

Daftar Pustaka

- Abdurrahman, M. (2010). *Pendidikan Agama Islam: Sejarah, Konsep, dan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada. hlm 115.
- Abdul Hakim Sudarnoto (2006). *Perpustakaan dan Pendidikan Pemetaan Peran Serta Perpustakaan dalam Proses Belajar Mengajar*. Fakultas Adab dan Humaniora UIN, Syarif Hidayatullah.
- Aldino Santoso (2020). Dampak penggunaan gawai terhadap pembelajaran siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1).
- Ashe, Trevor. (2020). *A much-respected kuia : the Brady whanau history*. Trevor Ashe.
- Darmono (2007). *Perpustakaan Sekolah Pendekatan Aspek Manajemen dan Tata Kerja* (Cet,I. Jakarta:PT. Grasindo,) h, 1.
- Dian Sinaga (2009). *Mengelola Perpustakaan Sekolah* (Cet, IV. Bandung: Bejana,) h,15.
- Ety Nur Inah. (2015) “Peran Komunikasi dalam Interaksi Guru dan Siswa”, *At-Ta’dib*, Vol. 8 No. 2.
- Fauziah, A., Sobari, E. F. D., & Robandi, B. (2021). Analisis Pemahaman Guru Sekolah Menengah Pertama (SMP) Mengenai Asesmen Kompetensi Minimum (AKM). Edukatif: *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1550–1558.
- Fitriyanti, D., Nursanti Rukmana, E., & Saepul Rohman, A. (2021). Inovasi dan pemanfaatan perpustakaan sekolah dasar menggunakan media sosial masa pandemic. In *Jurnal Perpustakaan dan Informasi* (Vol. 15).
- Huda, Dr. H. M. Nurul. (2020). *Pendidikan Agama Islam di Sekolah: Landasan, Tujuan, dan Strategi Pembelajaran*. *Pustaka Islam Sejahtera*, Hal. 112-118.
- Idhamani, A. P. (2020). Dampak teknologi informasi terhadap minat baca siswa. *UNILIB: Jurnal Perpustakaan*, 11(1), 35–41.
- Kenia, & Suhardini, A. D. (2022). Peningkatan pemahaman siswa terhadap mata pelajaran akidah akhlak melalui metode index card match. *Jurnal Riset Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 87–94.
- Kharissidqi, M. T., & Firmansyah, V. W. (2022). Aplikasi Canva sebagai media pembelajaran yang efektif. *Indonesian Journal of Education and Humanity*, 2(1), 10-15
- Muis, A. (2009). *Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam*. Prenada Media. hlm 45

- Mujisuciningtyas, N. (2017). Pengaruh kemandirian belajar dan sarana prasarana pembelajaran terhadap hasil belajar praktik di SMK Negeri 2 Tuban. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, 2(1), 103–115.
- Purnama, E. (2020). Peran Perpustakaan dalam Meningkatkan Literasi Informasi. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 12(2), 101.
- Ridwan, M. (2021). *Metodologi penelitian: Pendekatan kuantitatif dan kualitatif*.
- Ridwan, M. (2021). *Metode penelitian pendidikan* (edisi ke-6). Alfabeta.
- Rustamana, A., Wahyuningsih, P., Azka, M. F., & Wahyu, P. (2024). Penelitian metode kuantitatif. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 5(6), 81–90.
- Saihu, S. (2019). Komunikasi pendidikan terhadap anak berkebutuhan khusus di sekolah khusus asy-syifa larangan. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 1(3), 418–440.
- Setyaningsih, S., & Subrata, H. (2023). Penerapan problem based learning terpadu paradigma konstruktivisme Vygotsky pada kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(2), 26–56.
- Sugihartono, S. (2020). Peran perpustakaan sekolah dalam mendukung pendidikan. *Jurnal Pendidikan*, 12(2), 10.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Supriyanto, E. (2014). Interaksi guru dan siswa dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 2(1), 17.
- Widyastuti, R. (2016). Pola interaksi guru dan siswa tunanetra SMPLB A Bina Insani Bandar Lampung. Al-Jabar: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 257–266.
- Bafadal, Ibrahim. 2005. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dahar, Ratna Wilis. 2006. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Darmono. 2004. *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Grasindo.
- Lasa, Hs. 2009. *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher.
- Nasution. 2018. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahayuningsih. 2007. *Pengelolaan Perpustakaan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sardiman, A. M. 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sudarno, N. S. 2006. *Manajemen Perpustakaan: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Sagung Seto.

Sumantri, Mulyani. 2008. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas.

Sudono, Anggani. 2004. *Sumber Belajar dan Alat Permainan untuk Pendidikan Anak*. Jakarta: Grasindo.