

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diperoleh Kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian tingkat penerapan kurikulum Merdeka di kelas X SMA N 1 Tawang Sari tahun ajaran 2025/2026 berada pada kategori sedang dengan nilai rata-rata 47,20.
2. Tingkat disiplin belajar peserta didik di kelas X SMA N 1 Tawang Sari tahun ajaran 2025/2026 berada pada kategori sedang dengan nilai rata-rata 37,69.
3. Hubungan Penerapan Kurikulum Merdeka dengan Disiplin Belajar Siswa bersifat positif dan signifikan, dengan nilai korelasi  $r = 0,593$  dan kontribusi sebesar 35,2% (koefisien determinasi,  $R^2 = 0,352$ ). Hal ini menunjukkan bahwa Disiplin Belajar Siswa dapat dipengaruhi oleh Penerapan Kurikulum Merdeka; semakin tinggi penerapan Kurikulum Merdeka, semakin tinggi pula disiplin belajar siswa, dan sebaliknya.

#### **B. IMPLIKASI**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diketahui bahwa penerapan kurikulum Merdeka memiliki pengaruh yang signifikan terhadap disiplin belajar siswa dengan kategori sedang. Dengan demikian hal ini memberikan beberapa implikasi sebagai berikut:

### 1. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian ini memperkuat teori pendidikan yang menyatakan bahwa kurikulum memiliki peran penting dalam membentuk perilaku dan karakter belajar peserta didik. Dengan adanya pengaruh antara Penerapan Kurikulum Merdeka terhadap Disiplin Belajar Siswa, penelitian ini dapat menjadi referensi tambahan dalam pengembangan ilmu pendidikan, khususnya pada kajian implementasi kurikulum dan pembentukan kedisiplinan belajar siswa di sekolah

### 2. Implikasi Praktis

Secara praktis, penelitian ini menunjukkan bahwa kurikulum Merdeka yang optimal dapat membantu meningkatkan disiplin belajar siswa. Oleh karena itu, guru diharapkan mampu merancang proses pembelajaran yang lebih aktif, inovatif, dan berpusat pada siswa agar kedisiplinan belajar dapat berkembang dengan lebih baik. Selain itu, sekolah perlu melakukan evaluasi berkala terhadap pelaksanaan kurikulum agar tujuan pembelajaran dapat tercapai secara maksimal.

### 3. Implikasi bagi sekolah/ Lembaga Pendidikan

Nilai koefisien determinasi yang menunjukkan bahwa pengaruh penerapan kurikulum belum sepenuhnya dominan mengindikasikan adanya faktor lain yang turut memengaruhi disiplin belajar siswa. Dengan demikian, pihak sekolah perlu memperhatikan faktor pendukung lain seperti lingkungan belajar, motivasi siswa, peran orang tua, serta kebijakan pembiasaan disiplin

di sekolah. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam penyusunan program peningkatan kualitas pembelajaran dan pembentukan karakter peserta didik.

### **C. SARAN**

#### **1. Bagi sekolah**

Penerapan kurikulum Merdeka telah berjalan dengan baik, namun perlu terus ditingkatkan agar disiplin belajar siswa juga ikut meningkat.

#### **2. Bagi peneliti selanjutnya**

Disarankan untuk memperluas jumlah responden penelitian dan lokasi penelitian agar mendapatkan hasil yang lebih representatif. Serta disarankan untuk mengkaji faktor lain yang dapat mempengaruhi disiplin belajar peserta didik.