

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian analisis data dengan melalui pembuktian terhadap hipotesis dari permasalahan yang diangkat oleh peneliti mengenai Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Digital Interaktif Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Surakarta Tahun Ajaran 2024/2025 yang telah dijelaskan di BAB IV, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dari hasil analisis, dapat diketahui bahwa Penggunaan Media Digital Interaktif pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Surakarta tahun ajaran 2024/2025, berada pada kategori sedang.
2. Dari hasil analisis, dapat diketahui bahwa Hasil Belajar PAI pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Surakarta tahun ajaran 2024/2025, berada pada kategori tinggi.
3. Dari hasil perhitungan dengan menggunakan analisis korelasi product moment, diperoleh $r_{XY} : 0,999$ yaitu berada pada kategori sangat tinggi. Setelah dikonsultasikan dengan r tabel, ternyata r hasil lebih besar daripada r tabel, yang artinya hipotesis positif yang mengatakan bahwa “Terdapat Pengaruh yang Positif antara Penggunaan Media Digital Interaktif dengan

Hasil Belajar PAI pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Surakarta tahun ajaran 2024/2025”. dapat diterima kebenarannya.

B. Implikasi

Hasil penelitian ini memberikan gambaran bahwa penggunaan media pembelajaran digital interaktif memiliki pengaruh yang signifikan terhadap efektivitas hasil belajar Pendidikan Agama Islam. Temuan ini mengimplikasikan bahwa pembelajaran yang mengintegrasikan media digital interaktif mampu meningkatkan pemahaman peserta didik secara lebih optimal. Media digital yang dirancang secara menarik dan interaktif dapat memfasilitasi siswa dalam mengakses materi secara mandiri, memperkuat motivasi belajar, serta menciptakan suasana pembelajaran yang lebih menyenangkan dan bermakna.

Bagi guru, hasil ini menjadi dasar penting untuk mengembangkan strategi pembelajaran yang relevan dengan perkembangan teknologi dan kebutuhan belajar siswa saat ini. Sedangkan bagi sekolah, hasil ini mengisyaratkan pentingnya dukungan dalam bentuk penyediaan sarana digital, pelatihan penggunaan media, dan penciptaan lingkungan belajar yang adaptif terhadap inovasi pembelajaran berbasis teknologi. Dengan demikian, penggunaan media pembelajaran digital interaktif bukan hanya menjadi pelengkap pembelajaran, tetapi juga sebagai sarana strategis dalam meningkatkan kualitas pendidikan, khususnya dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran yang ditujukan kepada pihak-pihak terkait agar hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat secara praktis.

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan media digital interaktif masih berada pada tingkat sedang, sehingga guru dianjurkan untuk lebih mengembangkan inovasi dalam merancang serta mengaplikasikan media digital agar pembelajaran PAI dapat berlangsung lebih efektif.
2. Karena hasil belajar PAI sudah berada pada kategori tinggi, maka penerapan media digital interaktif sebaiknya terus dikombinasikan dengan metode pembelajaran yang bervariasi, agar pencapaian belajar siswa dapat terus terjaga bahkan ditingkatkan.
3. Dengan adanya hubungan positif yang sangat kuat antara penggunaan media digital interaktif dan hasil belajar PAI, sekolah diharapkan memberikan dukungan berupa fasilitas yang memadai serta pelatihan bagi guru, sehingga pemanfaatan media digital interaktif dapat semakin optimal dalam meningkatkan mutu pembelajaran.