

DAFTAR PUSTAKA

- Adiningtiyas, S. W. (2017:83). Program Bimbingan Pribadi Untuk Meningkatkan Perilaku Disiplin Siswa. *KOPASTA: Journal of the Counseling Guidance Study Program*, 4, 2, 61.
- Abadiah, S., Nashruddin, N., & Taufik, T. (2022). Hubungan Penerapan Kedisiplinan Dengan Penumbuhan Minat Belajar Siswa Di Uptd Smp Negeri 27 Barru. *Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 2, 2, 73-81.
- Ahmad, N. H. (2025:). Pengaruh program disiplin pesantren terhadap peningkatan kepatuhan santri di Pesantren Modern Annur Darunnajah 8 Cidokom Bogor. *Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung Semarang*, 78.
- Akmaluddin, A., & Haqqi, B. (2019). Kedisiplinan belajar siswa di sekolah dasar (SD) negeri cot keu eung kabupaten aceh besar (studi kasus). *Journal Of Education Science*, 5, 2, 1-12.
- Amala, A. K., Kaltsum, H. U. (2021). Peran guru sebagai pelaksana layanan bimbingan dan konseling dalam menanamkan kedisiplinan bagi peserta didik di sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, 5, 6, 5213-5220.
- Amin, N. F., Garancang, S., Abunawas, K. (2023). Konsep umum populasi dan sampel dalam penelitian. *Pilar*, 14, 1, 15-31.
- Amrulloh, A., darajaatul Aliyah, N., & Darmawan, D. (2024). Pengaruh kebiasaan belajar, lingkungan belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa MTS Darul Hikmah Langkap Burneh Bangkalan. *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam Dan Humaniora, E-ISSN 2745-4584*, 5, 01, 188-200.
- Anufia, B., Alhamid, T. (2019). Instrumen pengumpulan data, 18.
- Arifin, Z. (2022). Manajemen peserta didik sebagai upaya pencapaian tujuan pendidikan. *Dirasat: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 8, 1, 71-89.
- Azis, A. L. (2017). Pengaruh motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik terhadap prestasi belajar ekonomi bisnis kelas X peserta didik kelas X di SMKN 4 Makassar. *Doctoral dissertation, Pascasarjana*, 25.
- Azmi, B., Fatmasari, R., Jacobs, H. (2024). Motivasi, disiplin, lingkungan sekolah: Kunci prestasi belajar. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 7(2), 323-333.
- Bambang Yuniarto, B. Y. (2018). Pendidikan Demokrasi Dan Budaya Demokrasi Konstitusional, 40.

- Budiati, N. S. (2018:69). Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Dasar-Dasar Disiplin Belajar Pendidikan Agama Islam pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Jetis Karangmojo Kabupaten Gunungkidul Tahun 2016. *Master's thesis, Universitas Islam Indonesia*, 69.
- Damanik, B. E. (2019). Pengaruh fasilitas dan lingkungan belajar terhadap motivasi belajar. *Publikasi Pendidikan*, 9, 46.
- Erwinskyah, A. (2017). Manajemen kelas dalam meningkatkan efektifitas proses belajar mengajar. *TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5, 2, 87-105.
- Fajrin, P., Zamsir, L. M. (2015). Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa SMPN 1 Lawa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6, 170-181.
- Fauziddin, M., Mayasari, D. (2018). Pemanfaatan metode picture and picture untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas rendah di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2, 1, 277-287.
- Fernando, Y., Andriani, P., Syam, H. (2024). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2, 3, 61-68.
- Habibah, U. (2019). metode komunikasi kh. husain ali dalam meningkatkan kedisiplinan santri di pondok pesantren tahfidzul qur'an al-hasan ponorogo. *Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo*, 90.
- Hakim, F. L., Patimah, S., Firdianti, A., etal. (2025). Strategi guru dalam mengatasi tantangan manajemen kelas di sekolah dasar. *COLLASE: Creative of Learning Students Elementary Education*, 8, 2, 342-350.
- Hanipah, S. (2023). Analisis kurikulum merdeka belajar dalam memfasilitasi pembelajaran abad ke-21 pada siswa menengah atas. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1, 264-275.
- Harahap, R. (2020:551). Pengaruh etika dan kedisiplinan terhadap hasil belajar kelas X SMA Negeri 6 Padangsidimpuan. *Jurnal Education and development*, 8, 4, 551.
- Hartono, A. P. (2019). Pengaruh Minat Belajar, Motivasi Belajar, Kreatifitas Siswa, dan Sarana Praktek terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Simulasi Digital pada SMK di Klaten. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 11, 1, 155-1562.
- Husa, T. F., Wicaksono, H. (2018). Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Semester I Tahun Ajaran 2017/2018 SMA Negeri Darussholah Singojuruh Kabupaten Banyuwangi. *Santhet Jurnal Sejarah Pendidikan Dan Humaniora*, 2, 1, 49-59.
- Imam Muslim bin Al-Ḥajjaj An-Naysaburi, *Ṣaḥīḥ Muslim bi Sharḥ al-Imam al-Nawawī*, Jilid hadis 2699, 17.

- Iqbal, M. (2022). Peningkatan Disiplin Presensi Melalui Bimbingan Kelompok Pada Siswa. *Education Enthusiast: Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 2, 3, 123-135.
- Issabila, F., & Nahrowi, M. (2025:65). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter disiplin siswa di Sekolah Menengah Pertama Plus Sunan Giri Puger. *EL-BANAT: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 15, 1, 46-65.
- Karisma, N., Saleh, M., Wiguna, S. (2022). Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Melalui Pemberian Tugas Berbasis Portofolio pada Mata Pelajaran Fikih Kelas VIII MTs Al-Washliyah Pangkalan Berandan. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2, 544-559.
- Kartika, A. (2019:20). Penanaman Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Negeri 75 Kota Bengkulu. *Doctoral dissertation, IAIN Bengkulu*, 20.
- Kurniadi, D., Afiantika, T., Arrizal, F. G. (2022, November). Pengujian Instrument Non Tes Berbentuk Angket Untuk Mengetahui Kedisiplinan Belajar Pada Anak Sekolah Dasar. *In Proseding Didaktis: Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, Vol. 7, pp. 1090-1095.
- Mabuka, O. (2021). Tata Tertib Sekolah Berperan Sebagai Pengendali Perilaku Siswa di SD Inpres Raja Kecamatan Morotai Selatan Barat. *Jurnal ilmiah wahana pendidikan*, 7, 2, 360-372.
- Mahfudi, H. N. (2020). Hubungan peran orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas v sdn legokulon 2. *Education and learning of elementary school*, 1, 01, 1-9.
- Ningsih, S., Dukalang, H. H. (2019). Penerapan metode suksesif interval pada analisis regresi linier berganda. *Jambura Journal of Mathematics*, 1, 1, 43-53.
- Novitasari, A. T. (2023). Motivasi Belajar sebagai Faktor Intrinsik Peserta Didik dalam Pencapaian Hasil Belajar. *Journal on Education*, 5, 2, 5110-5118.
- Oktavia, E. (2023). Upaya Guru Dalam Memotivasi Dan Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah Tsanawiyah (Mts) Pesantren Pancasila Kota Bengkulu. *Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu*, 49.
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik. *Jurnal kependidikan*, 5, 2, 216-232.
- Prigantini, R. D., Abdullah, K. (2022). Perubahan perilaku belajar dan psikologis siswa saat pembelajaran daring selama masa pandemi covid-19. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8, 986-1001.

- Purnomo, Y. (2017). Pengaruh sikap siswa pada pelajaran matematika dan kemandirian belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 2, 93-105.
- Rofiuddin, A. N., & Darmawan, D. (2024). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Menengah Atas Setingkat. *Journal Of Early Childhood And Islamic Education*, 3, 1, 110-127.
- Rahman, R., & Fuad, M. (2024). Peran Motivasi Dan Displin Dalam Menunjang Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips. *DISCOURSE: Indonesian Journal of Social Studies and Education*, 1, 2, 172-180.
- Rohmah, N. N. S., Narimo, S., Widyasari, C. (2023). Strategi penguatan profil pelajar Pancasila dimensi keberbhinekaan global di sekolah dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6, 1254-1269.
- Sarwini, s. (2021). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap disiplin belajar siswa di mi ma'arif 1 mungging pulung ponorogo, *Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Ponorogo*, 25.
- Salsabila, S. V., Poerwanti, J. I., Budiarto, T. (2024). Analisis kedisiplinan dan motivasi belajar peserta didik dalam proses belajar mengajar di sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 12, 4, 246-251.
- Suriani, N., Jailani, M. S. (2023). Konsep populasi dan sampling serta pemilihan partisipan ditinjau dari penelitian ilmiah pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1, 24-36.
- Sutejo, B. P., Setiawan, D., Masfuah, S. (2021). Pola Belajar Anak Usia 10-11 Tahun Pada Pembelajaran Daring. *Civis: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 10, 1.
- Suciyati, S., Mukhlishina, I. (2022). Pengaruh Kedisiplinan terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Landungdari 1 Kota Malang. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4, 110-118.
- Sukestiyarno, Y. L., Agoestanto, A. (2017). Batasan prasyarat uji normalitas dan uji homogenitas pada model regresi linear. *Unnes Journal of Mathematics*, 6, 168-177.
- Sholihah, S. M. A., Aditiya, N. Y & Maghfiroh, S. (2023). Konsep uji asumsi klasik pada regresi linier berganda. *Jurnal Riset Akuntansi Soedirman JRAS*, 2, 102-110.
- Srirahmawati, I. (2021). Peran Guru Sebagai Fasilitator dalam Mengasah Penalaran Matematika Siswa SDN 29 Dompu Tahun Pembelajaran 2020/2021. *Ainara Journal: Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan*, 2, 2, 114-123.
- Syaumi, I. K., Adi, W. P. S., Arifin, M. H., etal. (2022). Implementasi pendidikan karakter melalui pembelajaran IPS di SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6, 1, 4277-4281.

- Usman, R. (2024). Bab 3 prinsip-prinsip hukum. Ilmu hukum dan ilmu hukum dan penelitian ilmu penelitian ilmu hukum, 35.
- Wahidin, W. (2020). Peran orang tua dalam menumbuhkan motivasi belajar pada anak sekolah dasar. *JURNAL PANCAR: Pendidik Anak Cerdas dan Pintar*, 3,1.
- Yusuf, S. A., Khasanah, U. (2019). Kajian literatur dan teori sosial dalam penelitian. *Metode penelitian ekonomi syariah*, 80, 1-23.
- Zaifullah, Z., Cikka, H., Kahar, M. I. (2021). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Interaksi Dan Minat Belajar Terhadap Keberhasilan Peserta Didik Dalam Menghadapi Pembelajaran Tatap Muka Di Masa Pandemi Covid 19. Guru Tua: *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4, 2, 9-18.