadits, baik di dalam maupun di luar kelas.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan dapat mengembangkan penelitian serupa dengan menambah variabel lain seperti motivasi belajar, gaya belajar, atau metode pengajaran guru, serta melibatkan sampel yang lebih luas agar hasil penelitian lebih komprehensif dan general.