

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan kebutuhan fundamental dalam kehidupan manusia yang berperan penting dalam membentuk karakter, pengetahuan, dan keterampilan. Dalam era globalisasi dan perkembangan teknologi informasi saat ini, dunia pendidikan dituntut untuk terus beradaptasi dan mengintegrasikan teknologi dalam proses pembelajaran. Salah satu bentuk transformasi tersebut adalah pemanfaatan media pembelajaran berbasis multimedia yang menggabungkan unsur teks, gambar, audio, dan video untuk meningkatkan efektivitas proses belajar mengajar. Media ini dianggap mampu memberikan pengalaman belajar yang lebih menarik, interaktif, dan sesuai dengan gaya belajar siswa di era digital (Arsyad, 2014:36).

Dalam konteks pembelajaran di madrasah, khususnya pada mata pelajaran Akidah Akhlaq, penggunaan media multimedia menjadi hal yang sangat penting. Hal ini disebabkan oleh sifat mata pelajaran Akidah Akhlaq yang bersifat abstrak dan lebih banyak menuntut pemahaman nilai dan moral, yang jika tidak disampaikan dengan cara yang menarik akan cenderung membosankan bagi siswa. Menurut Munir (2017:114), penggunaan media dapat membantu menjembatani pemahaman konsep-konsep abstrak dengan cara visual yang lebih mudah dicerna oleh peserta didik. Oleh karena itu, kehadiran media multimedia sangat potensial untuk

meningkatkan keterlibatan dan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran ini.

Namun kenyataannya, banyak guru masih menggunakan metode konvensional dalam menyampaikan materi Akidah Akhlak, seperti ceramah atau membaca teks dari buku paket. Hal ini seringkali membuat siswa kurang tertarik dan tidak aktif dalam proses pembelajaran. Berdasarkan observasi awal yang telah dilakukan peneliti di MTs Muhammadiyah 2 Kalijambe menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa kelas VII terhadap mata pelajaran Akidah Akhlak masih tergolong rendah. Hal ini terlihat dari kurangnya partisipasi dalam diskusi kelas, rendahnya antusiasme dalam menyelesaikan tugas, serta banyaknya siswa yang pasif ketika guru menyampaikan materi. Kondisi ini mengindikasikan perlunya inovasi dalam penggunaan media pembelajaran untuk mendorong motivasi belajar siswa.

Berdasarkan hasil observasi awal bersama guru mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Muhammadiyah 2 Kalijambe, diketahui bahwa guru tersebut belum pernah memanfaatkan media pembelajaran berbasis multimedia. Kondisi ini terjadi karena guru belum memperoleh pelatihan terkait penggunaan media tersebut serta keterbatasan sarana dan prasarana di sekolah. Akibatnya, guru lebih memilih menggunakan media pembelajaran yang tersedia, seperti papan tulis atau buku. Hal ini berdampak pada rendahnya minat siswa dalam mengikuti pembelajaran

Akidah Akhlak. Terlihat dari sikap dan perilaku mereka di kelas, seperti kurang antusias, pasif, melamun, mengantuk, serta mengganggu temannya.

Beberapa penelitian terdahulu telah menunjukkan bahwa media multimedia dapat memberikan dampak positif terhadap motivasi belajar siswa. Penelitian oleh Marlina dan Yuliana (2022:48) menemukan bahwa penggunaan multimedia interaktif dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dapat meningkatkan motivasi belajar dan pemahaman siswa. Namun, penelitian yang secara khusus mengkaji pengaruh media pembelajaran multimedia terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak, khususnya di tingkat MTs, masih sangat terbatas. Sebagian besar studi hanya fokus pada hasil belajar tanpa mempertimbangkan aspek psikologis seperti motivasi, padahal motivasi merupakan faktor penting yang mendorong keberhasilan dalam proses belajar (Sardiman, 2011:75).

Motivasi belajar merupakan dorongan internal maupun eksternal yang menggerakkan seseorang untuk melakukan kegiatan belajar demi mencapai tujuan tertentu (Sardiman, 2018:75). Dalam proses pembelajaran, motivasi memegang peranan penting karena menentukan intensitas, arah, dan ketekunan belajar siswa (Uno, 2016:23). Siswa dengan motivasi belajar tinggi cenderung lebih aktif, tekun, dan memiliki inisiatif dalam memahami materi, sedangkan siswa dengan motivasi rendah sering menunjukkan perilaku pasif, mudah bosan, dan kurang berpartisipasi dalam kegiatan belajar (Hamalik, 2014:158).

Oleh karena itu, diperlukan suatu desain penelitian yang mampu mengukur perubahan motivasi belajar siswa secara lebih akurat. Dalam penelitian ini, digunakan desain *pretest-posttest control group* untuk mengetahui perbedaan motivasi belajar siswa sebelum dan sesudah diberikan perlakuan, serta membandingkan hasil antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka perlu dilakukan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis multimedia terhadap motivasi belajar siswa pada pembelajaran Akidah Akhlaq kelas VII di MTs Muhammadiyah 2 Kalijambe tahun ajaran 2025/2026. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi guru dan lembaga pendidikan dalam mengembangkan media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa serta mendorong peningkatan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di era digital.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah diatas dalam penelitian ini teridentifikasi sejumlah permasalahan sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran masih terbatas pada penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) dan buku pegangan guru sebagai sumber utama.
2. Penggunaan perangkat multimedia oleh guru dalam mata pelajaran Akidah Akhlaq belum tepat atau optimal.
3. Siswa terlihat kurang antusias dalam belajar dan kurang fokus terhadap penyampaian materi oleh guru.

C. Pembatasan Masalah

Pembatasan dalam penelitian ini diperlukan agar pembahasan tetap terarah pada fokus utama. Selain itu juga agar memudahkan proses penelitian selanjutnya. Dalam hal ini, penulis memusatkan kajian pada pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis multimedia terhadap motivasi belajar siswa MTs Muhammadiyah 2 Kalijambe dalam mata pelajaran Akidah Akhlak.

D. Rumusan Masalah

1. Bagaimana penggunaan media pembelajaran berbasis multimedia pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VII di MTs Muhammadiyah 2 Kalijambe?
2. Bagaimana motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VII di MTs Muhammadiyah 2 Kalijambe?
3. Apakah terdapat pengaruh antara penggunaan media pembelajaran berbasis multimedia terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlaq kelas VII di MTs Muhammadiyah 2 Kalijambe?

E. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui penggunaan media pembelajaran berbasis multimedia pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VII di MTs Muhammadiyah 2 Kalijambe.
2. Untuk mengetahui motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VII di MTs Muhammadiyah 2 Kalijambe.

3. Untuk menguji secara empiris apakah terdapat pengaruh antara penggunaan media pembelajaran berbasis multimedia terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlaq kelas VII di MTs Muhammadiyah 2 Kalijambe.

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan mengenai penggunaan media pembelajaran berbasis multimedia dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa dan menemukan strategi yang lebih menarik dan efektif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan mendapatkan pengalaman belajar yang lebih menarik, sehingga dapat meningkatkan motivasi dan minat belajar serta lebih mudah memahami materi mata pelajaran akidah akhlaq melalui media pembelajaran multimedia.

b. Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan bagi guru dalam memilih dan mengembangkan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif. Penelitian ini juga bisa dijadikan sebagai rujukan dalam melaksanakan pembelajaran yang lebih menarik dan terkesan tidak membosankan.