

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M. & Risnawati. (2015). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Anggraeni, R., Ekawarna, E., & Kamid, K. (2020). Pengaruh persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru, lingkungan keluarga dan teman sebaya terhadap hasil belajar IPS siswa kelas VIII SMP N 10 Kota Jambi. *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan*, 1(6), 534–545.
- Arifin, M., & Sari, N. P. (2023). Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, Vol. 9, No. 2, Halaman 98–104.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arista, Ita Dwi. (2018). *Pengaruh Disiplin Belajar dan Teman Sebaya terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Kedamean Gresik*. Skripsi. Universitas Negeri Surabaya.
- Azizah, A., Subando, J., & Nurhidayati, I. (2022). Korelasi antara perhatian orang tua dengan disiplin belajar siswa pada proses pembelajaran di madrasah ibtdaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8423–8430.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2014). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Firdaus. (2022). Pengaruh pergaulan terhadap perilaku belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter Islam*, Vol. 6, No. 1, Halaman 30–38.
- Fredy, M. C., Kakupu, R., & Sormin, E. (2022). Peran keluarga terhadap perkembangan prestasi belajar anak. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Vol. 4, No. 1, Halaman 76–84.
- Ghozali, Imam. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23*. Edisi 8. Semarang: Badan Penerbit UNDIP, hlm. 107–108.
- Gunarsa, S. D. (2011). *Psikologi praktis: Anak, remaja, dan keluarga*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Hasbullah. (2012). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hidayati, S., & Rahmawati, E. (2021). Hubungan Antara Pergaulan Teman Sebaya dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, Vol. 7, No. 1, Halaman 44–53.
- Kartono, K. (2014). *Patologi sosial 2: Kenakalan remaja*. Jakarta: Rajawali Pers.
- KBBI. 2019. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Daring*. Diakses pada 29 Juli 2025 dari <https://kbbi.web.id/gaul>

- Khairunnisa, F., & Yuliani, I. (2022). Dampak Lingkungan Sosial Terhadap Perilaku dan Prestasi Belajar Siswa MTs. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 5, No. 3, Halaman 214–222.
- Mahardika, R., & Ayu, L. P. (2020). Korelasi Lingkungan Keluarga dan Hasil Belajar Akidah Akhlak di MTsN 2 Jember. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, Vol. 4, No. 1, Halaman 87–93.
- Mulyani. (2018). Faktor-faktor yang memengaruhi hasil belajar. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 7, No. 2, Halaman 115–120.
- Mulyasa, E. (2011). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mustakim. (2020). Efektivitas pembelajaran daring menggunakan media online selama pandemi Covid-19 pada mata pelajaran matematika. *Al Asma: Journal of Islamic Education*, 2(1), 1–12.
- Najwa, L., & Suryani, T. (2023). Hubungan Antara Pergaulan dan Nilai Akhlak Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam Terapan*, Vol. 6, No. 2, Halaman 145–153.
- Nasution, S. (2016). *Berbagai pendekatan dalam proses belajar dan mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ningsih, W., & Hermawan, R. (2021). Pengaruh ekonomi keluarga terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, Vol. 5, No. 1, Halaman 41–46.
- Nugraha, D. (2020). Pengaruh motivasi terhadap hasil belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Humaniora*, Vol. 4, No. 1, Halaman 9–13.
- Purwanto, N. (2011). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahma, N. A., Amin, L. H., & Sholihah, S. F. (2025). The influence of the probing–prompting learning model assisted by couple card media on students’ learning outcomes. *FONDATA*, 9(4), 779–801.
- Ramayulis. (2016). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rizki, D. F., & Nursalim. (2022). Kontribusi Lingkungan Keluarga dan Sekolah terhadap Pembentukan Akhlak Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter Islam*, Vol. 4, No. 2, Halaman 177–185.
- Santrock, J. W. (2012). *Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup* (Edisi 13). Jakarta: Erlangga.
- Saputra, Thoyib Sah. (2020). Peran Pembelajaran Aqidah Akhlak Untuk Menanamkan Nilai Pendidikan Karakter Siswa. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2), 243–257.
- Setiawan, D. (2020). *Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak di MAN 1 Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi. UIN Raden Intan Lampung.

- Sitanggang, Dwi Eka. (2022). *Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Santo Thomas 3 Medan Tahun Ajaran 2021/2022*. Skripsi. Universitas Negeri Medan.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, S. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Wahyuni, N., & Harun, M. (2020). Peran orang tua dalam pendidikan anak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, Vol. 9, No. 2, Halaman 20–28.
- Waty, R. (2021). Faktor-faktor internal dan eksternal hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi Islam*, Vol. 6, No. 1, Halaman 54–61.
- Wawan, W., & Kuraesin, S. U. (2020). *Pengaruh Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik dalam Mata Pelajaran Aqidah Akhlak, Thoriqotuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 84–93.
- Widyatama, Dery Fauzan. (2015). *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pendapatan Pedagang Sembako di Pasar Besar Kota Malang*. Universitas Brawijaya, hlm. 8.
- Winkel, W. S. (2004). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia.
- Wiyani, M. N. (2013). *Psikologi pendidikan anak usia dini*. Yogyakarta: Gava Media.
- Wulandari, M. (2021). Pengaruh lingkungan belajar terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, Vol. 5, No. 2, Halaman 44–51.
- Yuliardi, R., & Nuraeni, N. (2017). *Statistik untuk Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Yusuf, S. (2012). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, S., & Sani, B. (2012). *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Kencana.
- Zain, A., Hadi, S., & Fadillah, R. (2021). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana.
- Zulfikar, A., & Widodo, S. (2024). Analisis Faktor Eksternal dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Studi Pendidikan Islam*, Vol. 8, No. 1, Halaman 21–29.