

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan media pembelajaran berbasis multimedia pada mata pelajaran Akidah Akhlak termasuk dalam kategori sangat baik. Hal ini ditunjukkan oleh hasil angket respon siswa kelas eksperimen yang memperoleh persentase sebesar 80,79%, yang menunjukkan bahwa media multimedia yang digunakan memiliki kejelasan penyajian materi, daya tarik media, serta kemudahan dalam membantu siswa memahami materi pembelajaran.
2. Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa di kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata hasil posttest motivasi belajar, di mana kelas eksperimen memperoleh rata-rata sebesar 32,97, sedangkan kelas kontrol memperoleh rata-rata sebesar 29,61. Temuan ini menunjukkan bahwa siswa yang mengikuti pembelajaran dengan media multimedia memiliki motivasi belajar yang lebih baik.
3. Penggunaan media pembelajaran berbasis multimedia berpengaruh secara signifikan terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VII di MTs Muhammadiyah 2 Kalijambe. Hal ini

dibuktikan melalui hasil uji hipotesis menggunakan uji *independent samples t-test* yang menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,000, yang lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis multimedia memberikan pengaruh yang signifikan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.

B. Implikasi

Temuan penelitian ini memberikan implikasi terhadap proses pembelajaran di kelas, khususnya dalam pemanfaatan media multimedia. Penggunaan media tersebut terbukti membantu guru menyampaikan materi secara lebih jelas dan menarik, sehingga dapat meningkatkan fokus dan motivasi belajar siswa. Oleh karena itu, pembelajaran berbasis multimedia dapat dijadikan alternatif strategi pembelajaran yang variatif dan sesuai dengan perkembangan teknologi.

Selain itu, hasil penelitian ini menunjukkan pentingnya dukungan fasilitas pembelajaran berbasis teknologi dari pihak sekolah. Bagi siswa, penggunaan multimedia memberikan pengalaman belajar yang lebih menyenangkan serta membantu memahami materi yang bersifat abstrak melalui tampilan visual. Dengan demikian, pemanfaatan media diharapkan dapat terus dikembangkan sebagai bagian dari upaya peningkatan kualitas pembelajaran.

C. Saran-Saran

Berdasarkan keterbatasan dan hasil penelitian, saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Saran bagi Guru
 - a. Guru disarankan untuk lebih sering menggunakan media multimedia dalam pembelajaran karena dapat membantu meningkatkan motivasi belajar siswa.
 - b. Guru perlu memastikan bahwa media yang digunakan sesuai dengan materi pelajaran dan mudah dipahami oleh siswa.
2. Saran bagi Sekolah
 - a. Sekolah perlu menyediakan fasilitas pendukung pembelajaran multimedia, seperti LCD proyektor, komputer, atau perangkat audio yang memadai.
 - b. Sekolah juga dapat memberikan pelatihan kepada guru agar lebih kreatif dalam membuat atau memanfaatkan media digital.
3. Saran bagi Peneliti Selanjutnya
 - a. Penelitian berikutnya dapat menggunakan waktu yang lebih panjang agar efek penggunaan multimedia dapat diamati dalam jangka yang lebih luas.
 - b. Peneliti selanjutnya dapat menambahkan variabel lain seperti motivasi auditori, pemahaman konsep, atau hasil belajar agar diperoleh gambaran yang lebih lengkap.